**Lampiran 3**

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

**Judul :** Latihan koordinasi gerak mata dan tangan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada murid *cerebral palsy* jenis *spastik* kelas dasar II di SLB-BC YAPALBMakassar.

**DefinisiKonseptualVariabel :** Menulis permulaan merupakan kemampuan atau kecakapan menggunakan bahasa tulis sebagai wadah, alat dan media untuk memaparkan jiwa penghayatan dan pengalaman.

**Definisi Operasioanal Variabel :** Menulis permulaan yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis permulaan yang dilakukan oleh anak saat diberikan latihan koordinasi gerak mata dan tangan seperti menarik garis vertikal ke horizontal,garis lurus dll.

**Rubrik Instrumen Penelitian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **instrumen** | **No.Item** |
| **Bahasa Indonesia**  **Membaca**  2.Menulis permulaan | 2.1 Mencontoh huruf dan suku kata | 2.1.1 Mencontoh Huruf  2.1.2 Mencontoh suku kata | Tes Perbuatan | 1-10 |

Sumber: SK-KD Kurikulum KTSP untukmuridTunadaksaKelasDasar II (Depsiknas 2006)