Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian tentang Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers and CirclesTime dalam mengembangkan Kreativitas anak usia dini pada PAUD kusma Kelurahan Suding Raya Kecamatan Biringkaaya Kota Makassar.

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskripsi** | Item Pertanyaan |
|  Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers and Circles Time | Pijakan Lingkungan bermain | 1. Guru menata lingkungan yang disesuaikan dengan intersitas dan densitas pijakan sebelum bermain
 | 1 |
|  | Pijakan Sebelum bermain | 1. Guru memulai bercerita menggunakan media yang sesuai tema.
 | 2 |
|  | Pijakan saat bermain | 1. Guru mencatat perilaku, kemampuan dan celetukan anak
2. Guru mengingatkan bila ada yang lupa atau melanggar aturan.
 | 3,4 |
|  | Pijakan setelah bermain | 1. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman bermain sambil menghitung jumlah kegiatan yang dilakukan.
 | 5 |
| Kreativitas anak | Rasa ingin tahu | 1. Anak Melakukan eksperimen terhadap alat mainnya
2. Anak selalu ingin bertanya tentang alat permainnya
3. Anak selalu ingin mengetahui hal-hal baru yang belum di mengerti
 | 6,789 |
|  | Motivasi berprestasi | 1. Anak dapat membuat tugas dan pekerjaan dengan baik
2. Anak dapat melakukan aktivitas yang kreatif dalam setiap aktivitas mainnya
 | 1011 |
|  | Kebutuhan otonomi | 1. Anak dapat menentukan permainannya sendiri

2.Anak dapat Mengeksporasikan permainnya sesuai dengan kreativitasnya sendiri | 1213 |
|  | Kebutuhan akan hal baru | 1. Anak Melakukan aktivitas yang berbeda dalam kegiatan bermainnya
2. Anak Mengeksperimen alat permainannya
3. Anak bermain dengan Permainan yang berbeda
 | 141516 |