

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL**

Judul Karya : The Need of Science Learning to Empower High Order Thinking Skills in 21st Century Ilmiah (Artikel)
 Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi
 Identitas Prosiding Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. Nomor ISSN : Online: 1742-6596 Print: 1742-6588
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1899, Mei 2021
 d. Penerbit : IOP Science
 e. Alamat repository PT/website : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1899/1/012144>
 f. Terindeks di : Scopus Q4

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Prosiding Internasional terindeks Scopus
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks**	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,8
Total = (100%)	30			29,4
Nilai Pengusul				17,64

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel
Kelengkapan unsur artikel baik, isi maupun struktur sudah cukup memadai
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup pembahasan cukup memadai sebagai hasil analisis kebutuhan
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Secara Umum sudah cukup baik dan lengkap aspek - aspek Metodologinya
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
penerbit memiliki reputasi yang baik dengan jurnal terindeks Scopus
- Indikasi Plagiasi
Tidak ada unsur plagiasi dalam tulisan ini
- Kesesuaian Bidang Ilmu
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti

Makassar, 22 Maret 2022
 Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL**

Judul Karya : The Need of Science Learning to Empower High Order Thinking Skills in 21st Century
Ilmiah (Artikel)
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi
Identitas Prosiding Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
b. Nomor ISSN : Online: 1742-6596 Print: 1742-6588
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1899, Mei 2021
d. Penerbit : IOP Science
e. Alamat repository PT/website : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1899/1/012144>
f. Terindeks di : Scopus Q4

Kategori Publikasi Ilmiah Prosiding Internasional terindeks Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks**	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,8
Total = (100%)	30			29,2
Nilai Pengusul				17,52

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>unsur-unsur artikel lengkap dan disajikan secara sistematis</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Pembahasan atas data penelitian seharusnya dapat dibuat lebih dalam lagi</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Data penelitian terkait analisis kebutuhan pengembangan pembelajaran berbasis HOTS diperoleh dengan metodologi penelitian yang memadai</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>IOP adalah penerbit yang cukup baik, termasuk scopus Q4.</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Topik tulisan sesuai dengan bidang ilmu pengusul</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd

NIP. 19640724 199010 2 001

Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah : The Need of Science Learning to Empower High Order Thinking Skills in 21st Century (Artikel)

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi

Identitas Prosiding Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. Nomor ISSN : Online: 1742-6596 Print: 1742-6588
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1899, Mei 2021
- d. Penerbit : IOP Science
- e. Alamat repository PT/website : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1899/1/012144>
- f. Terindeks di : Scopus Q4

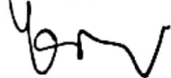
Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Prosiding Internasional terindeks Scopus
- Prosiding Internasional
- Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Prosiding Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	2.9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8.8	8.7	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8.8	8.8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8.8	8.8	
Total = (100%)	29.9	29.2	
Nilai Pengusul	17.69	17.52	17.58

Reviewer 1



Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S., M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2



Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM