

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN KOMPONEN KELAYAKAN BENTUK
DAN ISI UNTUK AHLI MEDIA VIDEO ANIMASI**

Judul Penelitian : Peningkatan Kemampuan Berwudhu Melalui Media Video Animasi
Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB C YPPLB
Cendrawasih Makassar

Subjek Penelitian : Siswa tunagrahita ringan kelas III di SLB C YPPLB Cendrawasih
Makassar

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap media video animasi ditinjau dari sisi media, penilaian umum dan saran-saran untuk merivisi media video animasi yang telah saya susun dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Makna point validitas yaitu:
 - 1 = Tidak baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
2. Sasaran perbaikan yang bapak/ibu berikan, mohon langsung dituliskan pada lembar sasaran yang telah disediakan.
3. Terima kasih atas penilaian dan waktu yang diluangkan untuk mengisi instrument validasi ini.

KAJIAN TEORI TENTANG MEDIA VIDEO ANIMASI

A. Pengertian Media Video Animasi

Hamalik (1983:23) mengemukakan media pendidikan adalah “Alat, metode dan teknik dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antar guru, anak didik dalam proses pembelajaran dikelas. Sanaky (2011:108) mengemukakan bahwa “video adalah gambar bergerak yang disertai unsur suara dan dapat ditayangkan melalui medium yang biasanya menggunakan sinyal elektronik, atau media digital”. Setiawan (2004: 3) animasi dapat berarti “*menggerakkan*” yaitu membuat gambar seolah-olah bergerak, sehingga objek yang dihasilkan tampak terkesan hidup dan memiliki emosi.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa media video animasi merupakan media yang memberikan tampilan gambar sekaligus efek suara yang digunakan untuk menarik perhatian peserta didik dalam belajar.

B. Langkah-langkah Penggunaan Media Video Animasi

Langkah-langkah yang peneliti gunakan dalam penelitian ini disesuaikan dengan kondisi / karakteristik siswa (subyek).Oleh yaitu, peneliti memodifikasi

langkah-langkah tersebut dengan mempertimbangkan tujuan penelitian dan karakteristik subjek penelitian, sebagai berikut:

- 1) Guru mempersiapkan ruangan tertutup sehingga cahaya yang masuk tidak mengganggu pemutaran video animasi.
- 2) Guru memeriksa keadaan listrik dan mempersiapkan laptop.

- 3) Atur tempat duduk murid sedemikian rupa.
- 4) Sampaikan kepada murid tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran melalui video animasi.
- 5) Guru memerintahkan murid untuk menyimak dan mengikuti lafal – lafal yang di lafalkan sebelum pelaksanaan wudhu, serta menirukan gerakan – gerakan wudhu yang terdapat pada video animasi, dan murid diperintahkan untuk menirukan lafaldoa sesudah wudhu.
- 6) Ulangi langkah kelima hingga murid memahami, dan mampu melaksanakan tata cara wudhu dengan benar sesuai syariat islam.

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Dimensi Isi	1. Tampilan pembuka media video animasi					√
	2. Ketepatan pembuka media video animasi					√
	3. Kejelasan bentuk gambar					√
	4. Ketepatan musik pengiring					√
	5. Keefektifan video sebagai media pembelajaran					√
	6. Kemudahan dalam penggunaan media					√
	7. Isi video mudah dipahami					√
	8. Proses belajar menjadi lebih menarik dan					√

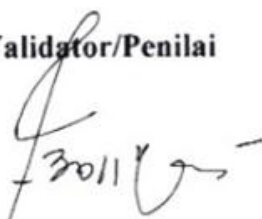
	menyenangkan					
	9. Mempermudah guru dalam memberikan materi kepada siswa					√

D. Kesimpulan

1. Lingkari nomor yang sesuai kesimpulan
2. Layak untuk diuji cobakan.
3. Layak untuk diuji cobakan sesuai saran.
4. Tidak layak untuk diuji cobakan.

Makassar, 17 Juni 2019

Validator/Penilai



Dra. Dwivatmi Sulasminah, M.Pd
NIP. 19631130 198903 2 002