

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Mind Mapping as a Media to Enchance the Students Science Learning Outcomes at Grade
(Artikel) V SD Islam Pertiwi Nusantara Makassar
Jumlah Penulis : 3 orang
Status Penulis : Penulis Ke-2
Identitas Jurnal Ilmiah
a. Nama Jurnal : Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
b. Nomor ISSN : 2598-5949 (online) 2303-1514 (print)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No.6, Desember 2020
d. Penerbit : Laboratorium Prodi PGSD FKIP Universitas Riau
e. Alamat repository PT/website : <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8037>
f. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

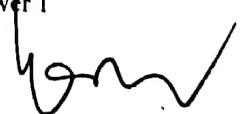
Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19,8
Nilai Pengusul				3,96

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :
1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>Artikel ini sudah cukup lengkap unsur - unsurnya. Struktur dan isinya bersesuaian.</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup bahasan sudah memadai, data penelitian dibahas secara mendalam dan analisis dilakukan secara cermat.</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Metodologi penelitian diuraikan secara lengkap</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas penerbit bereputasi baik dengan akreditasi jurnal sinta 3.</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Belum terlihat adanya unsur plagiasi</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti.</i>

Makassar, 22 Maret 2022
Reviewer 1


Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 19611212 198601 2 002
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Mind Mapping as a Media to Enhance the Students Science Learning Outcomes at Grade (Artikel)
 V SD Islam Pertiwi Nusantara Makassar
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 b. Nomor ISSN : 2598-5949 (online) 2303-1514 (print)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No.6, Desember 2020
 d. Penerbit : Laboratorium Prodi PGSD FKIP Universitas Riau
 e. Alamat repository PT/website : <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8037>
 f. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,9
Total = (100%)		20		19,4
Nilai Pengusul				3,88

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>Unsur-unsur isi artikel cukup lengkap dan sistematis</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Pembahasan cukup baik, akan tetapi seharusnya ditunjang oleh rujukan yang lebih banyak lagi.</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Metodologi penelitian cukup jelas, data penelitian dirajut cukup baik.</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Penerbit dengan kualitas baik, jurnal terakreditasi SINTA 3</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Tidak terdapat indikasi plagiasi</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Topik kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Mind Mapping as a Media to Enhance the Students Science Learning Outcomes at Grade (Artikel)
 (Artikel) V SD Islam Pertiwi Nusantara Makassar
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 b. Nomor ISSN : 2598-5949 (online) 2303-1514 (print)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No.6, Desember 2020
 d. Penerbit : Laboratorium Prodi PGSD FKIP Universitas Riau
 e. Alamat repository PT/website : <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8037>
 f. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1.9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.9	5.8	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.9	5.8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5.9	
Total = (100%)	19.8	19.9	
Nilai Pengusul	3.96	3.88	3.92

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM