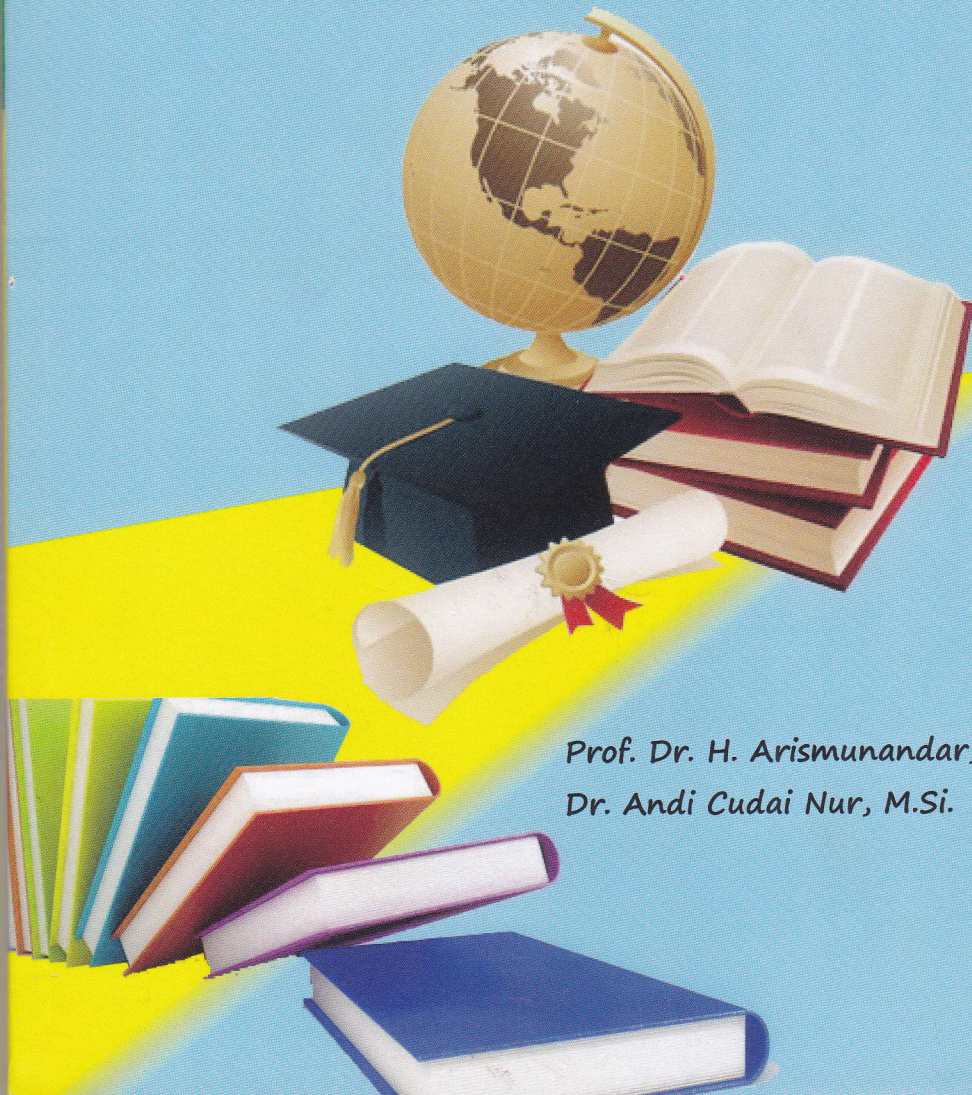


# KEBIJAKAN PENDIDIKAN



*Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd.*

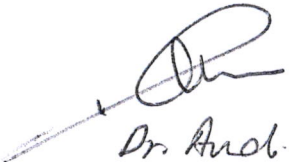
*Dr. Andi Cudai Nur, M.Si.*

## **KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 28 TAHUN 2014  
TENTANG HAK CIPTA

PASAL 113  
KETENTUAN PIDANA

- (1) Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

  
Dr. Andri Cudai Nur, M.Si.

## KEBIJAKAN PENDIDIKAN

Oleh:

**Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd.**  
**Dr. Andi Cudai Nur, M.Si.**

Judul : Kebijakan Pendidikan  
Penulis : Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd.  
Dr. Andi Cudai Nur, M.Si.

Hak Cipta ©2018 pada penulis.  
Hak penerbitan pada Penulis. Bagi mereka yang ingin memperbanyak sebagian isi buku ini dalam bentuk atau cara apapun harus mendapat izin tertulis dari penulis.

Penyunting : Agusalim Juhari  
Perancang Sampul : Arfah  
Penata Letak : Riswan Arizona Budhi  
Isi : Sepenuhnya tanggung jawab penulis

Cetakan Pertama, Pebruari 2018  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
*All Rights Reserved*

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Arismunandar & Cudai, Andi  
Kebijakan Pendidikan/Arismunandar & Andi Cudai:  
-- cetakan I  
-- Makassar, 2018  
viii + 185 hal.; 14,8 x 21 cm

## Kata Pengantar



Bismillahirrahmanirrahim.

A lhamdulillahirabbila'a'lamin. Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah Aza Wajalla yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan limpahan sebagian dari ilmu-Nya, sehingga buku teks ini dapat terselesaikan. Penyusun pun sadar bahwa buku ajar ini bukanlah semata-mata karena hasil usaha sendiri melainkan juga hasil dari berbagai bantuan pihak lain, buku teks ini adalah hasil kajian berbagai referensi, literatur buku, sumbangan pikiran, masukan yang berharga dari berbagai pihak.

Harapan penyusun, semoga buku teks ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pembaca, serta menjadi referensi dalam mengikuti mata kuliah Kebijakan Pendidikan. Buku ini membahas tentang konsep kebijakan, kebijakan pendidikan, proses kebijakan, emplementasi kebijakan, kebijakan inovasi pendidikan dan analisis kebijakan pendidikan di era globalisasi.

Akhirnya penyusun mengharapkan saran, sumbangan pemikiran, untuk melengkapi buku teks ini yang mana nantinya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kebijakan khususnya kebijakan pendidikan, maupun kepentingan

umum lainnya, dan agar ini dapat bernilai ibadah serta mendapatkan ridho dari Allah Aza Wajalla. Amin.

Makassar, 8 Pebruari 2018

Penyusun.

## Daftar Isi

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Kondisi Umum Pendidikan .....	5
<b>Bab II Kondisi Pendidikan di Indonesia</b> .....	<b>7</b>
A. Dampak Arus Globalisasi.....	7
B. Perlunya Reformasi Pendidikan .....	48
C. Kebijakan Pendidikan di Indonesia .....	51
<b>Bab III Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan</b> .....	<b>53</b>
A. Konsep Dasar Kebijakan .....	53
B. Pentingnya Kebijakan Pendidikan.....	58
C. Stratifikasi Kebijakan Pendidikan.....	65
D. Jenis-jenis Kebijakan .....	70
E. Lingkungan Kebijakan.....	73
F. Makna Kebijakan Publik dalam Bidang Pendidikan.....	76
G. Beberapa Istilah Penting.....	79
<b>Bab IV Proses Kebijakan Pendidikan di Indonesia</b> .....	<b>81</b>
A. Proses Pembuatan Kebijakan .....	81
B. Agenda Perumusan Kebijakan.....	88

C. Teori Perumusan Kebijakan dalam Pendidikan.....	91
D. Aktor-aktor Perumus Kebijakan.....	93
E. Formulasi Kebijakan Pendidikan.....	101
F. Proses Legitimasi dan Komunikasi Kebijakan.....	104
G. Beberapa Pendidikan dan Perumusan Kebijakan Pendidikan...	108
<b>Bab V Implementasi Kebijakan Pendidikan.....</b>	<b>111</b>
A. Sekitar Implementasi Kebijakan.....	111
B. Beberapa Teori Implementasi Kebijakan Pendidikan.	116
C. Langkah-langkah Implementasi Kebijakan Pendidikan.....	120
D. Pendekatan Dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan .....	123
E. Faktor Penentu Implementasi Kebijakan Pendidikan.	125
F. Kendala dan Perspektif Keberhasilan Implementasi...	128
G. Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan .....	131
<b>Bab VI Kebijakan Inovasi Pendidikan.....</b>	<b>145</b>
A. Pengertian dan Hakikat Inovasi Pendidikan .....	146
B. Masalah yang Menuntut Inovasi.....	147
C. Tujuan Inovasi Pendidikan.....	149
<b>Bab VII Analisis Akhir Pembelajaran.....</b>	<b>155</b>
A. Pendahuluan .....	155
B. Fenomena.....	158
C. Sekolah Internasional.....	159
D. Analisis SWOT .....	161
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>169</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>177</b>
<b>Riwayat Hidup Penulis .....</b>	<b>185</b>

# PENDAHULUAN

## 1

### **Kemampuan Akhir Pembelajaran:**

Mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai arah, ruang lingkup, dan kontribusi dari mata kuliah kebijakan pendidikan terhadap pembentukan keahlian dalam bidang Administrasi Pendidikan

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terus melaju mengikuti dinamika kehidupan masyarakat dunia. Perubahan global yang begitu dahsyat membawa pengaruh dalam pranata sosial dan berimplikasi pada nilai-nilai yang bergeser karena adanya pergeseran kebutuhan manusia. Pergeseran ini terus berlanjut mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi yang mewarnai kehidupan masyarakat internasional.

Sebuah kehidupan global dalam dunia yang terbuka tersebut memerlukan manusia-manusia yang mempunyai kualitas handal. Manusia yang berkualitas di sini dimaksudkan adalah manusia yang mempunyai daya saing dan mampu berkompetisi dalam arti positif. Untuk mampu bersaing diperlukan kualitas individu sebagai sumber daya manusia, dengan hasil karya atau produk produk yang dihasilkan dapat berkompetensi, yang berarti mendorong kearah perbaikan kualitas yang semakin meningkat. Kualitas yang baik dan terus meningkat hanya dapat diciptakan