

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BEYOND CENTERS ANDCIRCLES TIME DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI PADA PAUD KUSMA KELURAHAN SUDIANG RAYA**

**KECAMATAN BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR**

**NINI PRATIWI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**IMPLEMETASI MODEL PEMBELAJARAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK**

**USIA DINI PADA PAUD KUSMA KELURAHAN SUDIANG RAYA**

**KECAMATAN BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

***Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar***

***Sarjana Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas***

***Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar***

**Oleh:**

**NINI PRATIWI**

**094 204 025**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers andCircles Time dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada PAUD “Kusma” Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”.

Nama : Nini Pratiwi

NIM : 094 204 025

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Kartini Marzuki, M.Si. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.**

**NIP. 19690322 199403 2 006 NIP. 19611231 198702 1 001**

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.**

**NIP. 19541203 198003 1 001**

# MOTTO

***Jangan Pernah Berfikir Sukses Jika Kamu Sendiri Masih Menikmati Kemalasanmu (* Nini Pratiwi)**

# *Kuperuntukkan karya ini kepada:*

# *Ayahanda dan Ibunda tercinta, saudaraku tercinta*

# *serta orang-orang yang terdekat yang senantiasa*

# *meniupkan nafas asa sekaligus menanti keberhasilanku*

# *dalam menyelesaikan studi*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **Nini Pratiwi**

NIM : 094 204 025

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah (PLS)

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers and Circles Time dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada PAUD Kusma Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

**Nini Pratiwi**

# ABSTRAK

**Nini Pratiwi,** 2013**,** Model Pembelajaran Beyond Centers and Circles Time dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada PAUD Kusma Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers and CirclesTime dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada PAUD Kusma Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers andCircles Time dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada PAUD Kusma Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Model Pembelajaran Beyond Centers andCircles Time dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada PAUD Kusma Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian adalah pendidik dua orang dan peserta didik dua belas orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dan observasi cheklist. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil Penelitian yang diperoleh yaitu: Dengan menggunakan empat pijakan main dalam implementasi model pembelajaran Beyond Centers and Circles Timeyaitu: pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main, dan pijakan setelah main dengan adanya empat pijakan ini maka digunakan juga empat sentra yang digunakan yaitu : sentra alam, sentra balok, sentra agama, dan sentra bercerita namun pada pijakan lingkungan tutor tidak memperkenalkan empat sentra tersebut sehingga anak tidak mampu menyesuaikan diri pada saat pijakan lingkungan. Pada pijakan sebelum bermain, barulah anak diperkenalkan empat sentra yang akan digunakan pada saat pijakan setelah bermain dan pada pijakan setelah bermain anak kebingungan menceritakan pengalaman bermainnya pada pijakan lingkungan. Sehingga hasil penelitian menunjukkan Implementasi model pembelajaran Beyond centers and circles timedi PAUD Kusma Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar tidak berjalan sesuai prosedur pelaksanaan model pembelajaran beyond centers and cirlces time.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers and Circles Time dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada PAUD Kusma Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”. Guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selanjutnya kepada semua pihak yang selalu memberi motivasi dan bantuan baik berupa materi maupun non materi dalam penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai dosen pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, serta :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas berharga demi kelancaran studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas perkuliahan sehingga penulis mampu menjalani perkuliahan.
3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku sekretaris jurusan yang setia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa
5. Dosen Jurusan Penddikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala yayasan PAUD Kusma Dra.Hj. Parma karena telah membuka lembaga binaan sehingga penulis mampu melakukan penelitian.
7. Staf Guru yang telah membantu penulis memberikan informasi terkait tentang model pembelajara Beyond Centers And Circles Time dalam Mengembangkan Kreativitas anak.
8. Ayah, Ibu, adik, beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalani studi di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
9. Teman dan para sahabatku Aditya Mandala Asa, Ahmad suyatno,Wilda Ilman,Rismawati,Salmia Salama,Nilma,B.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada semuanya.

Makassar, Juni 2013

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

Daftar TABEL. xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 8

* 1. Kajian Pustaka 8
     + 1. Model Pembelajaran Beyond Center and Circle Time 8
       2. Kreativitas. 22
       3. Pendidikan Anak Usia Dini 32
  2. Kerangka Pikir 34

BAB III METODE PENELITIAN 37

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
2. Fokus penelitian................................................................... 37
3. Kehadiran Peneliti.. 38
4. Lokasi Penelitian. 38
5. Sumber Data 38
6. Teknik Pengumpulan Data 39
7. Analisis dan Validasi Data 40
8. Pengecekan Keabsahan Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan hasil penelitian 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN. 59

**DAFTAR GAMBAR**

**No**. **Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir. .................. 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi instrumen penelitian 60
2. Pedoman Wawancara 62
3. Pedoman Observasi Checklist………………………………………………. 65
4. Hasil Wawancara 69
5. Hasil Observasi. 70
6. Profil PAUD Kusma 71
7. Dokumentasi 87
8. Surat pengajuan judul 88
9. Surat permohonan penunjukan pembimbing skripsi 89
10. Surat penunjukan pembimbing skripsi 90
11. Surat izin melakukan penelitian 91
12. Surat rekomendasi penelitian dari Balitbangda Provinsi Sulawesi Selatan..... 92
13. Surat rekomendasi penelitian dari Balitbangda Kota Makassar 93
14. Surat rekomendasi penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 94
15. Surat rekomendasi penelitian di PAUD Kusma 95
16. Surat Keterangan telah meneliti 96
17. Riwayat Hidup 97