

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Students' Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in The Junior High School  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Penulis : Penulis Ke-4  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
     a. Nama Jurnal : Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching  
     b. Nomor ISSN : 1609-49131  
     c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, issue 2, Juni 2021  
     d. Penerbit : Hong Kong Institute of Education  
     e. Alamat repository PT/website : https://www.eduhk.hk/apfslt/v20\_issue2/bahri/index.htm  
     f. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)  
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

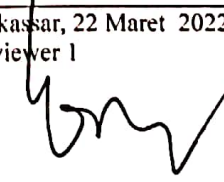
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>39,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>5,28</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>komponen isi artikel cukup lengkap, ada kesesuaian struktur dan isi artikel</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup bahasan sudah memadai dan data penelitian yang dibahas secara mendalam dengan analisis yang cermat</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Metodologi penelitian diuraikan secara lengkap</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas penerbit memiliki reputasi yang baik</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Tidak terlihat adanya unsur plagiasi dalam tulisan ini</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Kesesuaian bidang ilmu artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 1

  
 Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Student Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in The Junior  
Ilmiah (Artikel) : High School  
Jumlah Penulis : 4 orang  
Status Penulis : Penulis Ke-4  
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching  
b. Nomor ISSN : 1609-49131  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, issue 2, Juni 2021  
d. Penerbit : Hong Kong Institute of Education  
e. Alamat repository PT/website : https://www.eduhk.hk/apfslt/v20\_issue2/bahri/index.htm  
f. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,9
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>39,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>5,29</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel  
*Unsur-unsur artikel lengkap dan terisi dengan sistematis*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
*Data dibahas dengan mendalam dan didukung rumusan yang baik.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi  
*Informasi terbaru ketuntasan literasi yang relevan dengan pembekalan abad 21 Metode lengkap, Instruksi dikerjakan dgn baik & akurat data lengkap*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
*sebagai jurnal internasional bereputasi tentunya penerbitnya bereputasi juga.*
- Indikasi Plagiasi  
*Tidak ada indikasi plagiasi atau rendah.*
- Kesesuaian Bidang Ilmu  
*Meskipun materi yang ditulis adalah bidang kimia tetapi kajian masih relevan dengan kajian-kajian pengusul sebelumnya.*

Makassar, 22 Maret 2022  
Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd  
NIP. 19640724 199010 2 001  
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Student Scientific Literacy Skill: The Starting Point of Chemistry Learning in The Junior  
Ilmiah (Artikel) High School  
Jumlah Penulis : 4 orang  
Status Penulis : Penulis Ke-4  
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching  
b. Nomor ISSN : 1609-49131  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, issue 2, Juni 2021  
d. Penerbit : Hong Kong Institute of Education  
e. Alamat repository PT/website : [https://www.eduhk.hk/apfslt/v20\\_issue2/bahri/index.htm](https://www.eduhk.hk/apfslt/v20_issue2/bahri/index.htm)  
f. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	4	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11.8	11.9	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11.8	11.9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11.9	
<b>Total = (100%)</b>	<b>39.6</b>	<b>39.7</b>	
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>5.28</b>	<b>5.29</b>	<b>5.28</b>

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.  
NIP. 19611212 198601 2 002  
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd  
NIP. 19640724 199010 2 001  
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM