

ABSTRAK

Azizah Mustafa, 2019, Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Deret Ke Bawah Melalui *Cubaritme* Pada Murid Autis Kelas VI di SLB Arnadya Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs.H. Agus Marsidi, M.Si dan Dr. Usman, M.Si. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis pada mata pelajaran Matematika di SLB Arnadya Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar sebelum penggunaan *cubaritme*? 2) Bagaimanakah kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar selama penggunaan *cubaritme*? 3) Bagaimanakah kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar setelah penggunaan *cubaritme*? 4) Bagaimanakah kemampuan penjumlahan deret ke bawah.murid autis kelas VI diSLB Arnadya Makassar sebelum, selama dan setelah penggunaan *cubaritme*?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar sebelum penggunaan *cubaritme*, 2) Kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar selama penggunaan *cubaritme*, 3) Kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar setelah penggunaan *cubaritme*, 4) Bagaimanakah kemampuan penjumlahan deret ke bawah.murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar sebelum, selama dan setelah penggunaan *cubaritme*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan, observasi, dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang murid autis kelas VI SLB Arnadya Makassar berinisial AR. . Penelitian ini menggunakan metode eksperimen menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar sebelum penggunaan *cubaritme* berada pada kategori sangat kurang. 2) kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar selama penggunaan *cubaritme* berada pada kategori baik sekali. 3) kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar setelah penggunaan *cubaritme* berada pada kategori baik 4) kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar sebelum, selama dan setelah penggunaan *cubaritme* menunjukkan perubahan yang signifikan dari kategori sangat kurang meningkat menjadi kategori baik sekali kemudian menurun menjadi kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *cubaritme* dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar.

Kata kunci: Kemampuan, penjumlahan deret ke bawah, *cubaritme*, autis

