

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Scientific Literacy Skills of Students: Problem of Biology Teaching in Junior High School in South Sulawesi, Indonesia
(Artikel)
Jumlah Penulis : 4 orang
Status Penulis : Penulis Ke-4
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609x
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 14, No. 3, Juni 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
e. Alamat repository PT/website : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_49.pdf
f. Terindeks di : Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

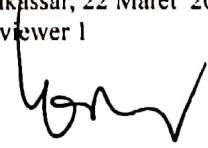
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39,8
Nilai Pengusul				531

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>Jurnal ini sangat lengkap dan ada kesesuaian antara struktur & isi</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup bahasan sangat memadai dengan analisis yang mendalam</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Secara Umum metode penelitian sudah lengkap dan terinci</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Sebagai Jurnal Internasional bereputasi, penerbit memiliki reputasi yang baik</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Secara Umum tidak terlihat adanya unsur plagiasi</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 1


Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 19611212 198601 2 002
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Scientific Literacy Skills of Students: Problem of Biology Teaching in Junior High School in South Sulawesi, Indonesia
(Artikel)
Jumlah Penulis : 4 orang
Status Penulis : Penulis Ke-4
Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609x
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 14, No. 3, Juni 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
e. Alamat repository PT/website : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_49.pdf
f. Terindeks di : Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,9
Total = (100%)	40			39,4
Nilai Pengusul				5,25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel <i>unsur-unsur isi artikel sudah lengkap</i>
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Data penelitian dibahas cukup mendalam tidak hanya total dan literasi tapi juga indikator-indikatornya</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Informasi yang disajikan cukup dan mutakhir, metodologi tepat dan instrumen yang valid dan reliable</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>IJI formatnya jelas dengan reputasi baik</i>
5. Indikasi Plagiasi <i>Tidak ada indikasi plagiasi. Tulisan pada paragraf 10 & 8 sudah rujuk</i>
6. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>Topik artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul: pembelajaran Biologi</i>

Makassar, 22 Maret 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd

NIP. 19640724 199010 2 001

Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

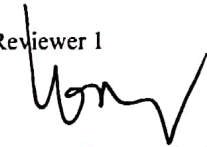
Judul Karya Ilmiah : Scientific Literacy Skills of Students: Problem of Biology Teaching in Junior High School in South Sulawesi, Indonesia
(Artikel)
Jumlah Penulis : 4 orang
Status Penulis : Penulis Ke-4
Identitas Jurnal Ilmiah
a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609x
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 14, No. 3, Juni 2021
d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
e. Alamat repository PT/website : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_49.pdf
f. Terindeks di : Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

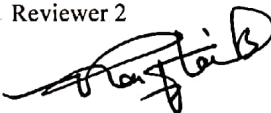
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9	9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11.9	11.7	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11.9	11.8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11.9	
Total = (100%)	39.8	39.4	
Nilai Pengusul	5.31	5.25	5.28

Reviewer 1


Prof. Dr. Ir. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 19611212 198601 2 002
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM

Makassar, 22 Maret 2022
Reviewer 2


Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd
NIP. 19640724 199010 2 001
Unit Kerja: Jurusan Biologi FMIPA UNM