



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR KEJAR PAKET A  
SETARA KELAS VI SD MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
DI PKBM AL-MARKAZ AL-ISLAMI KELURAHAN  
TIMONGANG LOMPOA KECAMATAN  
BONTOALA KOTA MAKASSAR**

**HASRIANI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR KEJAR PAKET A  
SETARA KELAS VI SD MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
DI PKBM AL-MARKAZ AL-ISLAMI KELURAHAN  
TIMONGANG LOMPOA KECAMATAN  
BONTOALA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi  
Sebahagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**HASRIANI  
094204057**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2013**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR KEJAR  
PAKET A SETARA KELAS VI SD MELALUI PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL DI PKBM AL-MARKAZ AL-ISLAMI  
KELURAHAN TIMONGANG LOMPOA KECAMATAN BONTOALA  
KOTA MAKASSAR**

Atas Nama:

Nama : Hasriani  
NIM : 094 204 057  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, April 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

NIP.19541203 198003 1 001

**Suardi, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19740501 200501 1 003

**Disahkan,  
Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.**

NIP.19541203 198003 1 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telepon (0411) 884457 Fax. (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

---

---

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 3627/UN36.4/PP/2013 Tanggal 29 April 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada Hari Jumat Tanggal 3 Mei 2013.

Disahkan oleh,

P. D. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

Nip. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (.....)

Sekretaris : Dra. Istiyani Idrus, M.Si (.....)

Pembimbing I : Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si (.....)

Pembimbing II : Suardi, S.Pd., M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd (.....)

Penguji II : Drs. M. T. Parumbuan, M.Si (.....)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : **Hasriani**  
Nomor Stambuk : 094204057  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket A Setara Kelas VI SD Melalui Pendekatan Kontekstual di PKBM Al-Markaz Al-Islami Kelurahan Timongang Lompoa Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2013

Yang membuat pernyataan

**HASRIANI**

## **MOTTO**

**Rencana Allah itu lebih baik dari rencana kita. Jadi tetaplah berjuang dan berdo'a, hingga kita menemukan bahwa ternyata memang Allah SWT memberikan yang terbaik untuk kita. (Hasriani)**

**Kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku,  
saudara-saudaraku dan sahabat-sahabat  
serta orang-orang terdekat yang selalu  
memberikan motivasi kepada penulis sebagai  
penyemangat hidupku dalam menggapai cita-  
.cita**

## ABSTRAK

**HASRIANI**, 2013. Peningkatan hasil belajar warga belajar kejar paket A setara kelas VI SD melalui pendekatan kontekstual di PKBM Al-Markaz Al-Islami Kelurahan Timongang Lompoa Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Suardi, S.Pd., M.Pd Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Peningkatan hasil belajar warga belajar kejar paket A setara kelas VI SD melalui pendekatan kontekstual di PKBM Al-Markaz Al-Islami Kelurahan Timongang Lompoa Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Rumusan masalah yaitu bagaimana peningkatan hasil belajar warga belajar kejar paket A setara kelas VI SD melalui pendekatan kontekstual di PKBM Al-Markaz Al-Islami Kelurahan Timongang Lompoa Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar warga belajar kejar paket A setara kelas VI SD melalui pendekatan kontekstual di PKBM Al-Markaz Al-Islami Kelurahan Timongang Lompoa Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Fokus dalam penelitian ini yaitu penerapan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar warga belajar kejar paket A setara kelas VI SD di PKBM Al-Markaz Al-Islami Kelurahan Timongang Lompoa Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data statistik deskriptif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siklus pertama dan siklus kedua, nampak bahwa terjadi peningkatan yang cukup signifikan. Dimana pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar warga belajar berada pada kategori sedang, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar warga belajar berada pada kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar warga belajar kejar paket A setara kelas VI SD setelah diterapkan pendekatan kontekstual Di PKBM Al-Markaz Al-Islami Kelurahan Timongang Lompoa Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Hal ini dibuktikan melalui data hasil belajar warga belajar di akhir masing-masing siklus, dimana pada siklus I nilai rata-rata warga belajar berada pada kategori sedang dan pada siklus II nilai rata-rata warga belajar berada pada kategori tinggi.

## **PRAKATA**

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan hidayah-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Suardi, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan saran selama pembuatan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I; Drs. Andi Mappincara selaku Pembantu Dekan II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.



3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah dan Dra. Istiyani Idrus selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Saparuddin, S.Ag., M.Ag selaku Kepala Sekolah PKBM Al-Markaz Al-Islami dan Siti Rahmah, S.Ag selaku tutor mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam beserta tutor-tutor Kejar Paket A PKBM Al-Markaz Al-Islami, yang telah memberikan banyak bantuan demi kelancaran penelitian selama di lokasi penelitian.
5. Seluruh dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Haslan Husain dan Ibunda Fatimah, S.Pd yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan memberikan banyak do'a dan restu serta dukungan moril maupun materiil kepada ananda.
7. Saudara-saudaraku Tercinta Hasmanto, S.Pd dan Hasmayanti serta keluarga besarku yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materiil demi kesuksesanku.
8. Asbullah Rajab yang selalu memberikan saran dan dukungan moril yang tiada henti kepada penulis.
9. Astuti Tatang, Nurwahidah, Nilma. B, Salmiah Salamah, Wahyuni Aziz, Nur Ramadayani, Nini Pratiwi, Wilda Ilman, Rismawati, St. Choiryatul Tasrifah,

Akhmad Suyatno, Rina Syahyani, Eka Pitasari, Eka Wahyuni, Sriyanti Tandi Lebang, Zulfianah, Firdasari, Fenny Sari, Ibrahim, Arjuna Raya Rudin, Teman-Teman se-angkatan 2009 lainnya serta seluruh rekan-rekan mahasiswa jurusan PLS yang selalu memberikan saran dan dukungan moril yang tiada henti dalam penulisan skripsi ini.

Serta semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga budi baik yang diberikan kepada penulis dapat bernilai ibadah di mata Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada siapa saja yang membacanya, Amien.

Makassar, April 2013

**HASRIANI**

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	6
2. Pendidikan Kesetaraan .....	13
3. Pendekatan Kontekstual .....	16
B. Kerangka Pikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Fokus Penelitian .....	33
C. Setting dan Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur PTK.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
Daftar Pustaka .....	70
Lampiran .....	72

## DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kategorisasi Standar penilaian.....	39
4.1	Informasi mengenai subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin, usia dan alamat.....	46
4.2	Hasil observasi terhadap aktivitas tutor pada siklus I pertemuan pertama berdasarkan komponen yang diamati.....	54
4.3	Hasil observasi terhadap aktivitas tutor pada siklus I pertemuan kedua berdasarkan komponen yang diamati.....	55
4.4	Persentase Skor Hasil Belajar IPA mengenai Energi Listrik Siklus I.....	56
4.5	Hasil observasi terhadap aktivitas tutor pada siklus II pertemuan pertama berdasarkan komponen yang diamati.....	61
4.6	Hasil observasi terhadap aktivitas tutor pada siklus II pertemuan kedua berdasarkan komponen yang diamati.....	61
4.7	Persentase Skor Hasil Belajar IPA mengenai Energi Listrik Siklus II.....	63

## DAFTAR GAMBAR

<b>No.</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Gambar Skema Kerangka Pikir .....	30
3.1	Gambar Alur Pelaksanaan Penelitian .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama .....	73
1.b	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua.....	75
1.c	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama.....	78
1.d	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua .....	81
2.a	Lembar Penilaian Hasil Belajar Tes Kemampuan Awal .....	84
2.b	Lembar Penilaian Hasil Belajar Tes Siklus I .....	87
2.c	Lembar Penilaian Hasil Belajar Tes Siklus II.....	90
2.d	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket A Setara Kelas VI SD di PKBM Al-Markaz Al-Islami .....	93
3.a	Pedoman Observasi Kosong Pertemuan Pertama .....	94
3.b	Pedoman Observasi Kosong Pertemuan Kedua.....	98
3.c	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Pertama .....	102
3.d	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Kedua .....	106
3.e	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Pertama .....	110
3.f	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Kedua.....	114
4.a	Instrumen Tes Kemampuan Awal.....	121
4.b	Instrumen Tes Siklus I.....	122
4.c	Instrumen Tes Siklus II.....	123
5.a	Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	124

5.b	Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	125
6	Foto Penelitian .....	126
7	Gambar Sumber-Sumber Listrik .....	130
8	Gambar Benda-Benda yang Menggunakan Listrik .....	132
9	Surat pengajuan judul .....	135
10	Surat penunjukan pembimbing skripsi .....	136
11	Surat Permohonan izin melakukan penelitian.....	137
12	Surat Permohonan izin rekomendasi peneltian Balibangda .....	138
13	Surat keterangan selesai penelitian.....	139
14	Daftar Riwayat Hidup.....	140