

Lampiran 5

**RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP) INTERVENSI (B) DAN NILAI HASIL
TES INTERVENSI (B)
KEMAMPUAN PEMAHAMAN SIFAT-SIFAT
BANGUN GEOMETRI SESI 5 – SESI 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SLB Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VI (enam) / II (dua)
Jenis Ketunaan	: Tunadaksa
Mata Pelajaran	: Matematika
Sub tema	: Sifat-Sifat Bangun Geometri
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit (1 pertemuan)
Sesi	: 5 (lima) s.d. 9 (sembilan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menjelaskan bangun ruang dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar.

C. INDIKATOR

- 3.7.1 Murid mampu menyebutkan nama dan sifat-sifat bangun ruang menggunakan bangun geometri yang ada di sekitar.
- 3.7.2 Murid mampu menunjukkan nama bangun dan sifat-sifat bangun ruang menggunakan bangun geometri yang ada di sekitar.
- 3.7.3 Murid mampu membedakan bangun ruang menggunakan bangun geometri yang ada di sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati bangun geometri, murid mengetahui sifat-sifat bangun geometri.
- 2. Dengan mengamati bangun geometri, siswa dapat menceritakan pengetahuan akan sifat-sifat bangun geometri di depan kelas.
- 3. Dengan mengamati bangun geometri, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan terkait sifat-sifat bangun geometri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sifat-sifat bangun geometri.

F. PENDEKATAN, STRATEGI, MODEL, DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Model : *Examples Non Examples*

Metode : Ceramah, pengamatan, praktik, dan tanya jawab.

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diawali dengan pengucapan salam menyapa, berdoa, dan mendata kehadiran murid. 2. Guru mengondisikan tempat duduk murid. 3. Guru menyampaikan apersepsi yaitu sesuatu yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan. 4. Guru menyampaikan tema, tujuan pembelajaran, dan materi yang akan dibahas. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Murid mengamati bacaan teks sederhana tentang bangun geometri. 6. Murid dengan bimbingan guru mengamati gambar dan membaca teks informasi sederhana tentang bangun geometri. 7. Guru memprovokasi atau memancing siswa agar termotivasi untuk menyampaikan isi hatinya, sehingga terjadi percakapan yang mengarah ke materi (sifat-sifat bangun geometri). 8. Murid menyampaikan sekilas apa yang ia ketahui tentang sifat-sifat bangun geometri dari pengamatan awal. 9. Guru menyediakan media bangun geometri; kubus, balok, limas segi empat, prisma tegak segi tiga, kerucut, dan tabung. 10. Guru menunjukkan media bangun geometri 	40 menit

	<p>kepada murid.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru mengenalkan sifat-sifat semua media bangun geometri; titik sudut, rusuk, sisi, alas, diagonal sisi, diagonal ruang, jumlah, dan hubungan dari setiap unsur tersebut. 12. Guru memberi media bangun geometri kepada murid. 13. Guru mempersilakan murid mengidentifikasi atau meraba dan mencari tahu sendiri mengenai unsur-unsur dan sifat-sifat bangun geometri yang dipegangnya sesuai soal. 14. Guru menyuruh murid menyebutkan nama bangun geometri yang diterima. 15. Guru menyuruh murid menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat bangun geometri sesuai dengan format tes. 16. Guru mencatat hasil skor yang di peroleh murid di setiap akhir kegiatan pembelajaran. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi penguatan atau menanyakan kembali kepada murid terkait pokok materi yang telah diajarkan. 18. Guru memberi hadiah kepada murid ketika menjawab pertanyaan dengan benar. 19. Guru memberi nasihat dan pesan moral kepada murid. 20. Guru mengucapkan salam dan memandu murid berdoa menutup pembelajaran. 	<p>10 Menit</p>

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber : Buku Bangun Geometri
2. Media : Bangun geometri.

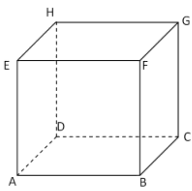
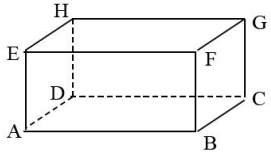
I. PENILAIAN

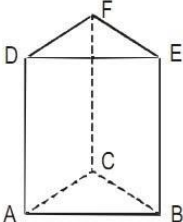
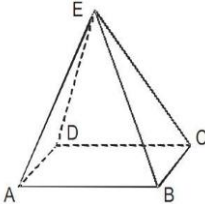
- a. Penilaian sesi ke-5

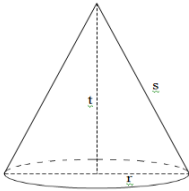
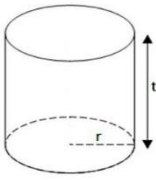
Menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai.

No.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA		
		2	1	0
1.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
2.	Berapa jumlah rusuk tegak bangun geometri tersebut?	✓		
3.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
4.	Berapa jumlah diagonal ruang bangun geometri tersebut?		✓	
5.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
6.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		

7.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
8.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
9.	Berapa jumlah rusuk horizontal pada bangun geometri tersebut?			
10.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?	✓		
11.	Apa nama bangun geometri berikut? 			
12.	Berapa jumlah sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?			
13.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
14.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
15.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?		✓	
16.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
17.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
18.	Berapa jumlah rusuk pada alas bangun geometri tersebut?			
19.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			

20.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?		✓	
21.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
22.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
23.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
24.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
25.	Apa sebutan jarak dari alas ke puncak bangun geometri tersebut?		✓	
26.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
27.	Berapa jumlah titik sudut bangun geometri tersebut?	✓		
28.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
29.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
30.	Bangun geometri apa saja yang mempunyai diameter dan jari-jari?			
Jumlah Skor		26		

Keterangan:

1. Jika murid mampu menjawab soal dengan menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor.
2. Jika murid mampu menjawab soal, tetapi tidak dapat menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor 1.
3. Jika murid tidak mampu menjawab soal, maka diberi skor 0.

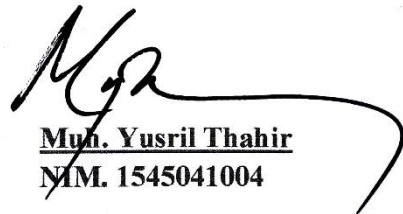
Wali Kelas,


Hasnidar, S.Pd.

NIP. 19621231 198703 2 077

Makassar, 24 April 2019

Peneliti,


Muh. Yusril Thahir

NIM. 1545041004

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 1 Makassar,

Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd.

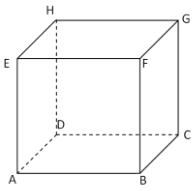
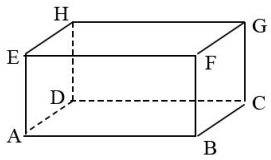
NIP. 19640610 198803 1 016

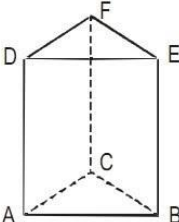
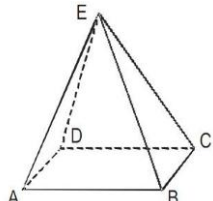
b. Penilaian sesi ke-6

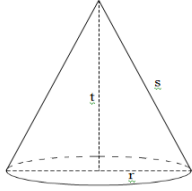
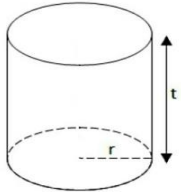
Menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai

No.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA		
		2	1	0
1.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
2.	Berapa jumlah rusuk tegak bangun geometri tersebut?			
3.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
4.	Berapa jumlah diagonal ruang bangun geometri tersebut?			
5.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?			
6.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
7.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
8.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
9.	Berapa jumlah rusuk horizontal pada bangun geometri tersebut?			

10.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
11.	Apa nama bangun geometri berikut? 			
12.	Berapa jumlah sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
13.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
14.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
15.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?			
16.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
17.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
18.	Berapa jumlah rusuk pada alas bangun geometri tersebut?	✓		
19.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?	✓		
20.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?		✓	

21.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
22.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
23.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
24.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?	✓		
25.	Apa sebutan jarak dari alas ke puncak bangun geometri tersebut?		✓	
26.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
27.	Berapa jumlah titik sudut bangun geometri tersebut?	✓		
28.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?		✓	
29.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
30.	Bangun geometri apa saja yang mempunyai diameter dan jari-jari?			
Jumlah Skor		33		

Keterangan:

1. Jika murid mampu menjawab soal dengan menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor.

2. Jika murid mampu menjawab soal, tetapi tidak dapat menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor 1.
3. Jika murid tidak mampu menjawab soal, maka diberi skor 0.

Wali Kelas,

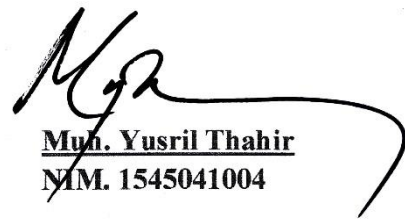


Hasnidar, S.Pd.

NIP. 19621231 198703 2 077

Makassar, 25 April 2019

Peneliti,



Muh. Yusril Thahir

NIM. 1545041004

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 1 Makassar,



Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd.

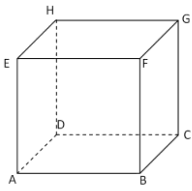
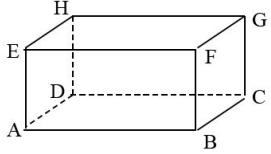
NIP. 19640610 198803 1 016

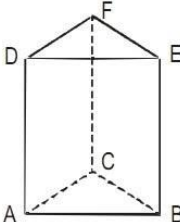
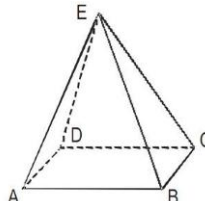
c. Penilaian sesi ke-7

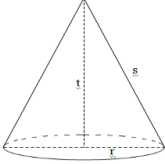
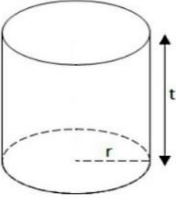
Menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai

No.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA		
		2	1	0
1.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
2.	Berapa jumlah rusuk tegak bangun geometri tersebut?			
3.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
4.	Berapa jumlah diagonal ruang bangun geometri tersebut?			
5.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
6.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
7.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
8.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
9.	Berapa jumlah rusuk horizontal pada bangun geometri tersebut?			

10.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
11.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
12.	Berapa jumlah sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
13.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
14.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
15.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?	✓		
16.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
17.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
18.	Berapa jumlah rusuk pada alas bangun geometri tersebut?	✓		
19.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
20.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?	✓		

21.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
22.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
23.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
24.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
25.	Apa sebutan jarak dari alas ke puncak bangun geometri tersebut?	✓		
26.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
27.	Berapa jumlah titik sudut bangun geometri tersebut?	✓		
28.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?		✓	
29.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
30.	Bangun geometri apa saja yang mempunyai diameter dan jari-jari?			
Jumlah Skor		39		

Keterangan:

1. Jika murid mampu menjawab soal dengan menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor.

2. Jika murid mampu menjawab soal, tetapi tidak dapat menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor 1.
3. Jika murid tidak mampu menjawab soal, maka diberi skor 0.

Wali Kelas,

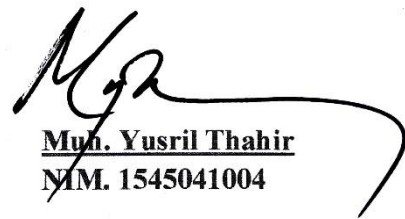


Hasnidar, S.Pd.

NIP. 19621231 198703 2 077

Makassar, 8 Mei 2019

Peneliti,



Muh. Yusril Thahir

NIM. 1545041004

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 1 Makassar,



Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd.

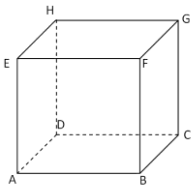
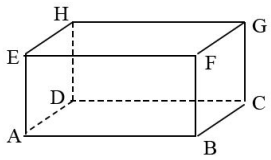
NIP. 19640610 198803 1 016

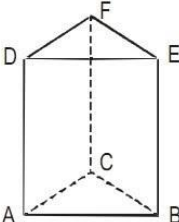
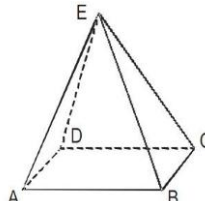
d. Penilaian sesi ke-8

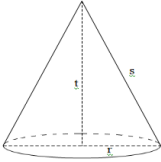
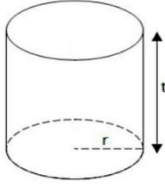
Menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai.

No.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA		
		2	1	0
1.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
2.	Berapa jumlah rusuk tegak bangun geometri tersebut?	✓		
3.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
4.	Berapa jumlah diagonal ruang bangun geometri tersebut?	✓		
5.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
6.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
7.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
8.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
9.	Berapa jumlah rusuk horizontal pada bangun geometri tersebut?			

10.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
11.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
12.	Berapa jumlah sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
13.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
14.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
15.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?	✓		
16.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
17.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
18.	Berapa jumlah rusuk pada alas bangun geometri tersebut?	✓		
19.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?	✓		
20.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?	✓		

21.	 <p>Apa nama bangun geometri berikut?</p>	✓		
22.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
23.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
24.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?	✓		
25.	Apa sebutan jarak dari alas ke puncak bangun geometri tersebut?	✓		
26.	 <p>Apa nama bangun geometri berikut?</p>	✓		
27.	Berapa jumlah titik sudut bangun geometri tersebut?	✓		
28.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?			
29.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
30.	Bangun geometri apa saja yang mempunyai diameter dan jari-jari?	✓		
Jumlah Skor		52		

Keterangan:

1. Jika murid mampu menjawab soal dengan menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor.

2. Jika murid mampu menjawab soal, tetapi tidak dapat menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor 1.
3. Jika murid tidak mampu menjawab soal, maka diberi skor 0.

Wali Kelas,

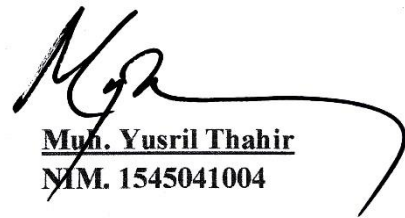


Hasnidar, S.Pd.

NIP. 19621231 198703 2 077

Makassar, 9 Mei 2019

Peneliti,



Muh. Yusril Thahir

NIM. 1545041004

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 1 Makassar,



Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd.

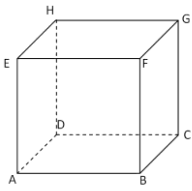
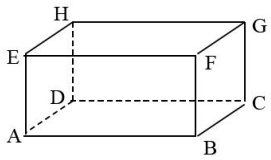
NIP. 19640610 198803 1 016

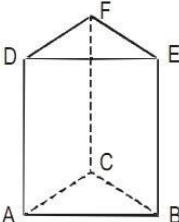
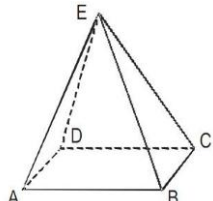
e. Penilaian sesi ke-9

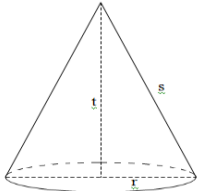
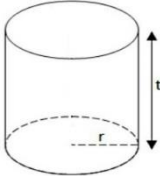
Menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai.

No.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA		
		2	1	0
1.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
2.	Berapa jumlah rusuk tegak bangun geometri tersebut?	✓		
3.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
4.	Berapa jumlah diagonal ruang bangun geometri tersebut?			
5.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
6.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
7.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
8.	Berapa pasang sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
9.	Berapa jumlah rusuk horizontal pada bangun geometri tersebut?			

10.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
11.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
12.	Berapa jumlah sisi yang saling berhadapan pada bangun geometri tersebut?	✓		
13.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
14.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
15.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?	✓		
16.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
17.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
18.	Berapa jumlah rusuk pada alas bangun geometri tersebut?	✓		
19.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?	✓		
20.	Bangun datar apa saja yang menjadi sisi penyusun bangun geometri tersebut?	✓		

21.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
22.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?	✓		
23.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
24.	Berapa jumlah diagonal sisi bangun geometri tersebut?			
25.	Apa sebutan jarak dari alas ke puncak bangun geometri tersebut?	✓		
26.	Apa nama bangun geometri berikut? 	✓		
27.	Berapa jumlah titik sudut bangun geometri tersebut?	✓		
28.	Berapa jumlah rusuk bangun geometri tersebut?	✓		
29.	Berapa jumlah sisi bangun geometri tersebut?			
30.	Bangun geometri apa saja yang mempunyai diameter dan jari-jari?	✓		
Jumlah Skor		52		

Keterangan:

1. Jika murid mampu menjawab soal dengan menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor.

2. Jika murid mampu menjawab soal, tetapi tidak dapat menunjukkan/membuktikan kebenaran jawaban melalui bangun geometri, maka diberi skor 1.
3. Jika murid tidak mampu menjawab soal, maka diberi skor 0.

Wali Kelas,

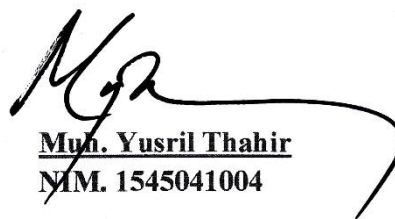


Hasnidar, S.Pd.

NIP. 19621231 198703 2 077

Makassar, 10 Mei 2019

Peneliti,



Muh. Yusril Thahir

NIM. 1545041004

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri 1 Makassar,



Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19640610 198803 1 016