

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Students and Teachers Digital Literacy Skill: A Comparative Study Between Scholls, Ilmiah (Artikel) Classes, and Gender in Urban and Rular Areas  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Science of Research  
 b. Nomor ISSN : 2319-7064  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11, No. 2, Februari 2022  
 d. Penerbit : International Journal Of Science And Research (IJSR)  
 e. Alamat repository : [https://www.ijsr.net/get\\_abstract.php?paper\\_id=SR22130101](https://www.ijsr.net/get_abstract.php?paper_id=SR22130101)  
 PT/website : 519  
 f. Terindeks di : CrossRef Index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>19,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>11,76</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :**

- Kelengkapan unsur isi artikel  
*Artikel ini sudah sangat lengkap unsur-unsurnya dan strukturnya baik*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
*Ruang lingkup pembahasan sudah memadai. Data penelitian di analisis secara mendalam*
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi  
*Secara Umum metodologi yang digunakan sesuai dan diuraikan secara baik.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
*penerbit memiliki kualitas yang baik*
- Indikasi Plagiasi  
*Tidak terlihat adanya unsur plagiasi dalam tulisan ini*
- Kesesuaian Bidang Ilmu  
*kegiatan dalam artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti*

Makassar, 22 Maret 2022  
 Reviewer I

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Students and Teachers Digital Literacy Skill: A Comparative Study Between Scholls, (Artikel) Classes, and Gender in Urban and Rular Areas  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Science of Research  
 b. Nomor ISSN : 2319-7064  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11, No. 2, Februari 2022  
 d. Penerbit : International Journal Of Science And Research (IJSR)  
 e. Alamat repository : [https://www.ijsr.net/get\\_abstract.php?paper\\_id=SR22130101](https://www.ijsr.net/get_abstract.php?paper_id=SR22130101)  
 PT/website : 519  
 f. Terindeks di : CrossRef Index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)  
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5,8
<b>Total = (100%)</b>	20			19,7
<b>Nilai Pengusul</b>				11,82

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel  
*Unsur-unsur isi artikel lengkap terdapat dengan baik & sistematis.*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
*pembahasan entry dalam ditinjau oleh rujukan-rujukan yang terbaru.*
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi  
*metodologi cukup baik, hasil penelitian hibah Kemristek sehingga dapat dipertanggungjawabkan.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
*Kualitas penerbit memadai dan terindeks pada crossref*
- Indikasi Plagiasi  
*Tidak ada indikasi plagiasi*
- Kesesuaian Bidang Ilmu  
*Topik kajian sangat sesuai dan relevan dgn bidang-bidang - pengajaran pada pendidikan - penelitian sebelumnya*

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Students and Teachers Digital Literacy Skill A Comparative Study Between Scholls,  
(Artikel) Classes, and Gender in Urban and Rular Areas  
Jumlah Penulis : 4 orang  
Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi

**Identitas Jurnal Ilmiah**

a. Nama Jurnal : International Journal of Science of Research  
b. Nomor ISSN : 2319-7064  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11, No. 2, Februari 2022  
d. Penerbit : International Journal Of Science And Research (IJSR)  
e. Alamat repository : [https://www.ijsr.net/get\\_abstract.php?paper\\_id=SR22130101](https://www.ijsr.net/get_abstract.php?paper_id=SR22130101)  
PT/website : 519  
f. Terindeks di : CrossRef Index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/~~Internasional~~ bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.9	5.9	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.9	6	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.8	5.8	
<b>Total = (100%)</b>	<b>19.6</b>	<b>19.7</b>	
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>11.76</b>	<b>11.82</b>	<b>11.79</b>

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.  
NIP. 19611212 198601 2 002  
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd  
NIP. 19640724 199010 2 001  
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM