**PETUNJUK PENILAIAN**

Bapak/ ibu dimohon untuk memberi penilaian terhadap tingkat kesesuaian antara standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator, terhadap langkah-langkah pembelajaran dengan memberi tanda ( √ ) untuk setiap langkah-langkah pembelajaran pada kolom kesesuaian. Adapun kriteria penilaian, yaitu:

1. Skor 1, jika KI, KD dan indikator tidak sesuai terhadap langkah-langkah pembelajaran.
2. Skor 2, jika KI, KD dan indikator kurang sesuai terhadap langkah-langkah pembelajaran.
3. Skor 3, jika KI, KD dan indikator cukup sesuai terhadap langkah-langkah pembelajaran.
4. Skor 4, jika KI, KD dan indikator sesuai terhadap langkah-langkah pembelajaran.

**LEMBAR VALIDASI LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **ASPEK PENILAIAN**

**Judul: penggunaan *cubaritme* dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan bilangan dua angka bagi murid tunanetra kelas II di SLB A YAPTI Makassar**

**Variabel penelitian:** kemampuan penjumlahan bilangan dua angka melalui penggunaan *cubaritme*

**Definisi operasional variabel:** Yang dimakasud dengan kemampuan penjumlahan bilangan dua angka melalui penggunaan *cubaritme* adalah hasil pembelajaran penjumlahan murid tunanetra melalui penggunaan *cubaritme* yang melibatkan aktivitas visual dan mental yang diukur menggunakan tes tertulis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR | IPK | MATERI | LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | PENILAIAN VALIDATOR |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. | 4.4 melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka | 4.1 murid mampu dalam mengerjakan penjumlahan bilangan dua angka | Penjumlaha bilangan dua angka 1-50 | 1. Kegiatan Awal (5 menit)

memberikan salam kepada murid meminta murid untuk berdoa sebelum mengawali pembelajaran mengecek kehadiran muridMenjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan belajar 1. Kegiatan inti (20)
* Memberikan penjelasan kepada siswa tentang nama-nama alat yang akan digunakan dalam *cubaritme*
* Mendemonstrasikan cara *cubaritme* kepada murid
* Mengarahkan murid menyusun dadu cubaritme pada kotak cubarime
* Bilangan yang di susun terlebih dahulu adalah bilangan baris pertama yang di mulai dari kiri kekanan
* Menginstruksikan murid untuk melakukan *penjumlahan dengan cubaritme*
1. Kegiatan Akhir (20)
* Melakukan tes menulis untuk mengetahui berapa persen muri dapat melakukan penjumlahan dua angga dengan benar
* Melakukan pencatatan data pada format pencatatan data Intervensi
* Menutup pelajaran dengan berdoa
 |  |  |  |  |