

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Azwandi. 2005. *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Pendidikan Tinggi.
- Arsyad,A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Amir. 2004. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*.(Online).Vol.2No.1.<http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/LGR>. (Diakses 25 Desember 2018).
- Bird. 2004. *Matematika Dasar (Teori dan Aplikasi Praktis)*. Diterjemahkan oleh Indriasari. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah. 1999. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eliyawati. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Horiba. 1975. *Matematika*. Diterjemahkan Oleh Tutoya & Marpaung. Jogjakarta: Saginomiya.
- Hamzah & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Perss
- Hollands. 1983. *Kamus Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Heward, dkk. 2017. *Exceptional Children An Introduction to Special Education*. Amerika: Pearson Education
- Ismunanto. 2011. *Ensiklopedia Matematika 1*. Jakarta: PT Lentera Abadi

- Lestari. 2011. *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan/ Pendidikan Anak Usia Dini.
- Mahnun.2012. Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langka Pemilihan Media & Implementasinya dalam Pembelajaran), (Online), Vol.37No.1,<http://ejournal.uin.suska.ac.id/index.php/anida/article/download>, (Diakses 26 Januari 2019).
- Maulana. 2012. *Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rudiyati. 2005. *Pengembangan Materi dan Alat Bantu Pembelajaran Anak Tunanetra di Sekolah Terpadu Inklusi*. Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 1 (2): 97-99.
- Runtukahu. 2016. *Pengembangan Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ramlah, dkk. 2016. *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*.(Online).Vol.1No.3.<http://Journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article>. (Diakses 25 Desember 2018).
- Raharjo,dkk. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) dengan Lembar Kerja Berdasarkan Teori Burner Pada Pokok Bahasan Fungsi, (Online), ISSN26140357,<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/download>, (Diakses 8 2018).
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sundayana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sinaga & Hadiati. 2001. *Konsep & Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sefalianti. 2014. *Penerapan Pendekatan Inquiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. (Online), Vol. 1 No. 2, <http://media.neliti.com/media/publications>,(Diakses 25 Desember 2018)

- Sadiman,dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soraya. 2012. *Latihan Hal Keseharian Untuk Anak Autis*. Jogjakarta: Java Litera.
- Susanti. 2012. *Kisah-kisah Motivasi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Jogjakarta: Java Litera
- Sutadi. 2018. *Mengajar dan Melatih Bicara Pada Autisi (Penyandang Autisme) dengan Smart ABA*. Bekasi: Smart Medika Pro
- Sunanto, dkk. 2005. *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Tsukuba: Criced University Of Tsukuba
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutawidjaja, dkk. 1993. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Yuwono. 2009. *Memahami Anak Autistik*. Jakarta: Alfabeta.
- Widjajantin & Hitipeuw. 1995. *Ortopedagogik Tunanetra*. Bandung: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Wirdamainin. 2013. *Efektifitas Penggunaan Media Cubaritme Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Deret ke Bawah dengan Teknik Menyimpan Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol. 1 (1): 151.