

## **KAJIAN TEORI TENTANG *FINGER PAINTING***

### **1. Pengertian *Finger Painting***

*Finger painting* berasal dari bahasa Inggris, *Finger* artinya jari sedangkan *painting* artinya melukis. Dengan demikian *Finger painting* adalah melukis dengan jari. Menurut Anies Listyowati dan Sugiyanto (2014:2) yaitu “*Finger Painting* atau menggambar dengan jari adalah teknik melukis dengan jari tangan secara langsung tanpa menggunakan bantuan alat”.

Kegiatan ini dilakukan dengan cara mengoleskan adonan warna (bubur warna) menggunakan jari tangan di atas bidang gambar. Batasan jari yang digunakan adalah semua jari tangan, telapak tangan, sampai pergelangan tangan. Aktivitas ini penting dilakukan sebab akan memberikan sensasi pada jari sehingga dapat merasakan control jarinya dan membentuk konsep gerak membuat huruf.

### **2. Langkah-langkah Penerapan Teknik *Finger Painting***

Langkah- langkah *Finger Painting* menurut Sumanto dalam Rini (2013:22) sebagai berikut :

1. Siapkan kertas gambar, dan cat warna finger painting.
2. Goresan cat warna tersebut dengan jari secara langsung sehingga menghasilkan jejak jari tangan dengan bebas sampai membentuk kesan goresan jari di atas kertas gambar.

Berdasarkan pendapat ahli diatas tentang langkah-langkah *finger painting*, maka dari itu penulis berinisiatif memodifikasi langkah-langkah *finger painting* agar lebih menarik. Adapun langkah-langkah penerapan teknik *finger painting* dalam pembelajaran senagai berikut:

- 1) Guru menyediakan peralatan (*finger painting*) dan peralatan belajar lainnya (buku gambar ukuran sedang)
- 2) Guru menjelaskan tentang *finger painting* pada murid sambil memperlihatkan peralatan *finger painting*.
- 3) Guru menunjukkan cara melakukan *blocking*, seperti 1 jari spiral dan titik, gerakan jari lurus ke samping, jari memutar ke samping, gerakan melingkar, dan seterusnya. Agar jari tangan murid tidak kaku.
- 4) Murid melakukan *blocking* diatas buku gambar yang sudah disediakan.
- 5) Kemudian guru memperkenalkan huruf diatas buku gambar yang *terblocking* dengan menggunakan jari.

Guru mengarahkan murid untuk membuat huruf diatas buku gambar yang *terblocking* sambilmelafalkan bunyi huruf tersebut.

## PETUNJUK PENILAIAN

Bapak/ibu dimohon untuk memberi penilaian terhadap tingkat kesesuaian antara standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator, terhadap butir soal pertanyaan dengan memberi tanda (√) untuk setiap pertanyaan pada kolom tingkat kesesuaian. Adapun criteria penilaian yaitu :

1. Skor 1, jika KI, KD dan Indikator, tidak sesuai dengan butir soal
2. Skor 2, jika KI, KD dan Indikator, kurang sesuai dengan butir soal
3. Skor 3, jika KI, KD dan Indikator, cukup sesuai dengan butir soal
4. Skor 4, jika KI, KD dan Indikator, sangat sesuai dengan butir soal

Mohon diberi komentar pada kolom catatan yang tersedia jika terdapat butir soal yang tidak sesuai ataupun kurang sesuai dengan KI, KD, dan Indikatornya demi perbaikan butir soal tersebut.

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK	ITEM SOAL	PENILAIAN TINGKAT KESESUAIAN				KET (CAT)
					1	2	3	4	
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan	3.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat	3.1.1 mampu menulis huruf vokal.  3.1.2 mampu menulis huruf konsonan.	Psikomotor	Perbuatan (Menulis huruf)  1. Menulis Huruf Vokal a) a b) i c) u d) e e) o  2. Menulis huruf konsonan a) b b) c c) d d) f e) g f) h g) j h) k i) l j) m k) n					

di sekolah.

- l) p
- m)q
- n) r
- o) s
- p) t
- q) v
- r) w
- s) x
- t) y
- u) z

## LEMBAR VALIDASI LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. ASPEK PENILAIAN

**Judul :** Penerapan teknik *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan menulis murid autis kelas III di SLB Arnadya Makassar.

**Variabel Penelitian :** Meningkatkan kemampuan menulis melalui penerapan teknik *finger painting*.

**Definisi Operasional Variabel :** Kemampuan menulis adalah kemampuan subjek dalam mengkomunikasikan pikiran dan perasaannya melalui simbol-simbol bahasa dalam menulis berupa menebalkan garis,, menebalkan huruf, menuliskan huruf dalam kotak, menulis kata dalam garis batas.

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	PENILAIAN VALIDATOR			
					1	2	3	4
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,	3.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat	3.1.1 mampu menulis huruf vokal.  3.1.2 mampu menulis huruf konsonan.	Menulis huruf	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <p>1. Guru memberi salam dan mengajak murid berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</p> <p>2. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan murid agar siap belajar.</p>				

<p>mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p>				<p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan diajarkan.</p> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyediakan peralatan (<i>finger painting</i>) dan peralatan belajar lainnya (buku gambar ukuran sedang)</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang <i>finger painting</i> pada murid sambil memperlihatkan peralatan <i>finger painting</i>.</li> <li>3. Guru menunjukkan</li> </ol>				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>cara melakukan <i>blocking</i>, seperti 1 jari spiral dan titik, gerakan jari lurus ke samping, jari memutar ke samping, gerakan melingkar, dan seterusnya. Agar jari tangan murid tidak kaku.</p> <p>4. Murid melakukan <i>blocking</i> diatas buku gambar yang sudah disediakan.</p> <p>5. Kemudian guru memperkenalkan huruf diatas buku gambar yang <i>terblocking</i> dengan</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>menggunakan jari.</p> <p>6. Guru mengarahkan murid untuk membuat huruf diatas buku gambar yang <i>terblocking</i> sambilmelafalkan bunyi huruf tersebut.</p> <p><b>Penutup:</b></p> <p>1. Guru menutup kegiatan dengan memberikan kegiatan menulis diatas kertas yang sudah disediakan dengan menggunakan pensil.</p> <p>2. Murid menuliskan huruf yang sudah dibuat sebelumnya diatas buku gambar dengan cat <i>finger</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><i>painting</i></p> <p>3. Guru dan murid bersama-sama berdoa sebelum pulang.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Catatan: .....

.....

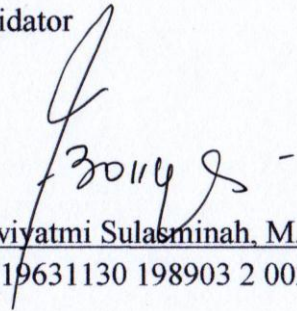
.....

.....

.....

Makassar,           Maret 2019

Validator



Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd  
 NIP : 19631130 198903 2 002