**SKRIPSI**

**OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN NURCAHAYA KECAMATAN BONTOALA**

**KOTA MAKASSAR**

**VERONIKA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN NURCAHAYA KECAMATAN BONTOALA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Veronika**

**054204031**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul **Optimalisasi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok Bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar**

Nama : **Veronika**

NIM : 054204031

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

Makassar, Mei 2012

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. H. Alimin Umar, M.Pd**  **Dra. KartiniMarzuki, M.Si**

NIP. 19521020 198003 1 001 NIP.196903221994032003

Disahkan

Ketua Jurusan PLS FIP UNM

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.**

NIP.19541203 198003 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama veronika. NIM. 054 204 031 dengan judul “Optimalisasi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak dengan Menggunakan Media Gambar di Kelompok Bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar” diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.3297/UN36.4/PP/2012 Tanggal 26 April 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) pada hari Jum’at Tanggal 4 Mei 2012.

**Disahkan oleh:**

**An. Dekan,**

**PD.Bidang Akademik FIP UNM,**

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

 **NIP. 19611231198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd (……………………….)
2. Sekretaris : Dr.H.Samsul Bakhri Gaffar, M.Si (………………………)
3. Pembimbing I : Drs. H. Alimin Umar, M.Pd (……………………….)
4. Pembimbing II : Dra. KartiniMarzuki, M.Si (……………………….)
5. Penguji I : Rudi Amir, S.Pd, M.Pd (……………………….)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (.………………………)

**MOTTO**

**Indahnya kemenangan akan menghapus getirnya kesabaran,**

**nikmatnya kemenangan akan menghapus keletihan**

**dan kerja yang cermat akan menghapus kendala yang dihadapi.**

**Setiap pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah**

**bila dikerjakan tanpa keengganan.**

**Kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku tercinta**

**sebagai baktiku atas segala pengorbanan**

**yang diberikan dalam mengantarku**

**mencapai cita-citaku.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Veronika**

NIM : 054204031

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Optimalisasi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok Bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuaan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2012

Yang membuat pernyataan

**Veronika**

**ABSTRAK**

**VERONIKA.** 2012. Optimalisasi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Didik dengan Menggunakan Media Gambar di kelompok Bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Drs. H. Alimin Umar, M.Pd. dan Dra. Kartini Marzuki ,M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Bagaimana Mengoptimalkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Didik dengan Menggunakan Media Gambar Di kelompok Bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Fokus masalah yaitu apakah kemampuan bahasa ekspresif anak didik dapat dioptimalkan dengan menggunakan media gambar di kelompok bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Tujuan penelitian ini untuk untuk mengoptimalkan kemampuan berbahasa ekspresif anak didik melalui media gambar di kelompok bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kompilasi metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh yaitu melalui penerapan media gambar di kelompok bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala, kemampuan berbahasa ekspresif anak didik berkembang secara optimal di mana anak dapat memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain, mengutarakan pendapat dan menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan, mengulang kalimat yang lebih kompleks dan menceritakan kembali cerita sederhana.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul Optimalisasi perkembangan bahasa ekspresif anak dengan menggunakan media gambar di kelompok bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang dijadwalkan.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimah kasih dan penghargaan disampaikan kepada Bapak Drs. H. Almin Umar, M.Pd dan Ibu Dra. Kartini Marsuki, M.Si sebagai Dosen Pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan saran selama pembuatan skripsi ini.

Selanjutnya, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
2. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Ibu Dra. Istyani Idrus, M.Si Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah atas bantuannya dalam mengikuti proses perkuliahan.
3. Seluruh Dosen Universitas Negeri Makassar terkhusus Dosen pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah dan menyeleseaikan skripsi ini.
4. Sitti Nurhayati Kepala Kelompok Bermain dan Tutor Kelompok Bermain Nurcahaya Kecamatan Bontoala Kota Makassar telah banyak memberikan bantuan demi kelancaran selama di lokasi penelitian.
5. Ayahanda Simon Ka’Ka dan Ibunda Rosalina tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah Ananda dengan doa dan dukungan baik secara moril dan materiil yang telah diberikan.
6. Saudaraku Tersayang Irene Tenna, Ludyana Tenna, serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi kesuksesan penulis.
7. Aida Lestari, S.IP sepupuku yang tersayang yang selalu setia dan sabar meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan motivasi selama penulisan skripsi.
8. Sapta Rini Sunardi, S.IP dan rekan-rekanku “Oriflame” yang senantiasa memberikan motivasi dan saran selama penulisan skripsi.
9. Teman Angkatan 2005 dan adik angkatan 2007 Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Serta semua pihak yang terlibat dan penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan imbalan yang tak ternilai kepada kita semua atas semua dukungannya selama penulisan skripsi.

Makassar,April 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**  ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR**

1. Kajian Pustaka 7
2. Media Pembelajaran 7
3. Prinsip-prinsip perkembangan bahasa ekspresif anak 26
4. Kerangka Pikir 28
5. Hipotesis 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
	2. Fokus Penelitian 30
	3. Lokasi dan Sasaran Penelitian 31
	4. Teknik Pengumpulan Data 31
	5. Prosedur Penelitian 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 36
	* + 1. Profil Kelompok Bermain (KB) Nurcahaya 36
			2. Tenaga Pendidik 36
			3. Struktur Organisasi 37
			4. Sarana dan Prasarana 38
			5. Perkembangan Warga Belajar 38
2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

**DAFTAR PUSTAKA**  66

**LAMPIRAN** 68

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Hal.**

**Tabel 4.1:** Tenaga Pendidik Kelompok Bermain Nurcaha .................. 36

**Tabel 4.2:** Sarana dan prasarana Kelompok Bermain Nurcahaya ....... 38

**Tabel 4.3:** Nama-nama warga belajar pada

 Kelompok Bermain (KB) Nurcahaya ................................ 39

**Tabel 4.4 :** Kegiatan Yang Diamati oleh guru kepada

anak didiknya pada siklus 1 di Kelompok

Bermain (KB) Nurcahaya 41

**Tabel 4.5 :** Hasil kemampuan anak didik pada siklus I

berdasarkan komponen yang di amati ............................... 46

**Tabel 4.6 :** Kegiatan Yang Diamati oleh guru kepada

anak didiknya pada siklus II di Kelompok

Bermain (KB) Nurcahaya .................................................. 53

**Tabel 4.7:** Penjabaran hasil kemampuan anak didik

anak pada siklus II berdasarkan

komponen yang di amati ................................................... 57

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Hal.**

**Gambar 2.1 :** Skema Kerangka Pikir ................................................... 29

**Gambar 2. 2**: Alur pelaksanaan dalam penelitian

tindakan kelas ............................................................... 32

**Gambar 4.1 :** Struktur Organisasi Kelompok

Bermain (KB) Nurcahaya ............................................. 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. Kisi-kisi observasi 69
2. Format Observasi pada Siklus I 70
3. Format Observasi pada siklus II 71
4. Rencana Kegiatan Harian (RKH) 72
5. Skenario Pembelajaran 76
6. Media Pembelajaran 84
7. Dokumentasi Kegiatan Mengajar 90
8. Surat Permohonan izin melakukan penelitian 93
9. Izin rekomendasi penelitian di Balikbagda 94
10. Surat Izin penelitian dari Walikota Makassar 95
11. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari kelompok Bermain 96
12. Riwayat hidup 97