**Lampiran 1 : Program Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Audio-Visual pada Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Kelompok Mawar Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo**

**Lampiran 1.1**

**PROGRAM PEMBELAJARAN SIKLUS I**

Kelompok Belajar : Kelompok Mawar

Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo

Tutor : Saharuddin

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema/Subtema | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Media | Pertemuan | Alokasi Waktu |
| Binatang/Sapi | 1. Warga belajar menyebut dan menunjuk satu per satu huruf yang ditampilkan dengan menggunakan media audio-visual.
2. Warga belajar dapat membaca setiap huruf dan merangkainya menjadi sebuah kata dengan menggunakan media audio-visual.
 | Membaca | Audio-Visual (Laptop dan LCD) dan buku keaksaraan | **Pertemuan Pertama**1. Tutor memberikan penjelasan awal mengenai huruf.
2. Tutor menampilkan huruf A-Z untuk merefleksi pengetahuan warga belajar.
3. Tutor menyebutkan setiap huruf yang ditampilkan.
4. Tutor mengarahkan setiap warga belajar secara bergantian untuk mengikutinya menyebut satu per satu huruf yang ditampilkan secara berurutan.
5. Huruf tersebut diacak dan warga belajar kembali diarahkan untuk menyebut dan menunjuk huruf-huruf yang ditampilkan tersebut.
6. Selama proses belajar berlangsung, setiap peserta didik tetap diawasi, diperhatikan, dan dikontrol, serta diarahkan atau diberikan bimbingan secara langsung pada peserta didik yang mengalami kesulitan yang berarti dalam membaca .
7. Tutor memberikan kesempatan kepada warga belajar untuk mengajukan pertanyaan mengenai huruf tersebut.

**Pertemuan Kedua**1. Tutor kembali merefleksi pengetahuan warga belajar mengenai huruf.
2. Tutor menampilkan huruf secara acak yang menunjukkan kata “SAPI”.
3. Tutor mengarahkan warga belajar untuk menyebut setiap huruf yang terdapat pada kata tersebut.
4. Tutor mengarahkan warga belajar untuk merangkai setiap hurufnya menjadi sebuah kata utuh.
5. Tutor menuliskan sebuah kata yang berkaitan dengan kata “SAPI”, seperti “Sapi Makan Rumput” dan warga belajar kembali menyebut hurufnya, selanjutnya merangkainya menjadi kata.
 | 2 X 60 Menit |

**Lampiran 1.2**

**PROGRAM PEMBELAJARAN SIKLUS II**

Kelompok Belajar : Kelompok Mawar

Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo

Tutor : Saharuddin

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema/Subtema | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Media | Pertemuan | Alokasi Waktu |
| Buah-buahan/ Rambutan | * + - 1. Warga belajar menyebut dan menunjuk satu per satu huruf yang ditampilkan dengan menggunakan media audio-visual.
			2. Warga belajar dapat membaca setiap huruf dan merangkainya menjadi sebuah kata dengan menggunakan media audio-visual.
 | Membaca | Audio-Visual (Laptop dan LCD) dan buku keaksaraan | **Pertemuan Pertama**1. Tutor memberikan penjelasan awal mengenai huruf.
2. Tutor menampilkan huruf A-Z untuk merefleksi pengetahuan warga belajar.
3. Tutor menyebutkan setiap huruf yang ditampilkan.
4. Tutor mengarahkan setiap warga belajar secara bergantian untuk mengikutinya menyebut satu per satu huruf yang ditampilkan secara berurutan.
5. Huruf tersebut diacak dan warga belajar kembali diarahkan untuk menyebut dan menunjuk huruf-huruf yang ditampilkan tersebut.
6. Selama proses belajar berlangsung, setiap peserta didik tetap diawasi, diperhatikan, dan dikontrol, serta diarahkan atau diberikan bimbingan secara langsung pada peserta didik yang mengalami kesulitan yang berarti dalam membaca .
7. Tutor memberikan kesempatan kepada warga belajar untuk mengajukan pertanyaan mengenai huruf tersebut.

**Pertemuan Kedua**1. Tutor kembali merefleksi pengetahuan warga belajar mengenai huruf.
2. Tutor menampilkan huruf secara acak yang menunjukkan kata “RAMBUTAN”.
3. Tutor mengarahkan warga belajar untuk menyebut setiap huruf yang terdapat pada kata tersebut.
4. Tutor mengarahkan warga belajar untuk merangkai setiap hurufnya menjadi sebuah kata utuh.
5. Tutor menuliskan sebuah kata yang berkaitan dengan kata “RAMBUTAN”, seperti “SAYA MENANAM RAMBUTAN” dan warga belajar kembali menyebut hurufnya, selanjutnya merangkainya menjadi kata.
 | 2 X 60 Menit |