

**HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN KERJA PAMONG BELAJAR DENGAN KEBERHASILAN MELAKSANAKAN TUGAS DI**

**UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Strata Satu Fakultas IlmuPendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**WIDIYANTO DWI PUTRA**

**064 204 042**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**JUDUL : Hubungan Tingkat Kedisiplinan Kerja Pamong Belajar Dengan Keberhasilan Melaksanakan Tugas di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa**

Nama : Widiyanto Dwi Putra

Nim : 064 204 042

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Oktober 2013

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd Dra. Istiyani Idrus, M.Si**

**NIP. 196111231 198702 1 001 NIP. 130 877 102**

**Disahkan :**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. Syamsul Bakhri Gaffar, M. Si**

**NIP. 1954 1203 19 8003 1 001**

**MOTTO**

*Pendidikan bukanlah persiapan untuk hidup sebab pendidikan yang sesungguhnya adalah kehidupan itu sendiri.*

Arah yang diberikan pendidikan adalah untuk mengawali hidup seseorang akan menentukan masa depannya  
(Plato)

Karya ini kuperuntukkan kepada

Kedua Orangtua

Saudaraku-saudaraku yang senantiasa

Membentangkan tali dan do’a

Tulus demi keberhasilan penulis

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiyanto Dwi Putra

Nomor Stambuk : 064 204 042

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Kedisiplinan Kerja Pamong Belajar Dengan

Keberhasilan Melaksanakan Tugas di

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan

**WIDIYANTO DWI PUTRA**

**ABSTRAK**

**Widiyanto Dwi Putra.** 2013. Hubungan Tingkat Kedisiplinan Kerja Pamong Belajar Dengan Keberhasilan Melaksanakan Tugas di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa. Dibimbing Oleh Drs. M. Ali Latif Amri M.Pd dan

Dra. Istiyani Idrus M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah hubungan tingkat kedisiplinan kerja Pamong Belajar dengan keberhasilan melaksanakan tugas di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa. Permasalahan yang dikaji yaitu: **(**1**)** Bagaimana gambaran tingkat kedisiplinan Kerja Pamong Belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa; (2)Bagaimana gambaran keberhasilan dalam melaksanakan tugas Pamong Belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa; (3)Apakah ada Hubungan Tingkat Kedisiplinan Kerja Pamong Belajar Dengan Keberhasilan Melaksanakan Tugas di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui gambaran tingkat kedisiplinan kerja pamong belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa: (2) Untuk mengetahui gambaran tingkat kedisiplinan kerja pamong belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa: (3) Untuk mengetahui hubungan tingkat kedisiplinan kerja pamong belajar dengan keberhasilan melaksanakan tugas di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan yang bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 27 orangPamong Belajar yang ada di UPTD/SKB Kabupaten Gowa. Pengumpulan data dengan kuesioner dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis persentase dan disajikan dalam bentuk tabel persentase dan korelasi product moment. Temuan hasil penelitian: (1) Tingkat kedisiplinan kerja Pamong Belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa kurang baik. Hal ini menandakan bahwa pamong belajar masih kurang memiliki kesadaran untuk datang tepat waktu serta kurang menaati aturan yang berlaku: (2) Keberhasilan Pamong Belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa kurang baik. Hal ini dipengaruhi oleh kedisiplinan yang masih perlu ditingkatkan (3) Ada hubungan yang positif antara ” tingkat kedisiplinan kerja pamong belajar dengan keberhasilan melaksanakan tugas di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa”.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat–Nya sehingga skripsi yang berjudul“*Hubungan Tingkat Kedisiplinan Kerja Pamong Belajar Dengan Keberhasilan Melaksanakan Tugas di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gowa”*,dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Salam dan salawat tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad dan pengikutnya sebagai pembawa rahmat bagi semua umatnya.

Pada penyusunan skripsi, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik da-lam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Drs. M. Ali Latif Amri M.Pd dan

Dra. Istiyani Idrus M.Si. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Drs. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si Pimpinan Jurusan PLS FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
4. Bapak dan Ibu dosen jurusan PLS FIP UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar..
5. Kepala UPTD SKB Kabupaten Gowa beserta staf yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
6. Kepada kedua Orangtua beserta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Amin. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati Pendidikan.

Makassar, Agustus 2013

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**  1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS PENELITIAN**  7

1. Kajian Pustaka 7
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Kerja 7
3. Tinjauan Tentang Pamong Belajar 10
4. Tinjauan Tentang Keberhasilan Melaksanakan Tugas 18
5. Kerangka Pikir 28
6. Hipotesis Penelitian 29

**BAB III METODE PENELITIAN**  30

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 30
2. Peubah dan Defenisi Operasional Variabel 31
3. Populasi dan Sampel Penelitian 33
4. Teknik Pengumpulan Data 33
5. Uji Coba Instrumen Penelitian 34
6. Teknik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  37

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan Hasil Penelitian 57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  62

1. Kesimpulan 62
2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA**  64

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Tabel Halaman**

4.1 : Datang ke kantor tepat waktu 38

4.2 : Mematuhi jam- jam kerja 39

4.3 : Mematuhi instruksi dari atasan 39

4.4 : Mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku ditempat kerja 40

4.5 : Berpakaian yang baik pada tempat kerja dan menggunakan

tanda pengenal instansi 40

4.6 : Mengingatkan atau menegur rekan kerja apabila tidak berpakaian

rapi dan tidak menggunakan tanda pengenal instansi 40

4.7 : Dapat menggunakan peralatan kantor sesuai dengan fungsinya 41

4.8 : Dapat menggunakan dan memelihara bahan-bahan dan alat-alat

perlengkapan kantor dengan penuh hati-hati 41

4.9 : Bekerja dengan mengikuti cara-cara bekerja yang telah ditentukan 42

4.10 : Bekerja sesuai dengan jabatan yang dimiliki 42

4.11 : Menyelesaikan tugas-tugas yang mempunyai tuntutan keberhasilan

sangat tinggi 44

* 1. : Mengambil resiko dan berfikir keras untuk selalu dapat bekerja

dengan baik 44

4.13 : Memiliki kemampuan membuat keputusan dalam menyelesaikan

permasalahan 45

4.14 : Seberapa besar kontribusi pekerjaan bagi pencapaian

tujuan dari organisasi 45

4.15 : Mengenali berbagai macam hambatan melaksanakan tugas

dan berupaya untuk menyingkirkannya 45

4.16 : Mencurahkan perhatian terhadap tugas-tugas atau perintah

yang diberikan pimpinan 46

4.17 : Mengerjakan pekerjaan dinas lebih dahulu daripada pekerjaan pribadi 46

4.18 : Berusaha keras untuk meningkatkan prestasi kerja 47

4.19 : Dapat mengenali berbagai macam hambatan dalam bekerja 47

4.20 : Berupaya untuk menyingkirkannya menyelesaikan secara

bersama-sama dengan rekan kerja terhadap permasalahan kerja

yang terjadi 48

4.21: Descriptive Statistics 50

4.22: Chi-Square Test Frequencies 51

4.23: Test Statistics 53

4.24: Variables Entered/Removed 53

4.26: ANOVA 54

4.25: Model Summary 54

4.27: Coefficients 54

4.28: Residuals Statistics 55

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul Gambar Halaman**

1. Skema Kerangka Pikir 29
2. Struktur Organisasi UPTD SKB Kabupaten Gowa 38
3. Histogram 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Lampiran Halaman**

1. Kisi-kisi instrumen penelitian 64
2. Angket Penelitian 65
3. Perhitungan hasil pengolahan angket penelitian 70
4. Data pamong belajar 73