****

**SKRIPSI**

**PERANAN TUTOR KEAKSARAAN FUNGSIONAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI PUSAT KEGIATAN**

**BELAJAR MASYARAKAT BANNEPADANG DI**

**DESA PASUI KABUPATEN ENREKANG**

**NILMA B**

###### **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

###### **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

###### **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PERANAN TUTOR KEAKSARAAN FUNGSIONAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR WARGA BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI PUSAT KEGIATAN**

**BELAJAR MASYARAKAT BANNEPADANG DI**

**DESA PASUI KABUPATEN ENREKANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**NILMA B**

**094 204 030**

###### **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

###### **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

###### **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan judul Peranan tutor Keaksaraan Fungsional dalam meningkatkan prestasi belajar warga Belajar di PKBM Bannepadang Di Desa Pasui Kabupaten Enrekang.

Nama : Nilma B

Nomor stambuk : 094204030

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah di periksa dan di teliti memenuhi syarat untuk di ujikan.

 Makassar, April 2013

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd**

Nip. 19500911 197903 2 001Nip. 19520710 197903 2 004

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.**

NIP.19541203 198003 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilma B

Nomor Stambuk : 094204030

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peranan Tutor Keaksaraan Fungsional Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Warga Belajar keaksaraan fungsional Di PKBM Bannepadang Desa Pasui Kabupaten Enrekang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akaui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2013

Yang membuat pernyataan

 **Nilma B**

**MOTTO**

***Berjuanglah Selalu Dengan Penuh Keikhlasan Dan Kesabaran Tanpa Mengenal Kata Lelah Nikmati Hasilnya Dengan Penuh Kesyukuran***

 ***(Nilma B)***

*KUPERUNTUKKAN KARYA PENELITI INI KEPADA KEDUA ORANG TUAKU DAN KELUARGA BESARKU DENGAN SEGALA PENGORBANAN YANG DI BERIKAN HINGGA KURAIH SUKSES DALAM STUDIKU*

**ABSTRAK**

**Nilma, 2013,** Peranan Tutor Keaksaraan Fungsional Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Warga Belajar keaksaraan fungsional Di PKBM Bannepadang Desa Pasui Kabupaten Enrekang. Skripsi Dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si dan Dr. H. M. Ali Latief, M. Pd. Jurusan Pendidikan Luar sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan Makassar.

Penelitian ini menelaah Peranan Tutor Keaksaraan Fungsional Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Warga Belajar Di PKBM Bannepadang Desa Pasui Kabupaten Enrekang. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peranan Tutor Keaksaraan Fungsional Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Warga Belajar Di PKBM Bannepadang Desa Pasui Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan tutor keaksaraan fungsional dalam meningkatkan prestasi belajar warga belajar Di PKBM Bannepadang Desa Pasui Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang. Subjek penelitian ini adalah 3 orang tutor. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis secara kualitatif melalui lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan tutor keaksaraan fungsional di PKBM Bannepadang adalah sebagai pengajar: tutor membuat RPP, menyiapkan media, meyiapkan materi pembelajaran, mengajar tepat waktu, memilih metode pembelajaran. Sebagai pembimbing: membimbing warga belajar yang tingkat prestasi belajarnya rendah. Sebagai fasilitator: Menyediakan fasilitas atau sumber belajar yang dibutuhkan warga belajar dalam proses pembelajaran. Sebagai motivator: Memotivasi warga belajar agar aktif dalam proses pembelajaran. Sebagai pelatih: Melatih warga belajar dalam menghitung yang berkaitan dengan keterampilan kerja. Dengan demikian tutor sangat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar warga belajar Di PKBM Bannepadang Desa Pasui Kabupaten Enrekang.

**PRAKATA**

 Sebagai bentuk penghambaan dihadapan Sang Khalik, Dengan penuh kesadaran penulis memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nyalah Sehingga penulis dapat menyelesaiakan skripsi ini sesuai dengan waktu yang dijadwalkan. Tak lupa pula penulis kirimkan salam dan salawat pada junjungan Nabi Muhammad s.a.w sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

 Skripsi ini dapat diselesaiakan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terimakasih dan penghargaan saya sampaiakan kepada Ibu Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Bapak Dr. H. M. Ali Latief, M. Pd sebagai dosen pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan saran selama pembuatan skripsi ini.

 Ucapan terimakasih penulis sampaiakn kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, baik langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu penulis hingga menyelesaiakan studi.
3. Seluruh Dosen Universitas Negeri Makassar terkhusus Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekoalah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah dan menyelesaiakn skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aminuddin ketua PKBM Bannepadang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada tempat yang di pimpinnya serta seluruh tutor yang ada di PKBM Bannepadang.
5. Hasmanto S. Pd (Staf Jurusan PLS), yang selalu memberikan bantuan dalam penyelesaian administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ayahanda Baco T, dan Ibunda Fatmawati tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan Doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil yang telah diberikan.
7. Saudaraku (Fitriani B, Rita B, Hasrianti B), sepupuku Salmia salama, Ayyub,, teman dekatku M. Idris Suardi, dan seluruh keluarga besarku di Enrekang dan para sahabatku Rais, Ramma, Murni, Sarma yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam penulisan skripsi
8. Teman angkatan 2009 yang telah memberikan saran dan dukungan moril yang tiada henti dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, yang tentunya dibatasi oleh kemampuan penulis.

Semoga semua bentuk bantuan, dorongan, serta pengorbanan yang telah diberikan bernilai Ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

 Makassar, April 2013

  **NILMA B**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

 DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 7
	1. Deskripsi Peranan Tutor Keaksaraan Fungsional dan

 Peningkatan Prestasi Belajar Warga Belajar 7

* + - * 1. Pengertian Peranan 7
				2. Pengertian Tutor 9
				3. Pengertian prestasi belajar 9
				4. Peranan tutor keaksaraan fungsional 15
				5. Peningkatan prestasi belajar 29
	1. Program Pendidikan Keaksaraan Fungsional 32
		+ - 1. Pengertian Keaksaraan Fungsional 32
1. Kerangka Pikir 34

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian 36
2. Deskripsi Fokus Penelitian 37
3. Kehadiran peneliti 38
4. Lokasi penelitian 39
5. Sumber data 42
6. Analisis data 43
7. Prosedur pengumpulan data 43
8. Teknik Analisis Data 45
9. Pengecekan keabsahan data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil penelitian 48
2. Pembahasan Hasil Penelitian 69

BAB V KESIMPLAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 73
2. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN 76

**DAFTAR GAMBAR**

**No Gambar Halaman**

1. Skema kerangka pikir 35

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Tabel Halaman**

3.1 Data Tutor di PKBM Bannepadang 42

3.2 Tabel tingkat penguasaan dan kategori prestasi belajar warga belajar 46

4.1 Prestasi belajar Warga belajar Keaksaraan Fungsional di PKBM

 Bannepadang di Desa Pasui pada tahap I 63

4.2 Prestasi belajar Warga belajar Keaksaraan Fungsional di PKBM

 Bannepadang di Desa Pasui pada Tutor I 64

4.3 Prestasi belajar Warga belajar Keaksaraan Fungsional di PKBM

 Bannepadang di Desa Pasui pada Tutor II 66

4.4 Prestasi belajar Warga belajar Keaksaraan Fungsional di PKBM

 Bannepadang di Desa Pasui pada Tutor III 67

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 77
2. Instrumen 79
3. Pedoman Observasi 81
4. Pedoman Dokumentasi 82
5. Hasil Wawancara 83
6. Hasil Observasi 89
7. Dokumentasi 100
8. Surat Pengajuan Judul 103
9. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 105
10. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi 106
11. Surat Izin Melakukan Penelitian 107
12. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Balitbangda Provinsi Sulawesi-

Selatan 108

1. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Balitbangda Enrekang 109
2. Surat Keterangan Telah Meneliti 110
3. Surat Seminar Hasil Penelitian 111
4. Riwayat Hidup 112

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Nilma B,** lahir di Balombong, 28 April 1991 Kabupaten Enrekang, putri dari buah perkawinan dari Baco T dan Fatmawati. Tamat Sekolah Dasar 114 Balombong Desa Tirowali Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang pada tahun 2003, kemudian pada tahun yang sama melanjutkan ke SMP Negeri 1 Malua dan tamat pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 1 Baraka pada tahun yang sama dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun 2009 tercatat sebagai mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.