****

**KEEFEKTIVAN PROSES PEMBELAJARAN KEAKSARAAN DASAR**

**DI KELOMPOK BELAJAR ARABIKA 2 BINAAN SANGGAR**

**KEGIATAN BELAJAR (SKB) GOWA DI DESA**

**BILANGRENGI KECAMATAN PARIGI**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada JurusanPendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**AKHMAD SUYATNO**

**NIM.** 094 204 001

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. 2013/UN36.4/PP/2013 tanggal 14 Februari 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada hari/tanggal, jum’at 1 Maret 2013.

 Disahkan oleh :

 An. Dekan

 PD Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M. Pd (...................................)
2. Sekretaris : Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M. Si (...................................)
3. Pembimbing I : Drs. Firdaus Hasan, M.Si (...................................)
4. Pembimbing II : Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd (...................................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (...................................)
6. Penguji II : Drs. M. T. Parumbuan, M.Si (...................................)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul“Keefektivan proses pembelajaran Keaksaraan Dasar di kelompok belajar Arabika 2 Binaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gowa di Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa”.

Nama : Akhmad Suyatno

Nomor Stambuk : 094 204 001

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

Makassar, Maret 2013

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. Firdaus Hasan, M.Si Dr. H. M Ali Latief, M.Pd**

**NIP. 19500801 197903 1 002 NIP. 19520710 197903 1 001**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si**

**NIP. 19541203 198003 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Suyatno

Nomor Stambuk : 094 204 001

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Keefektivan Proses Pembelajaran Keaksaraan Dasar di Kelompok Belajar Arabika 2 Binaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gowa di Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2013

 Yang membuat pernyataan

 **AKHMAD SUYATNO**

**MOTTO**

“Jadikanlah ilmu berguna bagi diri sendiri dan orang lain”

 “kesuksesan yang hakiki itu butuh perjuangan dan kerja keras........

 “karya ini kuperuntukkan untuk kedua orang tua saya, teman-teman saya yang sudah banyak membantu saya dalam menggapai kesuksesan.”

**ABSTRAK**

**AKHMAD SUYATNO** .2012. Keefektivan proses pembelajaran keaksaraan dasar di kelompok belajar Arabika 2 Binaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gowa di Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Pembimbing Skripsi oleh **Drs. Firdaus Hasan, M.Si** dan **Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd** Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Keefektivan Proses Pembelajaran Keaksaraan Dasar di Kelompok Belajar Arabika 2 Binaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gowa di Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Gambaran Keefektivan Proses Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan Dasar di Kelompok Belajar Arabika 2 Binaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gowa di Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Unit analisis adalah penyelenggara terdiri dari satu orang tutor satu orang pengelolah dan 10 orang warga belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian ini terdiri atas 3 tahap yaitu: (1) Tahap perencanaan terdiri dari: a) pendataan terhadap calon warga belajar.; b) identifikasi kebutuhan warga belajar; c) pengelompokan warga belajar. d) menyiapkan bahan pembelajar (2) Tahap pelaksanaan yang terdiri dari: a) menyusun kesepakatan belajar; b) menyusun program pembelajaran dan melaksanakan kegiatan pembelajaran; (3) Tahap evaluasi yang terdiri dari: a) evaluasi awal; b) evaluasi pelaksanaan; c) evaluasi akhir. Seperti halnya kriteria keefektivan yang ditetapkan oleh Nana Sudjana mengenai keefektivan proses pembelajaran, maka sesuai hasil penelitian komponen-komponen keefektivan itu terdapat di kelompok belajar Arabika 2. dan di kelompok belajar Arabika 2 pembelajarannya dilaksana dengan baik oleh tutor, penyelenggara dan warga belajar. Hasil penelitian tersebut menunjukkan keefektivan terhadap proses pembelajaran, dan itu terlihat dari kemampuan warga belajarnya yang meningkat.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis memanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan HidayahNya jualah sehingga skripsi yang berjudul “keefektivan Proses Pembelajaran Keaksaraan Dasar di Kelompok Belajar Arabika 2 Binaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gowa di Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat dan Salam semogah selalu tercurahkan kepada Nabi dan utusan termulia, baginda Rasulullah, Nabi Muhammad Sallallahu ‘Alaihi Wa Ali Wa Sallam, sebagai panutan ummat manusia dari segala aspek kehidupan yang telah membawa ummatnya dari ummat yang biadab menjadi ummat yang beradab. Salam pula kepada keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan para pengikutnya yang selalu konsisten di jalanya.

Awal kata yang ingin di utarakan oleh penulis , dimana ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dan didikan sejak lahir, dan senantiasa memberikan dukungan yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan penulis mulai dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis.

Tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Firdaus Hasan, M.Si Selaku dosen pembimbing I dan Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya, mencurahkan tenaganya yang disertai kesungguhan hati dalam memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana demi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si selaku ketua dan sekertaris jurusan Pendidian Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan banyak ilmu kepada penulis.
5. Kepala Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Saudara –saudariku yang tercinta serta segenap keluarga besarku yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ucapan terima kasih kepada Pak Gani, Kak Hasmanto, S.pd Kak Johoria S.pd, Kak Suriani S.pd, Dg Basri, Kak Fate, Fatma, A. Ismail Lukman, Adri, Resti, Firda, Wilda dan Anak-anak PT. Melia Sehat Sejahtera terutama Team Never Give Up yang sudah banyak membantu saya selama ini didalam menyusun karya tulis saya ini.
8. Semua teman-teman Mahasiswa PLS Angkatan 2009 tanpa terkecuali karena berkat dukungan dan bantuan merekalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai selesai.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada mereka yang tak sempat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala motivasi yang kalian berikan, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk keselamatan bersama. Amin.

Makassar, Maret 2013

Akhmad Suyatno

****

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PENGESAHAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 5
2. Keefektivan Pendidikan 5
3. Pengertian Keefektivan 5
4. Pengertian Pembelajaran 6
5. Defenisi Pembelajaran 7
6. Hakikat Belajar Mengajar 9
7. Pendidikan Keaksaraan 10
8. Pengertian pendidikan secara umum 10
9. Pendidikan Keaksaraan Dasar 11
10. Proses Penyelenggaraan Pembelajaran Keaksaraan Dasar 16
11. Perencanaan awal 17
12. Pelaksanaan Pembelajaran Keaksaraan Dasar 19
13. Evaluasi 25
14. Keefektivan Pembelajaran Keaksaraan Dasar 30
15. Kerangka Pikir 31

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Fokus Penelitian 34
3. Kehadiran Peneliti 35
4. Lokasi Penelitian 35
5. Sumber Data 35
6. Prosedur Pengumpulan Data 36
7. Analisis Data dan kriteria keefektivan 37
8. Pengecekan Keabsahan Data 42

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 44
2. Gambaran umum Desa Bilangrengi Kecamatan Parigi

Kabupaten Gowa 44

1. Deskripsi tentang proses pelaksanaan pembelajaran

keaksaraan dasar di kelompok belajar ARABIKA 2 45

1. Tahap Perencanaan 46
2. Tahap pelaksanaan pembelajaran keaksaraan dasar 50
3. Tahap Evaluasi 54
4. Pembahasan 55

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 61

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

4.1 Jadwal Kegiatan dan Materi Pembelajaran 52

4.2 Indikator Keberhasilan 56

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

2.1 Bagan Prosedur Penilaian 30

2.2 Skema Kerangka Pikir 31

 **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

1. Kisi-Kisi Wawancara 63

2. Pedoman Wawancara dan Jawaban Responden 65

3. Tabel Indikator Keefektivan 70

4. Daftar Nama-nama Warga Belajar 71

5. Biodata Tutor 72

6. Biodata Pengelolah 73

7. Jadwal Waktu Pembelajaran 74

8. Dokumentasi Kegiatan 75