Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian tentang Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers and CirclesTime dalam mengembangkan Kreativitas anak usia dini pada PAUD kusma Kelurahan Suding Raya Kecamatan Biringkaaya Kota Makassar.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskripsi** | Item Pertanyaan |
| Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers and Circles Time | Pijakan Lingkungan bermain | 1. Guru menata lingkungan yang disesuaikan dengan intersitas dan densitas pijakan sebelum bermain | 1 |
|  | Pijakan Sebelum bermain | 1. Guru memulai bercerita menggunakan media yang sesuai tema. | 2 |
|  | Pijakan saat bermain | 1. Guru mencatat perilaku, kemampuan dan celetukan anak 2. Guru mengingatkan bila ada yang lupa atau melanggar aturan. | 3,4 |
|  | Pijakan setelah bermain | 1. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman bermain sambil menghitung jumlah kegiatan yang dilakukan. | 5 |
| Kreativitas anak | Rasa ingin tahu | 1. Anak Melakukan eksperimen terhadap alat mainnya 2. Anak selalu ingin bertanya tentang alat permainnya 3. Anak selalu ingin mengetahui hal-hal baru yang belum di mengerti | 6,7  8  9 |
|  | Motivasi berprestasi | 1. Anak dapat membuat tugas dan pekerjaan dengan baik 2. Anak dapat melakukan aktivitas yang kreatif dalam setiap aktivitas mainnya | 10  11 |
|  | Kebutuhan otonomi | 1. Anak dapat menentukan permainannya sendiri   2.Anak dapat Mengeksporasikan permainnya sesuai dengan kreativitasnya sendiri | 12  13 |
|  | Kebutuhan akan hal baru | 1. Anak Melakukan aktivitas yang berbeda dalam kegiatan bermainnya 2. Anak Mengeksperimen alat permainannya 3. Anak bermain dengan Permainan yang berbeda | 14  15  16 |