****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL**

**PADA WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL**

**KELOMPOK MAWAR DESA AWO KECAMATAN KEERA**

**KABUPATEN WAJO**

**A.ISMAIL LUKMAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL**

**PADA WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL**

**KELOMPOK MAWAR DESA AWO KECAMATAN KEERA**

**KABUPATEN WAJO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**A.ISMAIL LUKMAN**

**NIM. 094 204 042**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Audio-visual pada Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Kelompok Mawar Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo”.

Nama : A.Ismail Lukman

Nomor stambuk : 094204042

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 14 Agustus 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Kartini Marzuki, M.Si Dr. H. M Ali Latief, M.Pd**

 **NIP. 19690322 199403 2 003 NIP. 19520710 197903 1 001**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

**NIP. 19541203 198003 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK No. /UN/36.4/PP/2013, tanggal Agustus 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada hari Senin, tanggal Agustus 2013.

Disahkan Oleh :

An. Dekan

PD Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd

NIP. 1961 1231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( ............................. )
2. Sekretaris : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si ( ............................. )
3. Pembimbing I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si ( ............................. )
4. Pembimbing II : Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd (............................. )
5. Penguji I : Drs. Firdaus Hasan, M.Si ( ............................ )
6. Penguji II : Dra. Tatiana Meidina, M.Si ( ............................. )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **A.Ismail Lukman**

NIM : 094204042

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah (PLS)

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Audio-visual pada Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Kelompok Mawar Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 25 September 2013

Yang membuat pernyataan,

**A.ISMAIL LUKMAN**

#  MOTO

***Dahulukan Kuliah Utamakan Organisasi.***

 ***(A.Ismail Lukman)***

***Kecerdasan Intelektual tidak Menjamin Seseorang akan Sukses, tapi Kecerdasan Moral dan Spritual yang akan membawa anda menuju pintu kesuksesan.***

 ***(A.Ismail Lukman)***

# *Kuperuntukkan karya ini kepada:*

# *Ayahanda dan Ibunda tercinta,*

# *serta orang-orangyang terdekat yang senantiasa*

# *meniupkan nafas asa sekaligus menanti keberhasilanku*

# *dalam menyelesaikan studi*

# ABSTRAK

**A.Ismail Lukman**. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Audio-visual pada Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Kelompok Mawar Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Si. dan Dr. M. Ali Latif, M.Pd.Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Audio-visual pada Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Kelompok Mawar Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan warga belajar keaksaraan fungsional dalam membaca melalui media audio-visual sebagai media penunjang pembelajaran? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca melalui media audio-visual pada warga belajar keaksaraan fungsional Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif deskrtiptif. Subjek penelitian berfokus pada satu orang tutor dan 6 warga belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan teknik analisis tes. Teknik analisis data dilakukan dengan 4 tahap yaitu: menelaah data, reduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan hasil penelitian. Penelitian dilakukan atas dua siklus yaitu siklus 1 dan siklus II. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan warga belajar dalam membaca. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan, diterima yaitu adanya peningkatan kemampuan warga belajar keaksaraan fungsional kelompok Mawar Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo dalam membaca melalui media audio-visual.

**PRAKATA**

 Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Audio-visual pada Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Kelompok Mawar Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo” guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selanjutnya kepada semua pihak yang selalu memberi motivasi dan bantuan baik berupa materi maupun non materi dalam penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Kartini Marzuki, M.Si. Selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yaitu Dr. M. Ali Latief, M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, serta :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas berharga demi kelancaran studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku Pembantu Dekan I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. selaku Pembantu Dekan II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dra. Istiyani Idrus, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan yang setia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Desa Awo Kecamatan Keera Kabupaten Wajo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ayah dan Ibu beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalani studi di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
8. Teman dan para sahabatku Akhmad Suyatno, Ahmadi, Ibrahim, Amiruddin, M. Ali Salman, M. Hasbi, Abd. Rahman, Arjuna, Sudirman, Indirwan, Wilda Ilman, Nini Pratiwi, Tesia Utami Noor, Satrina, Rismawati, Nursyamsidar serta teman-teman PLS angkatan 09’ yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu.
9. Teman-teman Organisasiku di BEM UNM, MAPERWA UNM, HIMAPLUS, dan HMI Komisariat FIP UNM, serta KEPMI BONE yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan selama penyelesaian studi.
10. Terakhir, belahan hatiku Fatmawati yang dengan setia menjadi tempat berbagiku dikala suka dan duka.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada semuanya.

Makassar, 25 September 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN 8

* 1. Kajian Pustaka 8
		+ 1. Pendidikan Keaksaraan 8
				1. Pengertian Pendidikan Keaksaraan 8
				2. Fungsi dan Tujuan 9
				3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan 9
			2. Huruf. 11
				1. Pengertian Huruf 11
				2. Huruf Abjad 12
				3. Pemakaian Huruf 13
				4. Fonem atau Penyebutan 15
			3. Media Audio-Visual 25
				1. Media Pembelajaran 25
				2. Media Audio-Visual 27
			4. Pemanfaatan Media Audio-Visual dalam Proses Belajar Mengajar 30
			5. Aplikasi Pengguanaan Media Audio Visual (Video) sebagai

 Media Pembelajaran 30

* + - * 1. Persiapan 31
				2. Pelaksanaan 32
				3. Kegiatan Lanjutan 34
1. Kerangka Pikir 34
2. Hipotesis Tindakan 36

BAB III METODE PENELITIAN 37

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
2. Fokus Penelitian 37
3. Lokasi dan Subjek Penelitian 38
4. Desain Penelitian…. .. 39
5. Pelaksanaan Tindakan .. 40
6. Data dan Sumber Data .. 46
7. Teknik Pengumpulan Data .. 46
8. Teknik Analisis Data .. 47
9. Indikator Keberhasilan 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

1. Hasil Penelitian 51
2. Pembahasan Hasil Penelitian 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 70

RIWAYAT HIDUP 120

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Program Pembelajaran 71
2. Kisi-kisi Instrumen 77
3. Lembar Observasi Tutor 79
4. Lembar Observasi Warga Belajar 85
5. Pedoman Wawancara Tutor 89
6. Lembar Tes 93
7. Kunci Jawaban Tes 101
8. Lembar Penilaian Hasil Tes 103
9. Dokumentasi 107
10. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi 113
11. Surat Izin Penelitian 114
12. Surat Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Provinsi Sulawesi –

Selatan. 115

1. Surat Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Kabupaten Wajo 116
2. Surat Keterangan Penelitian 118
3. Surat Seminar Hasil Penelitian 119

**RIWAYAT HIDUP**

****

**A.Ismail Lukman,** Lahir pada tanggal 27 Januari 1991 di Bulu-bulu Kecamatan Tonra Kabupaten Bone. Penulis Akrab disapa dengan Mail. Anak keempat dari enam bersaudara ini merupakan buah hati pasangan A. Lukman dan A. Syamsiah. Penulis memulai jenjang Pendidikan Dasar pada tahun 1997 di SDN 246 Bulu-bulu dan tamat pada tahun 2003, kemudian melanjutkan pendidikan di SLTP (Sekolah Lanjutan Tingkat

 Pertama) Negeri 1 Tonra dan tamat pada tahun 2006. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan pada tahun yang sama di SMA (Sekolah Menengah Atas) Negeri 1 Tonra dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun 2009, diterima sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Makassar. Selama kuliah, penulis aktif di berbagai organisasi baik intra maupun ekstra kampus. Untuk intra kampus, antara lain: Ketua HIMAPLUS (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah) periode 2012-2013, Pengurus UKM Seni UNM sebagai Sekretaris Bidang Produksi dan Kekaryaan, pernah aktif menjadi Anggota Muda UKM MAPHAN UNM, Anggota Taekwondo UKM Olahraga UNM, dan Pengurus BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) UNM sebagai Wakil Presiden Mahasiswa,. Untuk ekstra kampus, antara lain: HmI Komisariat FIP UNM, Koord. Ikatan Mahasiswa Bone FIP UNM, Sekretaris Umum DPC KEPMI Bone, dan Koord. Bidang Dewan Pengurus Pusat KEPMI Bone.

120