****

**SKRIPSI**

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN MENJAHIT**

**DI RUMAH BELAJAR AN’NUUR KELURAHAN BALLAPARANG KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**WILDA ILMAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN MENJAHIT**

**DI RUMAH BELAJAR AN’NUUR KELURAHAN BALLAPARANG KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**WILDA ILMAN**

**094 204 014**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan judul “Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Menjahit di Rumah Belajar An’Nuur Kelurahan Ballaparang Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Nama : Wilda Ilman

Nomor stambuk : 094204014

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah di periksa dan di teliti memenuhi syarat untuk di ujikan.

 Makassar, 08 Mei 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si**

**NIP. 19541203 198003 1 001 NIP. 19500911 197903 2 001**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

**NIP. 19541203 198003 1 001**

 **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **Wilda Ilman**

NIM : 094 204 014

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah (PLS)

Judul Skripsi : Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Menjahit di Rumah Belajar An’Nuur Kelurahan Ballaparang Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 08 Mei 2013

Yang membuat pernyataan,

**WILDA ILMAN**

#  MOTTO

***Hasil itu penting tapi proseslah yang lebih utama***

 ***(Bung Hendrik)***

***Hidup penuh tantangan dan hambatan, tetapi***

***Hidup akan lebih berarti jika kita berhasil melewatinya dengan***

***Kebijakan***

***(Wilda Ilman)***

#  *Kuperuntukkan karya ini kepada:*

# *Ayahanda dan Ibunda tercinta, Pamanku tercinta*

# *serta orang-orang yang terdekat yang senantiasa*

# *meniupkan nafas asa sekaligus menanti keberhasilanku*

# *dalam menyelesaikan studi*

# ABSTRAK

**Wilda Ilman**. 2013. Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan menjahit di rumah belajar An’Nuur Kelurahan Ballaparang Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh **Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si** dan **Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si** Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan menjahit di rumah belajar An’Nuur Kelurahan Ballaparang Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan menjahit di rumah An’Nuur Kelurahan Ballaparang Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan menjahit di rumah belajar An’Nuur Kelurahan Ballaparang Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian adalah Pembina satu orang, Instruktur satu Orang, dan Peserta lima orang yang terlibat aktif dalam pelatihan menjahit. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Untuk mengetahui Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan menjahit maka digunakan strategi pemberdayaan. Hasil Penelitian yang diperoleh, pada strategi pemberdayaan penyelenggara program melakukan perencanaan program agar tujuan dapat tercapai dengan menggunakan kontrol dan monitoring dan penyelenggara program membuat metode pembelajaran yang tidak membosankan agar porses belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tetap mengontrol peserta pelatihan yang mempunyai keterampilan dari hasil pelatihan menjahit.

vii

**PRAKATA**

 Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan menjahit di rumah belajar An’Nuur Kelurahan Ballaparang Kecamatan Rappocini Kota Makassar”. Guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selanjutnya kepada semua pihak yang selalu memberi motivasi dan bantuan baik berupa materi maupun non materi dalam penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Hj. Bulkis Said M.Si sebagai dosen pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, serta :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas berharga demi kelancaran studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I; Drs. Andi Mappincara selaku Pembantu Dekan II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku sekretaris jurusan yang setia merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SKB Ujung Pandang Muhammad Fahruddin, S.Pd, M.Pd beserta Staf karena telah membuka lembaga binaan sehingga penulis mampu melakukan penelitian.
7. Pengelolah Rumah Belajar An’Nuur karena telah membantu penulis mencari informasi terkait pola pemberdayaan perempuan melalui pelatihan menjahit.
8. Ayah, Ibu, paman, beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menjalani studi di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
9. Teman dan para sahabatku. Akhmad Suyatno, A. Ismail Lukman, Nini Pratiwi, Salmia Salama, Nilma. B, Rismawati, Fitri Rahayu Ningsi, Putri Dewi Yuspita, Arwan , Gustina, Reski, Asrina, Emi Hermianti, Rahmi Ramadani, Asriani, Krisnawati yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PLS angkatan 2009 yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan selama penyelesaian studi.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada semuanya.

Makassar, 08 Mei 2013

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR. xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR 6

* 1. Kajian Pustaka 6
		+ 1. Pemberdayaan Perempuan 6
				1. Pengertian Pemberdayaan 6
				2. Pengertian Pemberdayaan Perempuan. 10
				3. Bentuk-bentuk Pemberdayaan Perempuan 12
				4. Strategi Pemberdayaan 14
			2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemberdayaan Perempuan. 17
			3. Pelatihan Menjahit 18
				1. Pengertian Pelatihan 18
				2. Model Pelatihan 22
				3. Pelatihan Partisipatif 23
				4. Alat-alat Jahit Dan Penggunaannya 24
	2. Kerangka Pikir 28

BAB III METODE PENELITIAN 30

1. Pendidikan dan Jenis Penelitian 30
2. Kehadiran Peneliti 30
3. Fokus penelitian 31
4. Lokasi Penelitian 31
5. Sumber Data 31
6. Prosedur pengumpulan dalam penelitian 32
7. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan hasil penelitian 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN 74

**DAFTAR GAMBAR**

**No**. **Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir 29
	2. Gambar Struktur Organisasi Pelatihan Menjahit 37

**DAFTAR TABEL**

**No**. **Halaman**

* + 1. Tabel 1.1 Peserta pelatihan menjahit yang lulus Tahun 2012 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi instrumen penelitian 75
2. Instrumen Wawancara 77
3. PedomanObservasi 79
4. Hasil Wawancara 80
5. Hasil Observasi 94
6. Dokumentasi 98
7. Surat pengajuan judul 99
8. Surat permohonan penunjukan pembimbing skripsi 100
9. Surat penunjukan pembimbing skripsi 101
10. Surat izin melakukan penelitian 102
11. Surat rekomendasi penelitian dari Balitbangda Provinsi Sulawesi –

Selatan. 103

1. Surat rekomendasi penelitian dari Balitbangda Kota Makassar 104
2. Surat rekomendasi penelitian dari SKB Ujung Pandang 105
3. Surat keterangan telah meneliti 106
4. Surat seminar hasil penelitian 107
5. Riwayat Hidup 108

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Wilda Ilman.** Lahir di Tanjonge, 13 Juni 1992 Kabupaten Soppeng. Putri tunggal dari buah perkawinan dari Ilman.S dan harnani. Mulai sekolah di SDN 268 Tanjonge pada tahun 1997 dan tamat pada tahun 2003, kemudian melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 3 Marioriwawo dan tamat pada tahun 2006, pada

 tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Marioriwawo Jurusan Tata Busana dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun 2009 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Program Strata Satu (S1).

106