

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving the Students' Creative Thinking Skills Through The Implementation of Controversy – Based Integrated Science Learning Tools

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology (EST)  
 b. Nomor ISSN : 2460-1497  
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 7, 2, December 2021  
 d. Penerbit : Graduate Program  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v7i3.26558>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/26558>  
 g. Terindeks di : Sinta 2  
 h. Jumlah halaman : 245-252

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

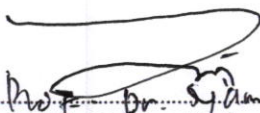
Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	4,5
<b>Total = (100%)</b>				15	14,0
<b>Nilai Pengusul :</b>					
Catatan peer reviewer :	a. Kelengkapan unsur isi jurnal	karya ilmiah ditulis dengan baik			
	b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mengelaborasi apa yang telah dilakukan			
	c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan teknologi	daftar pustaka up to date			
	d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	alamat fisik pengelola jurnal bisa dilacak			
	e. Indikasi Plagiasi	tidak ada plagiarisme			
	f. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai bidang ilmu			

Makassar, Januari 2022

Reviewer 1

  
 Dr. G. Amri Bachri Thalib, M.S.  
 NIP. 195301171980031002  
 Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving the Students' Creative Thinking Skills Through The Implementation of Controversy – Based Integrated Science Learning Tools

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology (EST)  
 b. Nomor ISSN : 2460-1497  
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 7, 2, December 2021  
 d. Penerbit : Graduate Program  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v7i3.26558>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/26558>  
 g. Terindeks di : Sinta 2  
 h. Jumlah halaman : 245-252

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

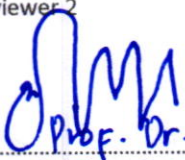
Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	4,5
<b>Total = (100%)</b>				15	14,5
<b>Nilai Pengusul :</b>					
Catatan peer reviewer :	a. Kelengkapan unsur isi jurnal	Memenuhi kriteria jurnal nasional			
	b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	menjelaskan apa yang diteliti			
	c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi	sama cover sudah dipenuhi			
	d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbitan jurnal sesuai dengan regularitas			
	e. Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi			
	f. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai bidang ilmu			

Makassar, Januari 2022

Reviewer 2

  
 Prof. Dr. Abdul Hadis, M.Pd.  
 NIP. 196312311990031029  
 Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving the Students' Creative Thinking Skills Through The Implementation of Controversy – Based Integrated Science Learning Tools

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology (EST)  
 b. Nomor ISSN : 2460-1497  
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 7, 2, December 2021  
 d. Penerbit : Graduate Program  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v7i3.26558>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/26558>  
 g. Terindeks di : Sinta 2  
 h. Jumlah halaman : 245-252

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi


Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review


Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5	4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	4,5
<b>Total = (100%)</b>				15	14,25
<b>Nilai Pengusul :</b>					

Makassar, Januari 2022

Reviewer 1

  
 Prof. Dr. Spandri Bachri Thalib, M.S.  
 NIP. 195301171980031002  
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 2

  
 Prof. Dr. Abdul Hadis, M.Pd.  
 NIP. 196312311990031029  
 Unit kerja : FIP UNM