

## ABSTRAK

**Nur Astawavia, 2019.** Penerapan *Flashcard* dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan pada siswa Autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar Skripsi dibimbing oleh Dr. H. Syamsuddin, M.Si dan Drs. Andi Budiman, M,Kes. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya kemampuan penjumlahan pada siswa autis pada mata pelajaran Matematika SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan kemampuan penjumlahan melalui penerapan *flashcard* pada siswa Autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui kemampuan penjumlahan siswa Autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar sebelum diberikan perlakuan, 2) mengetahui hasil belajar penjumlahan selama penggunaan *flashcard* pada siswa Autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar selama diberikan perlakuan, 3) mengetahui peningkatan kemampuan penjumlahan siswa Autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar setelah diberikan perlakuan, 4) mengetahui perbandingan kemampuan penjumlahan melalui penggunaan *flashcard* sebelum, selama, dan sesudah diberikan perlakuan pada siswa Autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan menggunakan *Single Subject Research (SSR)* dengan desain A-B-A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan penjumlahan siswa autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar sebelum diberikan perlakuan masih stabil atau tetap, kecenderungan arah mendatar. 2) kemampuan penjumlahan siswa autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar selama diberikan perlakuan mengalami peningkatan atau kecenderungan arahnya naik. 3) kemampuan penjumlahan siswa autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar setelah diberikan perlakuan mengalami peningkatan, kecenderungan stabiitas termasuk stabil. 4) kemampuan penjumlahan siswa autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar sebelum,selama,dan setelah diberikan perlakuan menunjukkan bahwa tidak terjadinya data yang tumpangtindih. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan pada siswa autis kelas VIII SMPLB di SLB-C YPPLB Makassar.

**Kata kunci:** Kemampuan penjumlahan, *Flashcard*, Autis