**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada fase *baseline* 1 (A1) atau sebelum latihan koordinasi gerak mata dan tangan kemampuan menulis permulaan pada murid mulai dari sesi pertama sampai dengan sesi kelima masih dalam kategori kurang berdasarkan skor yang diperoleh. Sedangkan pada fase baseline 2 (A2) atau sesudah latihan koordinasi gerak mata dan tangan kemampuan menulis permulaan pada murid mulai dari sesi pertama sampai dengan sesi keenam masuk dalam kategori baik berdasarkan skor yang diperoleh.
2. Terdapat kemampuan menulis permulaan dengan latihan koordinasi gerak mata dan tangan pada murid *cerebral palsy* jenis *spastik* kelas dasar II di SLB-BC YAPALB Makassar.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

* 1. Bagi guru SLB, kiranya dapat memilih dan melakukan latihan koordinasi gerak mata dan tangan dalam latihan-latihan menulis permulaan yang relevan dengan pembelajaran yang diberikan agar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada murid *cerebral palsy* jenis *spastik*.
  2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan meneliti variabel lain yang terkait dengan kemampuan menulis permulan pada murid *cerebral palsy* jenis *spastik*..