

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa :

1..Keterampilan menulis permulaan anak autis kelas II di SD Inpres Maccini Baru pada kondisi *baseline* 1 (A1) dengan panjang kondisi empat sesi dan memperoleh nilai sama atau tetap, kecenderungan arah mendatar (tidak berubah), termasuk stabil berdasarkan kriteria stabilitas yang telah ditetapkan.

2.Keterampilan menulis permulaan anak autis kelas II di SD Inpres Maccini Baru pada kondisi Intervensi (B) dengan panjang kondisi delapan sesi, kecenderungan arah menaik, tidak termasuk stabil (variable), kecenderungan jejak data menaik, level stabilitas tidak termasuk stabil (variable) karena data yang diperoleh bervariasi tetapi rentang data kemampuan menulis permulaan mengalami peningkatan, perubahan level terjadi peningkatan (menaik) karena adanya pengaruh baik dari penerapan Marbel Huruf .

3.Keterampilan menulis permulaan anak autis kelas dasar II di SD Inpres Maccini Baru pada *baseline* 2 (A2) dengan panjang kondisi empat sesi, kecenderungan arah menaik yang artinya keterampilan menulis permulaan mengalami perubahan dan peningkatan, kecenderungan stabilitas termasuk stabil, kecenderungan jejak data

menaik, Level stabilitas, dan rentang termasuk stabil dan data kemampuan menulis permulaan mengalami peningkatan dan perubahan level terjadi peningkatan (menaik).

4. Kemampuan menulis melalui penggunaan marbel huruf pada anak autis kelas di SD Inpres Maccini Baru pada analisis antar kondisi menunjukkan bahwa tidak terjadi data yang tumpang tindih dengan demikian pemberian intervensi memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan anak autis.

Berdasarkan data-data diatas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan marbel huruf dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa Autis Kelas II di Sd Inpres Maccini Baru.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas dalam kaitanya dengan meningkatkan mutu pendidikan khusus dalam meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa Autis kelas II di SD INPRES MACCINI BARU, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi Para Pendidik

- a) Diharapkan dapat memahami, mengkaji, dan menerapkan media visual Seperti Media Marbel Huruf sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga dapat dijadikan alternatif dalam memilih media pengajaran yang tepat bagi Siswa Autis pada bidang keterampilan menulis permulaan.

- b) Diharapkan dalam menerapkan media visual seperti Marbel Huruf, guru mampu memodifikasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing murid, juga penambahan gambar visualisasi sesuai materi bacaan sehingga lebih menarik dan semakin mudah dipahami oleh murid.

2. Saran bagi peneliti selanjutnya

- a) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian mengenai peningkatan keterampilan menulis permulaan kembali, terkhusus penggunaan marbel huruf. Dengan berbagai kondisi subjek yang akan diteliti, diharapkan dapat memberikan referensi baru bagi dunia ilmu pengetahuan khususnya bagi anak berkebutuhan khusus itu sendiri sehingga dapat diimplementasikan pada setiap anak yang membutuhkan.
- b) Peneliti kiranya mengadakan penelitian pada subyek dengan jenis kebutuhan khusus yang lain misalnya pada anak yang memiliki hambatan inteligensi, hambatan pendengaran, hambatan penglihatan, hambatan pemusatan perhatian, hambatan perilaku, dan hambatan emosi (yang mengalami keterlambatan kemampuan sensorimotor) dengan menggunakan media marbel huruf untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan.