**Lampiran 1 :** Pedoman observasi yang berkaitan dengan “Efektifitas Pelaksanaan Program Keterampilan Membuat Keramik pada Kelompok Belajar Masalleng Raya di Kelurahan Takalar Kecamatan Mappaka Sunggu Kabupaten Takalar”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIAMATI** | **YA** | **TIDAK** | **CATATAN** |
| 1. **PERANGKAT**
 |
| 1.  | Ada perumusan rencana kegiatan program yang di dalamnya terdapat kegatan tatap muka, penugasan terstruktur, dan tugas mendiri tidak terstruktur. |  |  |  |
| 2. | Ada rencana pelaksanaan program keterampilan membuat keramik, memuat:1. Kegiatan tatap muka, penugasan tutor, dan tugas mandiri tidak terstruktur pada tutor dan warga belajar.
 |  |  |  |
| 1. Tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.
 |  |  |  |
| 3. | Ada rencana penilaian |  |  |  |
| 4. | Ada buku panduan dan buku nilai yang memuat seluruh hasil belajar yang dilaksanakan. |  |  |  |
| 5. | Ketua memberi apresiasi dan motivasi teradap pelaksanaan program. |  |  |  |
| 6. | Pelaksana bersama tutor tampak menguasai materi pembelajaran (modul). |  |  |  |
| 1. **KEADAAN RUANG KELAS**
 |
| 7. | Di tempat pelaksanaan program terdapat alat pembelajaran/bahan pembelajaran. |  |  |  |
| 8. | Terdapat papan tulis. |  |  |  |
| 1. **FASILITAS**
 |
| 9. | Tempat pelaksanaan program yang memadai. |  |  |  |
| 10. | Ada fasilitas belajar seperti, bahan-bahan membuat keramik.  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|  11.  | Tersedia ruang keterampilan/lifeskill |   |  |  |
| 1. **KEPRIBADIAN**
 |
|  12. | Kegembiraan bekerja |  |  |  |
|  13. | Keramahtamahan  |  |  |  |
|  14. | Kecakapan dalam bertindak |  |  |  |
|  15. | Penggunaan bahasa, kelancaran, ketepatan dan kejelasan. |  |  |  |
|  16. | Kemampuan pelaksana dan tutor menanggapi pertanyaan. |  |  |  |
|  17 | Perhatian terhadap pekerjaan. |  |  |  |

**Lampiran 2 :** Hasilobservasi yang berkaitan dengan “Efektifitas Pelaksanaan Program Keterampilan Membuat Keramik pada Kelompok Belajar Masalleng Raya di Kelurahan Takalar Kecamatan Mappaka Sunggu Kabupaten Takalar”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIAMATI** | **YA** | **TIDAK** | **CATATAN** |
| 1. **PERANGKAT**
 |
| 1.  | Ada perumusan rencana kegiatan program yang di dalamnya terdapat kegatan tatap muka, penugasan terstruktur, dan tugas mendiri tidak terstruktur. | √ |  |  |
| 2. | Ada rencana pelaksanaan program keterampilan membuat keramik, memuat:1. Kegiatan tatap muka, penugasan tutor, dan tugas mandiri tidak terstruktur pada tutor dan warga belajar.
 | √ |  |  |
| 1. Tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.
 | √ |  |  |
| 3. | Ada rencana penilaian | √ |  |  |
| 4. | Ada buku panduan dan buku nilai yang memuat seluruh hasil belajar yang dilaksanakan. | √ |  |  |
| 5. | Ketua memberi apresiasi dan motivasi teradap pelaksanaan program. | √ |  |  |
| 6. | Pelaksana bersama tutor tampak menguasai materi pembelajaran (modul). | √ |  |  |
| 1. **KEADAAN RUANG PELAKSANAAN PROGRAM**
 |
| 7. | Di tempat pelaksanaan program terdapat alat pembelajaran/bahan pembelajaran. | √ |  |  |
| 8. | Terdapat papan tulis. | √ |  |  |
| 1. **FASILITAS**
 |
| 9. | Tempat pelaksanaan program yang memadai. |  | √ | Hanya merupakan balai-balai. |
| 10. | Ada fasilitas belajar seperti, bahan-bahan membuat keramik.  | √ |  |  |
| 11. | Terdapat visi dan misi di SKB ini. | √ |  |  |
| 12. | Tersedia ruang keterampilan/lifeskill |  | √ | Ruangan hanya satu/multi fungsi. |
| 1. **KEPRIBADIAN**
 |
| 13. | Kegembiraan bekerja | √ |  |  |
| 14. | Keramahtamahan  | √ |  |  |
| 15. | Kecakapan dalam bertindak | √ |  |  |
| 16. | Penggunaan bahasa, kelancaran, ketepatan dan kejelasan. | √ |  |  |
| 17. | Kemampuan pelaksana dan tutor menanggapi pertanyaan. | √ |  |  |
| 18. | Perhatian terhadap pekerjaan. | √ |  |  |