

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN KOMPONEN KELAYAKAN BENTUK
DAN ISI UNTUK AHLI MEDIA MARBEL HURUF**

Judul Penelitian : Penerapan Marbel Huruf Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Autis Kelas II di SD Inpres Maccini Baru

Subjek Penelitian : Siswa Autis kelas II di SD Inpres Maccini Baru.

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap media Marbel Huruf ditinjau dari sisi media, penilaian umum dan saran-saran untuk merivisi media Marbel Huruf yang telah saya susun dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Makna point validitas yaitu:

1= Tidak baik, Artinya media yang divalidasi sangat tidak layak untuk digunakan

2= Kurang baik, Artinya media yang divalidasi kurang baik namun Masih bisa digunakan.

3= Cukup, Artinya Media yang divalidasi sudah cukup baik untuk digunakan.

4= Baik, Artinya media yang divalidasi sudah memenuhi syarat untuk digunakan.

5= Sangat baik, Artinya media yang divalidasi sudah optimal digunakan.

2. Sasaran perbaikan yang bapak/ibu berikan, mohon langsung dituliskan pada lembar sasaran yang telah disediakan.
3. Terimakasih atas penilaian dan waktu yang diluangkan untuk mengisi instrument validasi ini.

KAJIAN TEORI TENTANG MARBEL HURUF

A. Pengertian Marbel Huruf

Menurut Montessori dalam buku terjemahan Britton (2017 : 27) Belajar Melalui Bermain adalah aktivitas terpilih yang menyenangkan, sukarela, berguna, dan spontan. Sering juga bersifat kreatif, melibatkan diri dalam memecahkan masalah, mempelajari kerja sosial, bahasa, dan fisik yang baru. Bermain sangat penting untuk anak-anak karena akan membantu untuk belajar gagasan baru dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Anak dalam penelitian ini mengalami hambatan dalam melakukan kegiatan menggores, membuat bentuk seperti huruf, mencontoh huruf akan tetapi tulisannya sangat besar. Hal ini terjadi karena metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran kurang menarik. Dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan anak autis perlu adanya media yang menarik. Salah satu media yang baik digunakan adalah media marbel huruf karena dengan media ini anak dapat bermain sambil belajar. Media ini dapat diaplikasikan pada anak karena menarik dan sesuai dengan kemampuan anak

B. Langkah-langkah Penggunaan Marbel Huruf

Langkah-langkah yang peneliti gunakan dalam penelitian ini disesuaikan dengan kondisi / karakteristik murid (subyek). Olehnya itu, peneliti memodifikasi

langkah-langkah tersebut dengan mempertimbangkan tujuan penelitian dan karakteristik subjek penelitian, sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan Siswa
- 2) Menyediakan peralatan marbel huruf (Balon Huruf)
- 3) Guru Memperlihatkan Media Marbel Huruf yang berbentuk balon kepada Siswa
- 4) Guru Mengajak Siswa Menyanyikan Lagu "Balonku"
- 5) Sebelum Siswa diajak Bermain dengan menebak warna balon dan siswa diminta untuk menyebutkan huruf yang terdapat didalam balon dengan cara dibimbing
- 6) Sebelum diminta Untuk Menulis Huruf anak dilatih untuk Melakukan kegiatan menggores dipapan yang telah disediakan
- 7) Siswa diminta untuk Membuat bentuk seperti huruf dengan cara mencontoh Huruf yang ada pada Balon dipapan yang telah disediakan
- 8) Kegiatan tersebut dilakukan secara berulang sampai anak bisa Menulis, Sambil diselingi kegiatan belajar sambil bermain



Gambar: Marbel Huruf

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Dimensi Isi	1. Jenis Media Marbel Huruf					
	2. Ukuran Media Sudah Sesuai					
	3. Ukuran Huruf dalam Media Marbel Huruf					
	4. Warna dan Media Objek					
	5. Tampilan Media Menarik					
	6. Kemudahan Penggunaan/Pengopras					

Dimensi Bentuk	ian					
	7. Ukuran Panjang Media					
	8. Ukuran Lebar Media					
	9. Ukuran Panjang Media					
	10. Ukuran huruf dibalon huruf kotak					
	11. Tampilan Keseluruhan					

D. Kesimpulan

Marbel huruf divalidasi melalui perhitungan dua validator untuk mengetahui realibilitas antar rater.

Makassar, 20 April 2019
Validator /Penilai



Dr. H. Abdul Haling, M.pd
Nip. 196205 16199303 1 006