

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	ii
<b>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b>	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	iv
<b>MOTO DAN PERUNTUKAN</b>	v
<b>ABSTRAK</b>	vi
<b>PRAKATA</b>	vii
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

**BAB II TINJAUAN, KERANGKA PIKIR, DAN PERTANYAAN****PENELITIAN**

A. Tinjauan Pustaka	8
1. Hakikat Media	8
2. Hakikat Bangun Geometri	13
3. Hakikat Hasil Belajar Matematika	19
4. Hakikat <i>Cerebral Palsy</i>	24
5. Penggunaan Bangun Geometri terhadap Hasil Belajar Matematika Murid <i>Cerebral Palsy</i>	28
B. Kerangka Pikir	33
C. Pertanyaan Penelitian	35

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Variabel dan Desain Penelitian	37
C. Definisi Operasional Variabel	39
D. Subjek Penelitian	40
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	45

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil penelitian	52
1. Analisis Dalam Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1)	54
2. Analisis Dalam Kondisi Intervensi (B)	63

3. Analisis Dalam Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	74
4. Analisis Antarkondisi	89
B. Pembahasan	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	110
<b>LAMPIRAN</b>	112
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	239