**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Syahyani

Nim : 094204004

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi Hubungan Antara Intensitas Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak Di Panti Asuhan Al-Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2014

Yang membuat pernyataan

**Rina Syahyani**

**MOTTO**

*Kerjakanlah hal-hal yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain karena hidup hanya sekali…*

*RINA SYAHYANI*

*Kuperuntukkan karya yang sederhana ini*

*sebagai tanda terima kasihku kepada kedua orangtuaku tercinta*

*beserta saudara-saudaraku tersayang dan seluruh keluarga besar.*

*Yang senantiasa memberikan do’a, motivasi, dan pengorbanan baik moril maupun materil.*

*Terima kasih untuk semuanya*

**ABSTRAK**

**Rina Syahyani**. **2014**. Hubungan Antara Intensitas Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak Di Panti Asuhan Al-Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros. Skripsi dibimbing oleh Drs. M Ali Latif Amri, M.Pd dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas Hubungan Antara Intensitas Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak Di Panti Asuhan Al-Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros. permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana intensitas pembinaan anak di Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros? (2) Bagaimana perilaku sosial anak di Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros? (3) Apakah ada hubungan antara intensitas pembinaan dengan perilaku sosial anak dalam Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros?. Berdasarkan permasalahan di atas adapun tujuan penelitian adalah: (1) Mendeskripsikan intensitas pembinaan anak di Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros; (2) Mendeskripsikan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros; (3) mendeskripsikan hubungan antara intensitas pembinaan dengan perilaku sosial anak dalam Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini angket digunakan sebagai metode utama untuk mengungkap data. mengenai Intensitas pembinaan dengan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Al-Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros. Data penelitian dianalisis mengunakan rumus korelasi product momentnilai simpangan. Kesimpulan menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara intensitas pembinaan dengan perialaku sosial anak Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros. Berdasarkan penelitian ini disarankan agar Pembinaan yang ada di Panti Asuhan Al-Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros yang dilakukan oleh pembina Panti Asuhan sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi dengan praktek di lapangan atau magang dalam mengembangkan pelatihan tentang agama, fisik dan keterampilan pada anak sesuai dengan tuntutan masa yang akan datang.

**PRAKATA**

Alhamdulillah,Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, kesabaran dan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walau masih jauh dari sempurna, karena skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Meskipun demikian proses penyusunan skripsi ini adalah kerja keras dan sebagai ajang belajar tentang hubungan antara intensitas pembinaan dengan perilaku sosial anak dalam Panti Asuhan Al Mubaraq Kelurahan Cempaniga Kecamatan Camba Kabupaten Maros.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dorongan, bantuan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kepada semua pihak yang telah memberi sarannya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Dan tidak lupa pula kepada kedua pembimbing penulis yaitu Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati maka izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, baik langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu penulis hingga menyelesaiakan studi.
3. Pembantu Dekan I atas nama Drs. M. Ali Latif Amri,M.Pd, Pembantu Dekan II atas nama Drs. Andi Mappincara, M.Pd dan Pembantu Dekan III atas nama Drs. Muh. Faisal,M.Pd yang turut mengelolah Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Seluruh Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan menyelesaiakan skripsi ini.
5. Ayahanda M. Adnan dan Ibunda Hafsah tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan Doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil yang telah diberikan.
6. Saudaraku (Zul Khaedir dan Naila Zalsabila) Serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan sukses dalam studi dan mencapai cita-cita, serta memberikan bantuan segala hal baik moril maupun materi dalam penyelesian skripsi ini.
7. Ketua, para pengurus serta adik-adik yang berada di Panti Asuhan Al-Mubaraq yang telah yang memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman angkatan 2009 yang telah memberikan saran, dukungan moril yang tiada henti dan setia menemani dalam penulisan skripsi ini.
9. Nunu’, Tria, Risdha, Dhaya, Fitri, K’ ophy, dan Arief yang tidak pernah bosan memberikan saran, dukungan dan selalu setia menemani dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang berjasa membantu penulis mulai dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis diberbagai hal. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Makassar, Mei 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR

 DAN HIPOTESIS 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Intensitas Pembinaan Anak 7
3. Pembinaan Anak 7
4. Fungsi Pembinaan 7
5. Macam-macam Pembinaan 8
6. Jenis-jenis Pembinaan Di Panti Asuhan 10
7. Perilaku Sosial 11
8. Pengertian Perilaku Sosial 11
9. Macam-macam Perilaku Sosial 13
10. Perbedaan Perilaku Sosial dan Non Sosial 14
11. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial 14
12. Ciri-ciri perilaku yang tidak sosial 17
13. Pengertian Panti Asuhan 20
14. Kerangka Pikir 20
15. Hipotesis 22

BAB III METODE PENELITIAN 23

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Variabel Penelitian 23
3. Definisi operasional variabel 23
4. Populasi dan Sampel 26
5. Teknik Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisi Data 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31

1. Hasil penelitian 31
2. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 65

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Tabel halaman

Tabel 1 Jumlah Populasi dan Sampel 27

Tabel 2 Intensitas Pembinaan dilihat dari Karakteristik Anak TK 32

Tabel 3 Intensitas Pembinaan dilihat dari Karakteristik Anak SD 35

Tabel 4 Intensitas Pembinaan dilihat dari Karakteristik Anak SMP 36

Tabel 5 Intensitas Pembinaan dilihat dari Karakteristik Anak SMA 38

Tabel 6 Intensitas Pembinaan 39

Tabel 7 Perilaku Sosial dilihat dari Karakteristik Anak TK 41

Tabel 8 Perilaku Sosial dilihat dari Karakteristik Anak SD 44

Tabel 9 Perilaku Sosial dilihat dari Karakteristik Anak SMP 47

Tabel 10 Perilaku Sosial dilihat dari Karakteristik Anak SMA 49

Tabel 11 Perilaku Sosial 52

Tabel 12 Pedoman Pengkategorian Pada Tingkat Hubungan 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Lampiran Halaman

Lampiran 1 kisi-kisi Instrumen Penelitian 66

Lampiran 2 Instrumen Penelitian 68

Lampiran 3 Data Jawaban Responden Variabel X (pembinaan) 79

Lampiran 4 Data Jawaban Responden Variabel Y

 (perilaku sosial) 81

Lampiran 5 Data Rekapitulasi Jawaban Responden 84

Lampiran 6 Persuratan 86

Lampiran 7 Dokumentasi 92

Lampiran 8 Riwayat Hidup 96