

Lampiran 5**PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)**

Intervensi (sesi 5)

Satuan Pendidikan	: SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI/ II
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 60 menit

A. IDENTITAS SISWA

Nama	: AR
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Tempat, tanggal lahir	: Makassar, 08 April 2000
Agama	: Islam
Alamat	: Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok F No. 7
Diagnosa	: Autisme

B. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah.

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Mampu menunjukkan cara penjumlahan deret ke bawah
2. Mampu menirukan cara penjumlahan deret ke bawah
3. Mampu mengerjakan ulang cara penjumlahan deret ke bawah

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Awal**

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya
2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang telah diberikan.
3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.

4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 13 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$	√		
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 12 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$		√	
3	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$		√	

No	Butir Soal	Kriteria		
4	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 2 \ 8 \ + \\ \hline \end{array}$	√		
5	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ 1 \ 9 \ + \\ \hline \end{array}$			
6	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ 1 \ 5 \ + \\ \hline \end{array}$	√		
7	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 9 \\ 2 \ 1 \ + \\ \hline \end{array}$		√	
8	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 1 \ 5 \ + \\ \hline \end{array}$			√

No	Butir Soal	Kriteria		
9	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 1 \ 7 \ + \\ \hline \end{array}$			√
10	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ 2 \ 4 \ + \\ \hline \end{array}$			√

Sistem penyekoran:

- Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2
- Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1
- Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0

Makassar, Juni 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang



Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah



Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (sesi 6)

Satuan Pendidikan : SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ II
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

C. IDENTITAS SISWA

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Makassar, 08 April 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok
F No. 7
Diagnosa : Autisme

D. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah.

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Murid mampu memahami bilangan satuan dan puluhan.
2. Murid mampu memahami dan menyusun dadu *cubaritme* sesuai urutan puluhan dan satuan.
3. Murid mampu menyelesaikan penjumlahan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan.
4. Murid mampu menyelesaikan soal penjumlahan deret ke bawah.

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya

2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang telah diberikan.
3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.
4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 13 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$	√		
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 12 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$	√		

No	Butir soal	Kriteria		
3	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$		√	
4	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$		√	
5	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 31 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√
6	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 35 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$		√	
7	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 19 \\ 31 + \\ \hline \end{array}$			√

No	Butir Soal	Kriteria		
8	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 2 \ 5 \ + \\ \hline \end{array}$		√	
9	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 2 \ 7 \ + \\ \hline \end{array}$			√
10	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ 2 \ 4 \ + \\ \hline \end{array}$			√

Sistem penyekoran:

- a. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2
- b. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1

- c. Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0

Makassar, Juni 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang



Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah



Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (sesi 7)

Satuan Pendidikan : SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ II
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

A. IDENTITAS SISWA

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Makassar, 08 April 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok
F No. 7
Diagnosa : Autisme

B. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah.

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Murid mampu memahami bilangan satuan dan puluhan.
2. Murid mampu memahami dan menyusun dadu *cubaritme* sesuai urutan puluhan dan satuan.
3. Murid mampu menyelesaikan penjumlahan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan.
4. Murid mampu menyelesaikan soal penjumlahan deret ke bawah.

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya

2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang telah diberikan.
3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.
4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 13 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$	√		
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 12 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√

No	Butir Soal	Kriteria		
3	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$	√		
4	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$	√		
5	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 31 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√
6	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 45 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$		√	
7	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 19 \\ 41 + \\ \hline \end{array}$		√	

No	Butir Soal	kriteria		
8	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 3 \ 5 \ + \\ \hline \end{array}$		√	
9	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 3 \ 7 \ + \\ \hline \end{array}$			√
10	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ 2 \ 4 \ + \\ \hline \end{array}$			√

Sistem penyekoran:

- a. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2
- b. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1

c. Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0

Makassar, Juni 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang



Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah



Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (sesi 8)

Satuan Pendidikan : SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ II
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

C. IDENTITAS SISWA

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Makassar, 08 April 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok
F No. 7
Diagnosa : Autisme

D. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah.

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Murid mampu memahami bilangan satuan dan puluhan.
2. Murid mampu memahami dan menyusun dadu *cubaritme* sesuai urutan puluhan dan satuan.
3. Murid mampu menyelesaikan penjumlahan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan.
4. Murid mampu menyelesaikan soal penjumlahan deret ke bawah.

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya

2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang telah diberikan.
3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.
4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 1 \ 8 \ + \\ \hline \end{array}$		√	
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 9 \ + \\ \hline \end{array}$		√	

No	Butir Soal	Kriteria		
3	<p>Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan!</p> $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$			√
4	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$		√	
5	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√
6	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 55 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$		√	
7	<p>Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 19 \\ 51 + \\ \hline \end{array}$		√	

No	Butir Soal	Kriteria		
8	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 4 \ 5 \ + \\ \hline \end{array}$			√
9	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 4 \ 7 \ + \\ \hline \end{array}$		√	
10	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ 2 \ 4 \ + \\ \hline \end{array}$			√

Sistem penyekoran:

- a. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2
- b. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1

- c. Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0

Makassar, Juni 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang



Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah



Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (sesi 9)

Satuan Pendidikan : SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ II
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

E. IDENTITAS SISWA

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Makassar, 08 April 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok
F No. 7
Diagnosa : Autisme

F. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah.

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Murid mampu memahami bilangan satuan dan puluhan.
2. Murid mampu memahami dan menyusun dadu *cubaritme* sesuai urutan puluhan dan satuan.
3. Murid mampu menyelesaikan penjumlahan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan.
4. Murid mampu menyelesaikan soal penjumlahan deret ke bawah.

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya
2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang

telah diberikan.

3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.
4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 13 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$		√	
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 12 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√

No	Butir Soal	Kriteria		
3	<p>Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan!</p> $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$			√
4	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$		√	
5	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$	√		
6	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 65 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$		√	
7	<p>Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 19 \\ 61 + \\ \hline \end{array}$			√

No	Butir Soal	Kriteria		
8	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \underline{5 \ 5} \ + \end{array}$		√	
9	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \underline{5 \ 7} \ + \end{array}$			√
10	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ \underline{2 \ 4} \ + \end{array}$			√

Sistem penyekoran:

- a. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2
- b. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1

c. Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0

Makassar, Juni 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang



Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah



Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (sesi 10)

Satuan Pendidikan : SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ II
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

G. IDENTITAS SISWA

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Makassar, 08 April 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok
F No. 7
Diagnosa : Autisme

H. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah.

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Murid mampu memahami bilangan satuan dan puluhan.
2. Murid mampu memahami dan menyusun dadu *cubaritme* sesuai urutan puluhan dan satuan.
3. Murid mampu menyelesaikan penjumlahan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan.
4. Murid mampu menyelesaikan soal penjumlahan deret ke bawah.

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya

2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang telah diberikan.
3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.
4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 13 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$		√	
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 12 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$		√	

No	Butir Soal	Kriteria		
3	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$			√
4	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$	√		
5	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 31 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$		√	
6	Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 75 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$	√		
7	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 19 \\ 71 + \\ \hline \end{array}$		√	

No.	Butir Soal	Kriteria		
8	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \underline{6 \ 5} \ + \end{array}$			√
9	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \underline{6 \ 7} \ + \end{array}$			√
10	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ \underline{2 \ 4} \ + \end{array}$			√

Sistem penyekoran:

- a. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2
- b. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1

c. Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0

Makassar, Juni 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang



Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah



Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (sesi 11)

Satuan Pendidikan : SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ II
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

I. IDENTITAS SISWA

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Makassar, 08 April 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok
F No. 7
Diagnosa : Autisme

J. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah.

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Murid mampu memahami bilangan satuan dan puluhan.
2. Murid mampu memahami dan menyusun dadu *cubaritme* sesuai urutan puluhan dan satuan.
3. Murid mampu menyelesaikan penjumlahan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan.
4. Murid mampu menyelesaikan soal penjumlahan deret ke bawah.

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya

2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang telah diberikan.
3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.
4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 13 \\ 18 + \\ \hline \end{array}$		√	
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 12 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√

No	Butir Soal	Kriteria		
3	<p>Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan!</p> $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$			√
4	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$		√	
5	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√
6	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 85 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$		√	

7	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 9 \\ 8 \ 1 \ + \\ \hline \end{array}$			√
8	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 7 \ 5 \ + \\ \hline \end{array}$		√	
9	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 7 \ 7 \ + \\ \hline \end{array}$			√
10	Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan! $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ 2 \ 4 \ + \\ \hline \end{array}$			√

Sistem penyekoran:


- a. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2

- b. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1
- c. Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0


Makassar, Juni 2019

Mengetahui,


Guru Kelas


Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang


Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah


Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)

Intervensi (sesi 12)

Satuan Pendidikan : SLB Arnadya Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ II
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

K. IDENTITAS SISWA

Nama : AR
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Makassar, 08 April 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Borong Raya Komp. Prima Griya Blok
F No. 7
Diagnosa : Autisme

L. Tujuan Jangka Panjang

Mengetahui cara penjumlahan deret ke bawah

C. Tujuan Jangka Pendek

Mengenal dan memahami konsep nilai tempat pada penjumlahan deret ke bawah

D. MATERI POKOK

Penjumlahan deret ke bawah

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Murid mampu memahami bilangan satuan dan puluhan.
2. Murid mampu memahami dan menyusun dadu *cubaritme* sesuai urutan puluhan dan satuan.
3. Murid mampu menyelesaikan penjumlahan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan.
4. Murid mampu menyelesaikan soal penjumlahan deret ke bawah.

F. METODE

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

G. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Papan hitung (*cubaritme*)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Peneliti memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Peneliti menyapa murid dan menanyakan kabar.
3. Peneliti mengkondisikan murid agar siap belajar.
4. Peneliti menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan.
5. Peneliti mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peneliti memperkenalkan media *cubaritme* dan cara menggunakannya

2. Murid diinstruksikan untuk memperhatikan soal penjumlahan yang telah diberikan.
3. Murid diinstruksikan untuk mengambil dadu sesuai angka soal bilangan yang diberikan.
4. Murid diinstruksikan untuk menjumlahkan bilangan yang menempati satuan terlebih dahulu kemudian menjumlahkan bilangan puluhan dibawah tanda garis penjumlahan.

Penutup

1. Peneliti memberikan tugas kepada murid.
2. Peneliti menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Peneliti mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes perbuatan

Format Pedoman Penilaian

NO	Butir Soal	Kriteria		
		0	1	2
1	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 1 \ 8 \ + \\ \hline \end{array}$		√	
2	Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan! $\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 9 \ + \\ \hline \end{array}$		√	

3	<p>Tunjukkan yang mana angka satuan dan yang mana angka puluhan!</p> $\begin{array}{r} 28 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$			√
4	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 22 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$		√	
5	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$			√
6	<p>Susunlah dadu <i>cubaritme</i> di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 95 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$		√	
7	<p>Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 19 \\ 91 + \\ \hline \end{array}$			√

8	<p>Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \underline{8 \ 5} \ + \end{array}$			√
9	<p>Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \underline{8 \ 7} \ + \end{array}$			√
10	<p>Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar sesuai yang telah dicontohkan!</p> $\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ \underline{2 \ 4} \ + \end{array}$			√

Sistem penyekoran:

- a. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah dengan mandiri maka di beri skor 2
- b. Jika murid (subjek) mampu mengerjakan penjumlahan deret ke bawah, tetapi di bantu oleh guru maka diberi skor 1

c. Jika murid (subjek) tidak mengerjakan sama sekali maka diberi skor 0

Makassar, Juni 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



Sahriwaty S, S.Pd
NIP. 1981106062014082001

Perancang



Azizah Mustafa
NIM. 1545042009

Kepala Sekolah



Hj. Arniwati Alias Sukaenah, S.pd
NIP.19690623 201408 2 001

