

## ABSTRAK

**MUH. YUSRIL THAHIR, 2019.** Penggunaan Bangun Geometri terhadap Hasil Belajar Matematika Murid *Cerebral Palsy* Kelas VI di SLB Negeri 1 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si. dan Dra Hj. St. Kasmawati, M.Si.. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya hasil belajar matematika mengenai pemahaman sifat-sifat bangun geometri murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB Negeri 1 Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh penggunaan bangun geometri terhadap hasil belajar matematika murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB Negeri 1 Makassar?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan bangun geometri terhadap hasil belajar matematika pada murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB Negeri 1 Makassar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan subjek tunggal (*Single Subject Research/SSR*) dengan desain penelitian A-B-A. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan. Subjek penelitian ini adalah seorang murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB Negeri 1 Makassar berinisial SR. Kesimpulan penelitian ini: 1) Kemampuan pemahaman sifat-sifat bangun geometri subjek (SR) pada kondisi *baseline* 1 (A1) masih dalam kategori rendah, 2) Kemampuan pemahaman sifat-sifat bangun geometri subjek (SR) pada kondisi kondisi intervensi (B) mengalami peningkatan ke ranah kategori tinggi disebabkan adanya perlakuan yaitu penggunaan bangun geometri. 3) Kemampuan pemahaman sifat-sifat bangun geometri subjek (SR) pada kondisi *baseline* 2 (A2) menunjukkan penurunan dari nilai intervensi, tetapi nilai pada kondisi *baseline* 2 (A2) masih dalam kategori tinggi dan masih lebih baik dibandingkan dengan nilai pada kondisi *baseline* 1 (A1). 4) Kemampuan pemahaman sifat-sifat bangun geometri subjek (SR) berdasarkan analisis antarkondisi tidak terjadi data tumpang tindih, menunjukkan perubahan peningkatan yang signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bangun geometri memberi pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika, yakni mengenai kemampuan pemahaman sifat-sifat bangun geometri murid *cerebral palsy* kelas VI di SLB Negeri 1 Makassar.

**Kata kunci:** Kemampuan pemahaman, Sifat-sifat bangun geometri, Bangun Geometri, *Cerebral Palsy*