

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Reading-Concept Map pada Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Ke-3
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Biology Teaching and Learning
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2621 – 5535
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 1, Juni 2020
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/btl/article/view/14299>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14,6
Nilai Pengusul				2,92

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :
1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>Artikel ini sudah lengkap antara Unsur dan isi disesuaikan</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup bahasan sudah memadai dan ada kedalaman dalam analisisnya</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Sicara Umum metodologi sudah lengkap, meskipun masih perlu penjelasan terkait Validitas dan Reliabilitas Instrumen</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas penerbit sudah cukup baik</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Belum terlihat adanya unsur plagiasi pada tulisan ini</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Reading-Concept Map pada Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) untuk (Artikel) Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Ke-3
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Biology Teaching and Learning
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2621 – 5535
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 1, Juni 2020
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/btl/article/view/14299>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14,4
Nilai Pengusul				2,88

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel

Unsur-unsur isi artikel lengkap, latar belakang tajam.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan seharusnya masih dapat dibahas lebih dalam lagi dan rujukan lebih banyak lagi.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologi baik dan jelas. Informasi teruji dengan baik meskipun pembahasan belum tajam.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit berkualitas baik. Organisasi des Jurusan Biologi UNM dan format jurnal nasional SINTA 5.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik karya pembelajaran Biologi sesuai dengan keah pengusul. Perhatikan ada tulisan-tulisan lainnya.

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd

NIP. 19640724 199010 2 001

Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Reading-Concept Map pada Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) untuk (Artikel) Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Ke-3
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Biology Teaching and Learning
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2621 – 5535
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 1, Juni 2020
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/btl/article/view/14299>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.5	1.9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.9	9.3	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9.9	9.9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9.3	9.3	
Total = (100%)	19.6	19.9	
Nilai Pengusul	2.92	2.88	2.9

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM