****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI**

**PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK BERMAIN**

**REINA TAMALATE DESA TAMALATE**

**KECAMATAN GALESONG UTARA**

**KABUPATEN TAKALAR**

**WAHYUNI AZIS**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI**

**PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK BERMAIN**

**REINA TAMALATE DESA TAMALATE**

**KECAMATAN GALESONG UTARA**

**KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**WAHYUNI AZIS**

**094 204 053**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok Pada Kelompok Bermain Reina Tamalate Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar”.**

Nama : Wahyuni Azis

Nomor stambuk : 094204053

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah di periksa dan di teliti memenuhi syarat untuk di ujikan.

 Makassar, Mei 2013

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd Dra. Istiyani Idrus, M.Si**

**NIP. 19611231 198702 1 045 NIP. 19510205 190803 2 003**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si NIP. 19541203 19 8003 1 001**

# MOTTO

*“Jadilah seseorang yang senantiasa bersabar, karena yakinlah bahwa setiap kesabaran pasti akan berbuah manis.”*

*( wahyuni Asiz )*

# *Kuperuntuhkan karya ini kepada:*

# *Ayahanda dan Ibundaku tercinta, teman-teman,*

# *serta orang-orang yang terdekat yang senantiasa*

# *memberikan doa dan dukungan kepadaku*

*dalam menyelesaikan studi*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **Wahyuni Azis**

NIM : 094 204 053

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah (PLS)

Judul Skripsi : Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui

 permainan balok pada Kelompok Bermain Reina tamalate

Desa Tamalate kecamatan galesong utara kabupaten takalar”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2013

Yang membuat pernyataan,

**WAHYUNI AZIS**

# ABSTRAK

**Wahyuni Azis, 2013.** Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui permainan balok pada Kelompok Bermain Reina Tamalate Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar”.Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd dan Dra. Istiyani Idrus, M.SiJurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui permainan balok pada Kelompok Bermain Reina Tamalate Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupeten Takalar. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui permainan balok pada Kelompok Bermain Reina Tamalate Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupeten Takalar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Clasroom Action Research*). Fokus dalam penelitian ini yaitu Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui permainan balok pada Kelompok Bermain Reina Tamalate Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang pendidik, 10 orang anak didik yang berumur 3-4 tahun yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 3 oarng laki-laki. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang optimal pada anak didik dilihat dari peningkatan setiap siklus. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kreativitas anak didik setelah diterapkan permainan balok pada proses pembelajaran di Kelompok Bermain Reina Tamalate Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar, hal ini dapat dilihat dari peningkatan setiap siklus yaitu siklus I berada pada kategori kurang dan siklus II barada pada kategori sangat baik (Meningkat).

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok Pada Kelompok Bermain Reina Tamalate Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar”. Guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Shalawat dan Salam semogah selalu tercurahkan kepada Nabi dan utusan termulia, baginda Rasulullah, Nabi Muhammad Sallallahu ‘Alaihi Wa Ali Wa Sallam, sebagai panutan ummat manusia dari segala aspek kehidupan yang telah membawa ummatnya dari ummat yang biadab menjadi ummat yang beradab. Salam pula kepada keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan para pengikutnya yang selalu konsisten di jalanya.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Istiyani Idrus M.Si selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya, mencurahkan tenaganya yang disertai kesungguhan hati dalam memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas perkuliahan sehingga penulis mampu menjalani perkuliahan.
3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku sekretaris jurusan yang setia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
5. Dosen Jurusan Penddikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayah, Ibu, kakak, adik, beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalani studi di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Kepala KB Reina Tamalate Hj. Norma, S.Pd, M.Pd beserta Staf karena telah membuka lembaga binaan sehingga penulis mampu melakukan penelitian.
8. Kepada ka Irawati selaku pendidik kelompok bermain Reina Tamalate yang sudah membantu memberikan informasi dan dukungan selama penelitian berlangsung.
9. Semua teman-teman Mahasiswa PLS Angkatan 2009 tanpa terkecuali karena berkat dukungan dan bantuan merekalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai selesai.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada mereka yang tak sempat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala motivasi yang kalian berikan, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk keselamatan bersama. Amin.

Makassar, Mei 2013

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

Hal

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks penelitian 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7

 1. Kreativitas 7

 2. Play group 14

 3. Permainan balok 18

1. Kerangka pikir 20
2. Hipotesis tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

1. Jenis Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Teknik pengumpulan data 27
5. Prosedur PTK 28
6. Teknik Analisis Data 30
7. Indikator keberhasilan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

 A. Gambaran umum lokasi penelitian 33

 B. Hasil penelitian 34

 C. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

 A. Kesimpulan 53

 B. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN 56

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Tabel Halaman**

3.1 Kategorisasi Standar penilaian hasil belajar 32

4.1 Hasil observasi siklus I upaya peningkatan kreativitas

Anak usia dini melalui permainan balok 38

4.2 Hasil observasi siklus II upaya peningkatan kreativitas

 Anak usia dini melalui permainan balok 46

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul Gambar Halaman**

2.1 Gambar Skema Kerangka Pikir 23

2.2 Gambar PTK Model Kurt Lewin 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

1 Kisi-kisi Pedoman Observasi 57

2 Instrumen Observasi Pendidik 58

3 Instrumen Observasi Pendidik Siklus I 59

4 Instrumen Observasi Pendidik Siklus II 60

5 Tabel Rekapitulasi Siklus I 61

6 Tabel Rekapitulasi Siklus II 63

7 Rencana kegiatan harian 65

8 Dokumentasi Penelitian 73

9 Surat Permohonan pengajuan judul 75

10 Surat Permohonan penunjukan pembimbing skripsi 76

11 Surat penunjukan pembimbing skripsi 77

12 Surat Permohonan izin melakukan penelitian 78

13 Surat Permohonan izin rekomendasi peneltian Balibangda 79

14 Surat keterangan selesai penelitian 80

15 Daftar Riwayat Hidup 81