***Lampiran 1***

**PETIKAN KURIKULUM**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA MURID TUNARUNGU SLB - B YPPLB MAKASSAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1. | Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat | **1.1.** **Menjumlahkan bilangan bulat.** |

*Sumber :**SK-KD Kurikulum KTSP untuk murid Tunarungu kelas II SD*

***Lampiran 2***

**KISI-KISI INSTRUMEN**

**KISI-KISI INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN CORONG ANGKAPADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU**

Satuan Pendidikan : SLB-B YPPLB MAKASSAR

Bidang Studi : MATEMATIKA

Materi Penelitian : OPERASI PENJUMLAHAN

Jenis Ketunaan : Tunarungu (B)

Kelas : 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Peubah Penelitian | Aspek Yang Dinilai | Indikator | Jenis Tes | Jumlah Soal |
| Penggunaan Corong Angka | Operasi Penjumlahan | Melakukan operasi penjumlahan sederhana bilangan bulat 1-10 | Tertulis | 10 |

***Lampiran 3***

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN**  **NAMA SEKOLAH** | **:**  **:** | **1 SAMPAI 5**  **SLB-B YPPLB MAKASSAR** |
| **MATA PELAJARAN** | **:** | **MATEMATIKA** |
| **KELAS / SEMESTER** | **:** | **II/2** |
| **MATERI POKOK** | **:** | **OPERASI PENJUMLAHAN** |
| **ALOKASI WAKTU** | **:** | 1. **X 30 MENIT** |

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. Menjumlahkan dan mengurankan bilangan bulat
3. **KOMPETENSI DASAR** 
   1. Menjumlahkan bilangan bulat
4. **INDIKATOR** 
   * 1. Melakukan operasi hitung penjumlahan sederhana bilangan bulat 1-10
5. **TUJUAN**
   * 1. Siswa mampu melakukan operasi penjumlahan 1-10
6. **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**
7. Tekun
8. Percaya diri
9. Terampil
10. **MATERI PEMBELAJARAN**

Operasi penjumlahan

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Tanya Jawab, Ceramah,

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Langkah- langkah pembelajaran | Alokasi waktu |
| 1 | 1. Kegiatan awal 2. Guru menyapa siswa 3. Berdo’a bersama 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| 2 | 1. Kegiatan inti 2. Memberikan konsep tentang angka 1-10. 3. Mengenalkan media kepada murid. 4. Guru menginstruksikan atau memberi beberapa contoh penggunaan alat peraga dari depan kemudian meminta siswa untuk mengikutinya hingga siswa mengerti/paham. 5. Guru memberikan beberapa contoh soal kepada siswa sehingga siswa dapat memanipulasi sendiri alat peraga tersebut secara mandiri. 6. Guru mengawasi dan melihat serta menilai kemampuan siswa. 7. Siswa menjawab tugas yang di berikan oleh guru | 40 menit |
| 3 | 1. Kegiatan akhir 2. Guru bertanya jawab dengan siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata kata nasihat dan motivasi. | 10 menit |

1. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : kelereng, corong angka.

Sumber Belajar : Suwardi. 2009. *Matematika dasar kelas II*. Jakarta: indriyastuti

1. **PENILAIAN**
2. Jenis penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Essai
4. Instrument tes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1 | 1 | Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar. |
| 2 | 0 | Jika siswa salah menjawab soal. |
| Skor maksimal : 10 X 1 = 10  Skor minimal : 10 X 0 = 0 | | |

***Lampiran 4***

**Format Instrument Tes**

Nama :

Umur :

Kelas :

Petunjuk:

* Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban.
* Tulislah berapa hasil penjumlahan soal di bawah ini!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **2 + 3 = ……..** |
| 2 | **3 + 4 = .....** |
| 3. | **5 + 5 = .....** |
| 4. | **6 + 1 = .....** |
| 5. | **7 + 5 = .....** |
| 6. | **7 + 8 = .....**  **8 + 4 = …..** |
| 7. |  |
| 8. | **8 + 9 = .....** |
| 9. | **9 + 3 = ……** |
| 10. | **10 + 10 =** **.....** |

**Instrument tes ( PRETEST/ TES AWAL)**

**Instrument tes ( POST TEST/ TES AKHIR)**

Satuan pendidikan : SLB B YPPLB MAKASSAR

Nama : NABILA (NB)

Kelas : II SDLB

Petunjuk:

* Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban.
* Tulislah berapa hasil penjumlahan soal di bawah ini!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **2 + 3 = ……..** |
| 2 | **3 + 4 = .....** |
| 3. | **5 + 5 = .....** |
| 4. | **6 + 1 = .....** |
| 5. | **7 + 5 = .....** |
| 6. | **7 + 8 = .....**  **8 + 4 = …..** |
| 7. |  |
| 8. | **8 + 9 = .....** |
| 9. | **9 + 3 = ……** |
| 10. | **10 + 10 =** **.....** |

**Format Instrument Tes**

Nama : AURA ( AR )

Kelas : II SDLB

Petunjuk:

* Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban.
* Tulislah berapa hasil penjumlahan soal di bawah ini!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **2 + 3 = ……..** |
| 2 | **3 + 4 = .....** |
| 3. | **5 + 5 = .....** |
| 4. | **6 + 1 = .....** |
| 5. | **7 + 5 = .....** |
| 6. | **7 + 8 = .....** |
| 7. | **8 + 4 = …..** |
| 8. | **8 + 9 = .....** |
| 9. | **9 + 3 = ……** |
| 10. | **10 + 10 =** **.....** |

**Format Instrument Tes**

Nama : SUCI ( SC )

Kelas : II SDLB

Petunjuk:

* Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban.
* Tulislah berapa hasil penjumlahan soal di bawah ini!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **2 + 3 = ……..** |
| 2 | **3 + 4 = .....** |
| 3. | **5 + 5 = .....** |
| 4. | **6 + 1 = .....** |
| 5. | **7 + 5 = .....** |
| 6. | **7 + 8 = .....** |
| 7.  **8 + 4 = …..** |  |
| 8. | **8 + 9 = .....** |
| 9. | **9 + 3 = ……** |
| 10. | **10 + 10 =** **.....** |

1. **Hasil Pre – test Penggunaan Media Corong Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas II di SLB YPLLB Makassar Sebelum Pengajaran Operasi Penjumlahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek Yang Dinilai** | | | | | | | | | | **Skor** | **Hasil konversi** |
| **Operasi Penjumlahan** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **NB** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 |
| **AR** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 |
| **SC** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Hasil Postest Penggunaan Media Corong Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas II di SLB YPLLB Makassar Sebelum Pengajaran Operasi Penjumlahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek Yang Dinilai** | | | | | | | | | | **Skor** | **Hasil konversi** |
| **Operasi Penjumlahan** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **NB** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 |
| **AR** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 |
| **SC** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 |

**DATA HASIL PENELITIAN SEBELUM DAN SESUDAH PENGGUNAAN CORONG ANGKA UNTUK OPERASI PENJUMLAHAN PADA ANAK TUNARUNGU KELAS II DI SLB-B YPPLB MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode Siswa** | **Tes awal *(pretest)*** | | **Tes akhir *(postest)*** | |
|  |  | **Nilai** | **Kategori** | **Nilai** | **Kategori** |
|  | NB | 60 | BAIK | 100 | BAIK SEKALI |
|  | AR | 40 | KURANG | 90 | BAIK SEKALI |
|  | SC | 0 | SANGAT KURANG | 70 | BAIK |

5





