

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	31
3.1	Tampilan Grafik Desain A – B – A	35

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Kemampuan Menulis huruf murid autis Kelas III pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	45
4.2	Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	47
4.3	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	49
4.4	Kemampuan Menulis huruf Murid Autis Kelas III pada Kondisi Intervensi (B)	54
4.5	Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi Intervensi (B)	56
4.6	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi Intervensi (B)	58
4.7	Kemampuan Menulis huruf Murid Autis Kelas III pada Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A2)	63
4.8	Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A2)	65
4.9	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline</i> 2 (A2)	68
4.10	Kemampuan Menulis huruf Murid Autis Kelas III di SLB Arnadya Makassar pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2)	73

4.11	Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi, dan <i>Baseline 2</i> (A2)	73
4.12	Data <i>Overlap (Percentage of Overlap)</i> Kondisi <i>Baseline1</i> (A1) ke Intervensi (B) Kemampuan Menulis	81
4.13	Data <i>Overlap (Percentage of Overlap)</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan Menulis	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data Hasil <i>Baseline 1 (A1)</i> Kemampuan Menulis huruf	45
4.2	Data Panjang Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i> Kemampuan Menulis huruf	46
4.3	Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	48
4.4	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	50
4.5	Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	51
4.6	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menulis huruf pada kondisi baseline 1 (A1)	51
4.7	Perubahan Level Data Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	52
4.8	Perubahan Level Data Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	53
4.9	Data Hasil Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi Intervensi (B)	53
4.10	Data Panjang Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Menulis	54
4.11	Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi Intervensi (B)	57
4.12	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis	59

	pada Kondisi Intervensi (B)	
4.13	Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi Intervensi (B)	60
4.14	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menulis Kondisi Intervensi (B)	60
4.15	Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi Intervensi (B)	62
4.16	Perubahan Level Data Peningkatan Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi Intervensi (B)	62
4.17	Data Hasil <i>Baseline 2</i> (A2) Kemampuan Menulis huruf	63
4.18	Data Panjang Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2) Kemampuan Menulis huruf	64
4.19	Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	66
4.20	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis huruf pada kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	69
4.21	Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Menulis huruf pada kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	69
4.22	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	70
4.23	Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	71
4.24	Perubahan Level Data Kemampuan Menulis huruf pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	71
4.25	Data Hasil kemampuan menulis huruf <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline 2</i> (A2)	72
4.26	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi, dan <i>Baseline 2</i> (A2) Kemampuan Menulis huruf	74

4.27	Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1) ke Intervensi (B) dan Intervensi ke <i>Baseline</i> 2 (A2)	76
4.28	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan Menulis huruf	77
4.29	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis	78
4.30	Perubahan Level Kemampuan Menulis huruf	79
4.31	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Menulis	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Petikan Kurikulum	95
2	Instrumen Penelitian	96
3	Format Instrumen Tes	116
4	Format Penilaian Instrumen Tes	120
5	Program Pembelajaran Individual (PPI)	122
6	Data Hasil Kemampuan Menulis	162
7	Validasi Media	164
8	Dokumentasi Penelitian	174
9	Persuratan	178