****

 **SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN DI RUMAH SINGGAH BAGI ANAK JALANAN PADA YAYASAN PABATA UMMI KELURAHAN TAMANGAPA KOTA MAKASSAR**

 **SULHIDAYAT**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN DI RUMAH SINGGAH BAGI ANAK JALANAN PADA YAYASAN PABATA UMMI KELURAHAN TAMANGAPA KOTA MAKASSAR**

 **SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh :**

**SULHIDAYAT**

**NIM. 094 204 051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

Jalan : Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222 Telpon : (0411) 883076 fax. (0411) 884457e-Mail : Jurusan\_pls\_unm@yahoo.co.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Kegiatan Pembelajaran di Rumah Singgah bagi Anak Jalanan pada Yayasan Pabata Ummi Kelurahan Tamangapa Kota Makassar.”**

Atas nama:

 Nama : SULHIDAYAT

 NIM : 094 204 051

 Prodi : Pendidikan Luar Sekolah (PLS)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 25 Maret 2014

Disetujui Oleh:

|  |  |
| --- | --- |
|  Pembimbing I**Dra. Istiyani Idrus, M.Si** **NIP. 19510205 198003 2 001** | Pembimbing II **Suardi, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19740501 200501 1 003**  |

Disyahkan:

**Ketua Prodi PLS FIP UNM**

 **Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

 **NIP. 19541203 198003 1**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SELOLAH**

Alamat : Tamalate I Tidung Makassar 90222

Telepon : 884457, Fax. (0411) 88445

****

**MOTTO**

**Hidup bahagia dengan Sabar dan Shalat**

**“ Hai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”**

**( QS. Muhammad : 7 )**

***Kuperuntukkan karya ini***

***kepada kedua orang tua dan isteriku***

***serta seluruh keluargaku atas pengorbanan***

***dan doa restunya.***

***Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal.***

 **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SULHIDAYAT**

Nim : 094 204 051

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Efektivitas kegiatan pembelajaran di rumah singgah bagi anak jalanan pada Yayasan Pabatta Ummi Kelurahan Tamangapa Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, 25 Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**SULHIDAYAT**

**NIM. 094 204 051**

**ABSTRAK**

**Sulhidayat,** 2014. Efektivitas Kegiatan Pembelajaran di Rumah Singgah bagi Anak Jalanan pada Yayasan Pabata Ummi Kelurahan Tamangapa Kota Makassar. *Skripsi.* Dibimbing oleh: Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Suardi, S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang efektivitas kegiatan pembelajaran di Rumah Singgah bagi anak Jalanan pada Yayasan Pabata Ummi Kelurahan Tamangapa kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah efektivitas kegiatan pembelajaran di Rumah Singgah bagi anak Jalanan pada Yayasan Pabata Ummi Kelurahan Tamangapa Kota Makassar? Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan pembelajaran di Rumah Singgah bagi anak Jalanan pada Yayasan Pabata Ummi Kelurahan Tamangapa Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu berusaha menggambarkan fenomena yang diteliti dalam bentuk deskriptif. Dalam penelitian ini, subjek penelitiannya adalah pengelola yayasan dan para tutor relawan yayasan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa,1). Proses belajar mengajar yang ada di Rumah Singgah Yayasan Pabata Ummi berjalan cukup efektif karena metode pembelajarannya tetap mengacu pada pendidikan non formal meskipun metode pembelajarannya hanya diterapkan sebagian karena disesuaikan dengan kondisi realitas peserta didik. 2) Dalam pelaksanaan pembelajarannya Rumah Singgah yayasan Pabata Ummi didukung oleh fasilitas yang cukup memadai dan membantu proses belajar mengajar. 3) Metode penilaian atau evaluasi yang digunakan oleh para tutor Rumah Singgah Yayasan Pabata Ummi adalah bentuk penilaian sederhana seperti menanyakan kembali satu persatu kepada peserta didik terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan dan mengacu pada sejauh mana peserta didik dapat dianggap bisa untuk merasakan manfaat dari apa yang dipelajarinya tersebut di kehidupannya.

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirahim**

Puji syukur kehadirat Allah Azza wa Jalla senantiasa penulis panjatkan, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul. Efektivitas kegiatan pembelajaran di Rumah Singgah bagi anak Jalanan pada Yayasan Pabata Ummi Kelurahan Tamanggapa Kota Makassar. Penulisan Skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan, dikarenakan waktu, biaya dan tenaga serta kemampuan yang dimiliki penulis sangat terbatas. Namun berkat Rahmat Allah Azza wa Jalla dan bantuan, bimbingan, serta sumbangan pemikiran yang sangat berbarga dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moril maupun materil sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku pembimbing I dan Suardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan, petunjuk, dan saran mulai penyusunan Proposal hingga Skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis juga sampaikan kepada:.

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menyetujui dan mendukung pelaksanaan penyusunan Skripsi ini, mulai dari penyusunan proposal hingga penyusunan akhir.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi berkas-berkas skripsi penulis.
4. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si sebagai Ketua Jurusan PLS dan Sekretaris Jurusan PLS Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian Skripsi ini berjalan sebagaimana mestinya.
5. Para Dosen pada Jurusan PLS Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Makmur. Selaku Ketua Yayasan Pabata Ummi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Para tutor, yang sangat membantu berlangsungnya Penelitian, terkhusus kepada Naharia dan Risna, di Yayasan Pabata Ummi Kelurahan Antang Kota Makassar.
8. Orang tuaku Samudang Kr. lotteng, Hafsa Kr. Rela, yang telah mendidik saya menjadi anak yang shaleh, dan berbakti kepada kedua orang tua.
9. Istriku tercinta, Herawati S.Pd.I yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan motivasi dan dukungan, untuk dapat menyelesaikan Skripsi saya dengan baik.
10. Saudaraku, Adik-adikku di SCRN FIP UNM dan di FSI-RI UNM atas segala dukungan dan kebersamaan meniti hari-hari yang penuh dengan rintangan dan cobaan demi mengharapkan ketaatan, kecintaan dan keridhaan Allah dan Rasulnya.
11. Murobbi/Guru mengajiku, Ust. Askar Fatahuddin, S.Si. yang senantiasa memberikan dorongan rohani kepada penulis dalam menghadapi setiap aral yang melintangi penyusunan Skripsi ini.
12. Muhammad Akbar S.Pd dan Asikin, S.Pd, yang telah banyak membantu dan memberikan saran dan motivasi untuk bisa selesai dengan baik. Serta para ikwah dan akhwat yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. *Syukran jazakumullahu khairan ajma’in*.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah *Azza wa Jalla*. Amin.

Makassar, 2 Februari 2014

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

 SAMPUL i

 HALAMAN JUDUL ii

 PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

 PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

 MOTTO v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

 PRAKATA viii

 DAFTAR ISI xi

 DAFTAR TABEL xiii

 DAFTAR GAMBAR xiv

 DAFTAR LAMPIRAN xv

 BAB I. PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka 5
2. Konsep Dasar Efektivitas 5
3. Pengertian Efektivitas 5
4. Konsep Dasar Pembelajaran 6
5. Hakikat Pembelajaran 6
6. Komponen-komponen Pembelajaran 9
7. Perencanaan Pembelajaran 13
8. Proses Pembelajaran 14
9. Hasil Belajar 25
10. Pembelajaran Efektif 27
11. Indikator Efektivitas Pembelajaran 29
12. Konsep Dasar Rumah Singgah 41
13. Karangka Pikir..... 47

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 48
2. Kehadiran Peneliti 49
3. Fokus Penelitian 49
4. Lokasi Penelitian 49
5. Sumber data……. 50
6. Prosedur Pengumpulan Data 50
7. Observasi ... 51
8. Teknik Wawancara 51
9. Dokumentasi 52
10. Analisis Data.......................................................................................... 52
11. Pengecekan Keabsahan Data 53
12. Kepercayaan (*credibility)* 53
13. Kebergantungan (*depandibility)* 54
14. Kepastian (*konfermability)* 54
15. Tahap-tahap Penelitian 54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 56
2. Gambaran umum lokasi penelitian 56
3. Tahap Perencanaan 58
4. Tahap Pelaksanaan 59
5. Tahap Penilaian 65
6. Pembahasan…….. . 68

 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

 A.Kesimpulan….. …………………………………………………………. 72

 B.Saran…………… ... 73

 DAFTAR PUSTAKA ……………………………………………………… 74

 LAMPIRAN………..... 76

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Keadaan Peserta Didik, Pengurus Yayasan, dan Tutor

di Rumah Singgah 2013/2014 56

Tabel 4.1. Keadaan Peserta Didik, Pengurus Yayasan, dan Tutor

 di Rumah Singgah 2013/2014................................................................. 57

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Hubungan Antar Komponen

Dalam Pembelajaran ….......................................................................... 09

Gambar 2.2. Skema Kerangka Pikir …...... 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Lampiran Halaman**

1. Profil Yayasan 76
2. Kisi-kisi Instrumen 88
3. Pedoman Wawancara 89
4. Foto Dokumentasi Penelitian 91
5. Surat Izin Penelitian Dari Kampus FIP UNM 94
6. Surat Izin Penelitian Dari BKPMD Prov. Sul-Sel 95
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 96