

ABSTRAK

NURHAMDANA, 2019. Penerapan Teknik *Finger Painting* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Murid Autis Kelas III Di SLB Arnadya Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. Mufa'adi, M.Si dan Dr. Bastiana, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis murid autis kelas III di SLB Arnadya Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah proses penerapan teknik *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf murid autis kelas III SLB Arnadya Makassar (2) Apakah penerapan teknik *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf pada murid autis kelas III SLB Arnadya Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) Proses penerapan teknik *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf murid autis kelas III SLB Arnadya Makassar (2) penerapan teknik *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf pada murid autis kelas III SLB Arnadya Makassar. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan subjek tunggal (*Single Subject Research/SSR*) pada murid autis kelas III di SLB Arnadya Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah bentuk tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian kemampuan menulis huruf murid autis: 1) pada baseline 1 (A1) stabil, 2) intervensi (B) tidak stabil (variebel), 3) baseline 2 (A2) stabil, 4) analisis antar kondisi tidak terjadi data tumpang tindih. Dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf murid autis kelas III di SLB Arnadya Makassar.