

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Needs Analysis of Development Higher Order Thinking Skills-based E-module for (Artikel) Students High School
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6744
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 24, No. 1, Juni 2021
 d. Penerbit : LP2M Universitas Negeri Makassar
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/20718>
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,9
Total = (100%)		20		19,6
Nilai Pengusul				11,76

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>Artikel ini sudah lengkap dan ada kesesuaian antara unsur dan isinya</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup sudah memadai dengan rujukan penelitian terbaru</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Secara Umum metodologi cukup memadai dan diuraikan secara detail</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas penerbit sudah cukup baik</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Belum terlihat adanya unsur plagiasi pada tulisan ini</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.

NIP. 19611212 198601 2 002

Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Needs Analysis of Development Higher Order Thinking Skills-based E-module for (Artikel) Students High School
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6744
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 24, No. 1, Juni 2021
 d. Penerbit : LP2M Universitas Negeeri Makassar
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21718>
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,9
Total = (100%)		20		19,4
Nilai Pengusul				11,64

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>Unsur-unsur isi artikel lengkap, sistematis dan runtut</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Data penelitian dibahas dengan cukup baik dan mendalam, update terbaru.</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Meskipun datanya adalah data penelitian pendahuluan, akan tetapi informasi sangat dibutuhkan sebagai dasar penelitian pengembangan.</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Penerbit bereputasi baik dan sudah lembaga penelitian.</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>topik kajian relevan dengan bidang ilmu pengusul dan sesuai dengan kajian pada penelitian-penelitian sebelumnya.</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Needs Analysis of Development Higher Order Thinking Skills-based E-module for
(Artikel) Students High School
Jumlah Penulis : 3 orang
Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2621-6744
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 24, No. 1, Juni 2021
d. Penerbit : LP2M Universitas Negeri Makassar
e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21718>
f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.9	1.9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.9	5.8	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.9	5.8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.9	5.9	
Total = (100%)	19.6	19.9	
Nilai Pengusul	11.76	11.69	11.7

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 19611212 198601 2 002
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
NIP. 19640724 199010 2 001
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM