

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Development of Asesment isomorpic problem model at subject matter mave

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas *Prosiding* : a. Judul Prosiding : *The 2<sup>nd</sup> International Seminar On Science Education Curriculum Development of Science education in 21 st Century*

b. ISBN : 978-979-99232-3-3

c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 30 Oktober 2010 *Universitas Pendidikan Indonesia*

d. Penerbit/organizer : Science Education Post Graduate

e. Alamat repository PT/ Web Prosiding : SPS UPI

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review*


| Komponen yang Dinilai  | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 9                  |                                      |                            |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|  | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> | Nilai Akhir yang Diperoleh |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                               | 0.9  |                                      | 0,9                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 2.7  |                                      | 2,5                        |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)   | 2.7  |                                      | 2,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%) | 2.7  |                                      | 2,5                        |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>9</b>   |                                      | <b>8,4</b>                 |

Catatan Penilaian Oleh Reviewer

*semua acuan yang ada di pustaka di aw dalam batang tubuh karya ilmiah, menjelaskan apa yang diteliti dan memenuhi ketentuan seminar*

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1

  
 (Prof. Dr. Amir, M.Pd.)  
 NIP 196012311986021006  
 Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Development of Asesment isomorpic problem model at subject matter mave

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul Prosiding : *The 4 th International Seminar On Science Education Curriculum Development of Science education in 21 st Century*
- b. ISBN : 978-979-99232-3-3
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 30 Oktober 2010 *Universitas Pendidikan Indonesia*
- d. Penerbit/organizer : Science Education Post Graduate
- e. Alamat repository PT/ Web Prosiding : SPS UPI
- f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Prosiding Forum Ilmiah Internasional</i> |
| <input type="checkbox"/>            | <i>Prosiding Forum Ilmiah Nasional</i>      |

Hasil Penilaian *Peer Review*

| Komponen yang Dinilai  | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 9                  |                                      |                            |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|  | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> | Nilai Akhir yang Diperoleh |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                               | 0.9  |                                      | <i>0,9</i>                 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 2.7  |                                      | <i>2,5</i>                 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)   | 2.7  |                                      | <i>2,5</i>                 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%) | 2.7  |                                      | <i>2,5</i>                 |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>9</b>   |                                      | <i>8,4</i>                 |

Catatan Penilaian Oleh Reviewer

*memenuhi kriteria jurnal/seminar, dikelaskan apa yang telah dilakukan dan dicapai oleh peneliti, serta unsur struktur dipenuhi dan memenuhi daftar kriteria memenuhi ketentuan seminar*

Makassar, Februari 2021

Reviewer 2

*(Prof. Dr. Abdul Hadis, M.Pd.)*  
 NIP 196312311990031029  
 Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Development of Asesment isomorpnic problem model at subject matter mave

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : *The 4 th International Seminar On Science Education Curriculum Development of Science education in 21 st Century*
- b. ISBN : 978-979-99232-3-3
- c. Vol., Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 30 Oktober 2010 Universitas Pendidikan Indonesia
- d. Penerbit/organizer : Science Education Post Graduate
- e. Alamat repository PT/ Web *Prosiding* : SPS UPI
- f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah (beri  pada kategori yang tepat) :

*Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

| Komponen yang Dinilai  | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 9                  |                                      |                            |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|  | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> | Nilai Akhir yang Diperoleh |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)                               | 0.9  |                                      | 0.9                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 2.7  |                                      | 2.7                        |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)   | 2.7  |                                      | 2.7                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas Terbitan/ <i>Prosiding</i> (30%) | 2.7  |                                      | 2.7                        |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>9</b>   |                                      | <b>8.4</b>                 |

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1

( Prof. Dr. Amir, M.Pd. )  
 NIP 196012311986021006  
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 1

( Prof. Dr. Abdul Habis, M.Pd. )  
 NIP 196312311990031029  
 Unit kerja : FIP UNM