

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan khusus adalah pendidikan yang diperuntukkan khusus bagi peserta didik yang memiliki tingkat kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran karena kelainan fisik, emosional, mental, sosial atau memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa. Pelaksanaan pendidikan khusus secara sigrifatif dipersiapkan program sesuai dengan kebutuhan anak, jenis dan tingkat kelainannya termasuk bagi siswa yang autis. Jadi pendidikan bagi anak berkebutuhan (ABK) khususnya autis diberikan layanan sesuai dengan jenis dan ciri karakteristik siswa secara individual (RPI). Layanan yang dimaksud termasuk kemampuan berhitung.

Materi pembelajaran berhitung di kelas III tingkat dasar termasuk rumpun mata pelajaran matematika. Komponen pembelajaran matematika di tingkat dasar terdiri dari: aritmatika, geometri dan aljabar. Sedangkan berhitung merupakan bagian dari aritmatika. Pokok bahasan berhitung antara lain: mengenal angka, penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Jadi kompetensi berhitung (menenal angka) merupakan rumpun matematika bagian dari berhitung.

Berdasarkan kurikulum 2013 Kompetensi Dasar (KD) berhitung pada kelas 3 adalah: mengenal bilangan asli 1-10 dengan menggunakan benda konkrit di rumah, menulis bilangan asli 1-10 dengan menggunakan benda di sekitar sekolah. Dalam

penelitian ini difokuskan pada mengenal bilangan asli 1-10 dengan menggunakan *spindle boxes*.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bebas dengan Guru Pembimbing Khusus (GPK) kasus MZ tidak mampu mengenal bilangan asli 1-10. Tetapi dia mampu menyebutkan bilangan asli dengan bantuan guru. Secara fisik MZ normal namun perhatiannya mudah berpindah-pindah. Dia mampu berkonsentrasi kurang lebih 1 menit. Ketika diajarkan menyebut bilangan asli 1-10 MZ mampu tetapi ketika disodorkan angka tidak mampu menyebutkan (harus dibantu guru). Masalah ketidakmampuan mengenal angka pada MZ, penulis gunakan media bantu *spindle boxes*.

Yang dimaksud dengan *spindle boxes* atau kotak gelendong adalah media pembelajaran yang berbentuk kotak bersekat dengan konsep matematika. Tujuan digunakan media *spindle boxes* adalah untuk memotivasi anak lebih giat dalam mengenal bilangan asli 1-10. Jadi dengan media *spindle boxes*, masalah yang dialami MZ dapat teratasi.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penelitian ini mengangkat judul: “Penggunaan *Spindle Boxes* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Murid Autis Kelas III Di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimanakah kemampuan berhitung bilangan asli 1-10 pada murid Autis kelas III di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar pada kondisi sebelum digunakan media *Spindle Boxes* ?
2. Bagaimanakah kemampuan berhitung bilangan asli 1-10 pada murid autis kelas III di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar setelah digunakan media *Spindle Boxes* ?
3. Bagaimanakah penerapan kemampuan berhitung bilangan asli 1-10 melalui media *spindle boxes* pada murid autis kelas III di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, adapun tujuan penelitian ialah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kemampuan berhitung bilangan asli 1-10 pada murid autis kelas III di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar sebelum digunakan media *spindle boxes*
2. Untuk mengetahui kemampuan berhitung bilangan asli 1-10 pada murid autis kelas III di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar setelah digunakan media *spindle boxes*
3. Untuk mengetahui penerapan kemampuan berhitung bilangan asli 1-10 melalui media *spindle boxes* pada murid autis kelas III di SD Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait utamanya bagi pihak-pihak sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis :

Memberikan manfaat tentang *spindle boxes* untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada murid Autis.

2. Manfaat Praktis :

a. Bagi sekolah

penerapan *spindle boxes* digunakan sebagai salah satu media pembelajaran tambahan untuk kemampuan berhitung untuk murid-murid autis yang mengalami kesulitan dalam berhitung.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru untuk memilih media atau metode pembelajaran Matematika yang tepat khususnya pada pokok bahasan berhitung.

c. Bagi Siswa

Anak dapat meningkatkan kemampuan berhitung dengan menggunakan *spindle boxes* yang dapat digunakan baik disekolah maupun ketika berada di rumah.