

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR KEAKSARAAN**

**FUNGSIONAL DI KELOMPOK BELAJAR MELATI PUSAT KEGIATAN**

**BELAJAR MASYARAKAT ADIAKSA DESA MARIO KABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**SATRINA**

###### **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

###### **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

###### **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR KEAKSARAAN**

**FUNGSIONAL DI KELOMPOK BELAJAR MELATI PUSAT KEGIATAN**

**BELAJAR MASYARAKAT ADIAKSA DESA MARIO KABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**SATRINA**

**094 204 029**

###### **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

###### **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

###### **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satrina

Nim : 094204029

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Keaksaraan Funsional di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.Adiaksa Desa Mario Kabupaten Luwu Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akaui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

 Satrina

**MOTTO**

**Suatu Keberhasilan Takkan Tercapai Tanpa Adanya Usaha dan Doa**

**(Satrina)**

Kuperuntuhkan Karya Penelitian Ini Kepada Kedua Orang Tuaku, Teman-Teman dan Keluarga Besarku dengan Segala Pengorbanan yang Diberikan Hingga Kuraih Sukses Dalam Studiku

**ABSTRAK**

**Satrina, 2013,** Hubungan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Keaksaraan Fungsional di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Adiaksa Desa Mario Kabupaten Luwu Utara. Skripsi, dibimbing oleh Drs. H. Alimin Umar, M.Pd. dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si., Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Adiaksa Desa Mario Kabupaten Luwu Utara. Permasalahan dalam penelitian ini Apakah ada hubungan motivasi belajar dan hasil belajar warga belajar keaksaraan fungsional di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Adiaksa di Desa Mario Kabupaten Luwu Utara? Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan motivasi belajar dan hasil belajar warga belajar keaksaraan fungsional di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Adiaksa di Desa Mario Kabupaten Luwu Utara. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif yang bersifat korelasi. Subjek penelitian ini adalah 30 orang warga belajar keaksaraan fungsional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul di analisis dengan bantuan: (1) Statistik deskriptif korelasional; dan (2) Statistik inferensial untuk a) uji validitas dan reliabilitas b) uji normalitas data, dan c) uji hipotesis penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan besarnya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar warga dikategorikan sangat tinggi. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan, diterima yaitu ada Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Warga Belajar Keaksaraan Fungsional di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Adiaksa di Desa Mario Kabupaten Luwu Utara. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar warga belajar maka semakin tinggi hasil belajarnya.

**PRAKATA**

*Assalamun Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

 Sebagai bentuk penghambaan dihadapan Sang Khalik, dengan penuh kerendahan hati penulis memanjatkan Puji Syukur kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaiakan skripsi ini sesuai dengan waktu yang dijadwalkan. Tak lupa pula penulis kirimkan salam dan salawat pada junjungan Nabi Muhammad saw sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

Banyak hal yang baru penulis dapatkan selama menjalani rentetan penyusunan skripsi ini yang dijadikan sebagai suatu pengalaman yang sangat berharga dan tak seorang pun yang bisa untuk menominalkan dalam bentuk deretan angka-angka. Sebagai wujud terima kasih dan kelak pengalaman ini akan penulis terapkan dalam kehidupan dan aktivitas keseharian penulis

 Disadari sejak awal hingga akhir, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan, namun semua ini dapat teratasi berkat ketekunan dan ketabahan, kerja keras, serta bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terimakasih dan penghargaan saya sampaikan kepada Bapak **Drs. H. Alimin Umar, M.Pd.** dan Ibu **Dra. Kartini Marzuki, M.Si.,** sebagai dosen pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan masukan serta saran selama pembuatan skripsi ini.

 Ucapan terimakasih penulis sampaiakan juga kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, baik langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu penulis hingga menyelesaiakan studi.
3. Seluruh Dosen Universitas Negeri Makassar terkhusus Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekoalah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan menyelesaiakn skripsi ini.
4. Bapak Drs. Abd. Rahman Usman ketua PKBM Adiaksa yang memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan penelitian serta seluruh tutor dan staf di PKBM Adiaksa.
5. Ayahanda H. Darwis dan Ibunda H. Hawadia tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan Doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil yang telah diberikan.
6. Saudaraku (Muh. Rijal dan Rika Sari) Serta sepupuku Saleka dengan Cha-cha, Arnha dan Jamal seluruh keluarga besarku yang telah memberikan bantuan segala hal baik moril maupun materi dalam penyelesian skripsi ini.
7. Teman angkatan 2009 yang telah memberikan saran, dukungan moril yang tiada henti dan setia menemani dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman SMA (Asnie Abbas, Ruslan, Rusdianto, Pendy, Nur aini) telah menemani dalam menjalani penelitian.
9. Anak salemba: Echa, Upi, Fajrin, Juna, Kak Nas, Kak ono, Kak Asri. serta anak KEPMI yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena penulis hanya manusia biasa yang memiliki batas kemampuan.

Semoga semua bentuk bantuan, dorongan, serta pengorbanan yang telah diberikan bernilai Ibadah di sisi Allah Swt dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

 Makassar, Juni 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR dan HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 6
	1. Motivasi 6
		* + 1. Pengertian Motivasi 6
				2. Indikator Motivasi Belajar 7
	2. Hasil Belajar 8
		* + 1. Pengertian Belajar 8
				2. Pengertian Hasil Belajar 10
				3. Kemampuan Membaca,Menulis dan Berhitung 11
	3. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat 20
		* + 1. Definisi PKBM 20
				2. Program yang di Kembangkan PKBM 21
				3. Pengertian Keaksaraan Fungsional 22
				4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran KF 24
				5. Fungsi dan Tujuan PKBM 25
2. Kerangka Pikir 26
3. Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian 28
2. Definisi Operasional Variabel 29
3. Populasi dan Sampel 29
4. Teknik Pengumpulan Data 30
5. Teknik Analisis Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil penelitian 37
2. Pembahasan hasil penelitian 46

BAB V KESIMPLAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

**No Gambar Halaman**

1. Skema kerangka pikir 27

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Tabel Halaman**

3.1 Indikator Calistung 29

3.2 Interpretasi nilai koefisien korelasi 34

3.3 Interpretasi nilai koefisien korelasi 36

4.1 Struktur Organisasi PKBM Adiaksa 39

4.2 Tenaga Tutor PKBM Adiaksa Berdasarkan Tingkat Pendidikan 39

4.3 Frekuensi Data Motivasi Belajar 40

4.4 Data Motivasi Belajar Berdasarkan Skala Lima 42

4.5 Nilai Hasil Belajar 43

4.6 Nilai Hasil Belajar Berdasarkan Skala Lima 44

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 56
2. Instrumen Pengumpulan Data 57
3. Data Motivasi belajar 59
4. Data Hasil Warga Belajar 60
5. Data Induk Penelitian 61
6. Uji Istrumen Variabel 66
7. Uji Normalitas Data 75
8. Uji Hipotesis 79
9. Tabel Penelitian 81
10. Dokumen Penelitian 83
11. Riwayat Hidup 91