**Lampiran 5 :**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

Hari/Tanggal : Senin, 28 November 2011

Tema : Binatang

Sub. Tema : Binatang Peliharaan

Semester : Ganjil

Kelompok : B

Tahun Pelajaran : 2011/2012

Waktu : 07.30 – 10. 00

1. Pembukaan / Kegiatan Awal ; Jurnal Pagi
2. Berbaris masuk kelas
3. *Salam pagi hari* : Menyambut kedatangan anak dengan kehangatan dan cinta
4. *Berdo’a:* Anak dan Guru, boleh dipimpin oleh salah satu anak yang bersedia
5. *Apresepsi:* Menyatakan situasi dan kondisi anak pagi hari, membicarakan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini.
6. Menyanyi lagu “Basmalah” setiap memulai kegiatan, anak-anak setelah menyanyi dan mengucapkan Basmalah. Guru membimbing mengatur duduk kemudian guru mengajak anak-anak untuk menyiapkan alat peraga (media gambar). Setelah pendinginan, anak-anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.
7. Kegiatan Inti
8. Guru memberikan pada anak media gambar dengan tema Binatang peliharaan dan meminta anak untuk memasangkan gambar binatang sesuai tempat tinggalnya.
9. Setelah itu anak membuat kolase dari guntingan kertas dan menempelkan sesuai tempatnya.
10. Kemudian anak meniru bentuk geometri menjadi gambar binatang.
11. Istirahat

Anak mencuci tanagan sampai bersih menggunakan sabun, lap dan sesudah makan kemudian bermain. Setelah makan dan bermain anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.

1. Kegiatan Akhir
2. Guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang binatang peliharaan dan jenis-jenis binatang yang ada di sekitarnya.
3. Sebelum pulang Guru dan anak mereviw kegiatan satu hari, umpan balik, dan informasi tentang kegiatan besok hari sebagai motivasi bagi anak ( pesan moral).
4. Anak pulang kerumah setelah mengucapkan salam dan berdo’a.

**Makassar, Desember 2011**

**Guru Kb Pengamat**

**Rohani Samad Veronika**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

Hari/Tanggal : Selasa, 29 November 2011

Tema : Binatang

Sub. Tema : Binatang Peliharaan

Semester : Ganjil

Kelompok : B

Tahun Pelajaran : 2011/2012

Waktu : 07.30-10.00

1. Pembukaan / Kegiatan Awal ; Jurnal Pagi
2. Berbaris masuk kelas
3. *Salam pagi hari* : Menyambut kedatangan anak dengan kehangatan dan cinta
4. *Berdo’a :* Anak dan Guru, boleh dipimpin oleh salah satu anak yang bersedia
5. *Apresepsi :* Menyatakan situasi dan kondisi anak pagi hari, membicarakan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini.
6. Menyanyi lagu “Basmalah” setiap memulai kegiatan, anak-anak setelah menyanyi dan mengucapkan Basmalah. Guru membimbing mengatur duduk kemudian guru mengajak anak-anak untuk menyiapkan alat peraga (media gambar). Setelah pendinginan, anak-anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.
7. Kegiatan Inti
8. Guru menuntun anak didik untuk menggambar bebas berbagai jenis binatang peliharaan.
9. Setelah anak menyelesaikan gambarnya kemudian guru mengarahkan anak didik menghitung jumlah binatang yang ada pada gambarnya masing-masing.
10. Kemudian anak diberikan gambar kupu-kupu untuk di berikan warna yang menarik.
11. Istirahat

Anak mencuci tanagan sampai bersih menggunakan sabun, lap dan sesudah makan kemudian bermain. Setelah makan dan bermain anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.

1. Kegiatan Akhir
2. Guru menceritakan tentang jenis binatang melalui media gambar kepada anak mulai dari cara memberikan makan dan merawatnya setelah itu mempercakapkannnya dengan guru selanjutnya anak bersiap pulang.
3. Sebelum pulang Guru dan anak mereviw kegiatan satu hari, umpan balik, dan informasi tentang kegiatan besok hari sebagai motivasi bagi anak ( pesan moral).
4. Anak pulang kerumah setelah mengucapkan salam dan berdo’a.

Makassar, Desember 2011

**Guru Kb Pengamat**

**Rohani Samad Veronika**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

Hari/Tanggal : Rabu, 30 November 2011

Tema : Binatang

Sub. Tema : Binatang Peliharaan

Semester : Ganjil

Kelompok : B

Tahun Pelajaran : 2011/2012

Waktu : 07.30- 10.00

1. Pembukaan / Kegiatan Awal ; Jurnal Pagi
2. Berbaris masuk kelas
3. *Salam pagi hari*: Menyambut kedatangan anak dengan kehangatan dan cinta
4. *Berdo’a:* Anak dan Guru, boleh dipimpin oleh salah satu anak yang bersedia
5. *Apreseps :* Menyatakan situasi dan kondisi anak pagi hari, membicarakan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini.
6. Menyanyi lagu “Basmalah” setiap memulai kegiatan, anak-anak setelah menyanyi dan mengucapkan Basmalah. Guru membimbing mengatur duduk kemudian guru mengajak anak-anak untuk menyiapkan alat peraga (media gambar). Setelah pendinginan, anak-anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.
7. Kegiatan Inti
8. Guru meminta pada anak untuk mengklasifikasikan gambar binatang kedalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis.
9. Setelah itu anak mewarnai gambar kebun binatang samapi selesai.
10. Kemudian guru menuntun anak didik memasangkan gambar sesuai dengan pasangannya, misalnya gambar kaki binatang dengan badannya.
11. Istirahat

Anak mencuci tanagan sampai bersih menggunakan sabun, lap dan sesudah makan kemudian bermain. Setelah makan dan bermain anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.

1. Kegiatan Akhir
2. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan sepanjang satu hari berlangsung kepada anak dan mempercakapkannya dengan guru selanjutnya anak bersiap pulang.
3. Sebelum pulang Guru dan anak mereviw kegiatan satu hari, umpan balik, dan informasi tentang kegiatan besok hari sebagai motivasi bagi anak ( pesan moral).
4. Anak pulang kerumah setelah mengucapkan salam dan berdo’a.

Makassar, Desember 2011

**Guru Kb Pengamat**

**Rohani Samad Veronika**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Desember 2011

Tema : Binatang

Sub. Tema : Binatang Peliharaan

Semester : Ganjil

Kelompok : B

Tahun Pelajaran : 2011/2012

Waktu : 07.30 – 10.00

1. Pembukaan / Kegiatan Awal ; Jurnal Pagi
2. Berbaris masuk kelas
3. *Salam pagi hari* : Menyambut kedatangan anak dengan kehangatan dan cinta
4. *Berdo’a :* Anak dan Guru, boleh dipimpin oleh salah satu anak yang bersedia
5. *Apresepsi :* Menyatakan situasi dan kondisi anak pagi hari, membicarakan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini.
6. Menyanyi lagu “Basmalah” setiap memulai kegiatan, anak-anak setelah menyanyi dan mengucapkan Basmalah. Guru membimbing mengatur duduk kemudian guru mengajak anak-anak untuk menyiapkan alat peraga (media gambar). Setelah pendinginan, anak-anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.
7. Kegiatan Inti
8. Guru mengajarkan pada anak melipat kertas origami membentuk Burung dan kodok agar anak dapat meningkatkan kreatifitasnya
9. Setelah anak melipat berbagai bentuk dengan kertas origami, anak diminta untuk mewarnai gambar binatang peliharaan.
10. Kemudian secara bersama-sama anak didik diminta menyebutkan ulang nama,warna,kaki binatang tersebut ubtuk meriviuw ulang pelajaran.
11. Istirahat

Anak mencuci tanagan sampai bersih menggunakan sabun, lap dan sesudah makan kemudian bermain. Setelah makan dan bermain anak kembali mengikuti kegiatan selanjutnya.

1. Kegiatan Akhir
2. Guru menuntun anak secara bergantian untuk mengucapkan syair binatang dari berbagai jenis binatang yang telah dipelajarinya dengan guru selanjutnya anak bersiap pulang.
3. Sebelum pulang Guru dan anak mereviw kegiatan satu hari, umpan balik, dan informasi tentang kegiatan besok hari sebagai motivasi bagi anak ( pesan moral).
4. Anak pulang kerumah setelah mengucapkan salam dan berdo’a.

Makassar, Desember 2011

**Guru Kb Pengamat**

**Rohani Samad Veronika**