

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar sebelum penggunaan *cubaritme* berada pada kategori sangat kurang.
2. Kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar selama penggunaan *cubaritme* berada pada kategori baik sekali.
3. Kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar setelah penggunaan *cubaritme* berada pada kategori baik.
4. Kemampuan penjumlahan deret ke bawah murid autis kelas VI di SLB Arnadya Makassar sebelum, selama dan setelah penggunaan *cubaritme* menunjukkan perubahan peningkatan yang signifikan dari kategori sangat kurang meningkat menjadi kategori baik sekali dan dari kategori baik sekali menurun menjadi kategori baik. Sehingga kemampuan setelah diberikan perlakuan murid menurun, akan tetapi nilai yang diperoleh lebih tinggi dibandingkan sebelum diberikan perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan meningkatkan mutu pendidikan khusus dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan

deret ke bawah murid autis Kelas VI di SLB Arnadya Makassar, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi Para Pendidik
 - a. Bagi akademis/lembaga pendidikan SLB dapat menggunakan media *cubaritme* dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan deret ke bawah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) yang berada pada kategori sangat rendah.
 - b. Bagi guru/pendidik dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kompetensi profesional, khususnya dalam pengelolaan pembelajaran yang lebih bermutu dan menyenangkan sehingga kemampuan belajar murid yang sebelumnya berada pada kategori sangat rendah berubah menjadi tinggi.
2. Saran bagi peneliti selanjutnya
 - a. Bagi peneliti yang lain, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam mengembangkan teori yang berkaitan dengan kemampuan penjumlahan deret ke bawah yang terkait dengan kemampuan akademik Peserta Didik Berkebutuhan Autis (PDBK).
 - b. Penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan variabel yang berkaitan dengan kemampuan akademik peserta didik berkebutuhan khusus.
3. Saran bagi Orangtua/ wali murid

Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan deret ke bawah yang tepat bagi anaknya yang

mengalami kesulitan dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan deret ke bawah.