

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Problem Based Learning To Developed Student Character in Biology Classrom
(Artikel)

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching
b. Nomor ISSN : 1609-49131
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, issue 2, Juni 2021
d. Penerbit : Hong Kong Institute of Education
e. Alamat repository PT/website : https://www.eduhk.hk/apfslt/v20_issue2/bahri/index.htm
f. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39,8
Nilai Pengusul				23,88

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel

komponen isi artikel cukup lengkap, ada kesesuaian struktur dan isi artikel

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup bahasan sudah memadai dan data penelitian dibahas secara mendalam dengan analisis yang cermat

3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Metodologi diuraikan secara lengkap mulai dari sampel, instrumen, teknik pengumpulan data, sampai analisis data.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

kualitas penerbit memiliki reputasi yang baik

5. Indikasi Plagiasi

Belum terlihat adanya unsur plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.

NIP. 19611212 198601 2 002

Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Problem Based Learning to Developed Student Character in Biology Classrom
Ilmiah (Artikel)
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Asia Pasific Forum on Science Learning And Teaching
b. Nomor ISSN : 1609-49131
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, issue 2, Juni 2021
d. Penerbit : Hong Kong Institute of Education
e. Alamat repository PT/website : https://www.eduhk.hk/apfs1t/v20_issue2/bahri/index.htm
f. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,9
Total = (100%)	40			39,6
Nilai Pengusul				23,76

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>Artikel dilengkap dengan komponen yang lengkap dan teruji keakuratan</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Data penelitian dari angket & lembar observasi karakter dibahas dengan mendalam dan disajikan informasi tentang kekurangan angket yang dapat jadi rujukan.</i>
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi <i>Informasi dari hasil penelitian tentang karakter masih relevan dengan kondisi sekolah. Metode penelitian lengkap.</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Termasuk jurnal internasional bereputasi dengan kualitas penerbit yang baik</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Topik yang dikaji berkaitan dengan bidang ilmu penerbit</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd

NIP. 19640724 199010 2 001

Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Problem Based Learning To Developed Student Character in Biology Classroom
Ilmiah (Artikel)
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Penulis : Penulis Pertama & Penulis Korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Asia Pasific Forum on Science Learning And Teaching
b. Nomor ISSN : 1609-49131
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, issue 2, Juni 2021
d. Penerbit : Hong Kong Institute of Education
e. Alamat repository PT/website : https://www.eduhk.hk/apfslt/v20_issue2/bahri/index.htm
f. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9	9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,9	11,8	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,9	11,9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11,9	
Total = (100%)	39,8	39,6	
Nilai Pengusul	23,88	23,76	23,82

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 19611212 198601 2 002
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022
Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
NIP. 19640724 199010 2 001
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM