**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Dian Chairunnisa

NIM : 1245041019

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

JudulSkripsi : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media *playdough* pada Anak Autis di SLB Autis Bunda

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 21 Mei 2019

 Yang Membuat Pernyataan,

 Dian Chairunnisa

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

“Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan.

Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup”

Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk

ayahanda dan ibunda tercinta beserta suami dan ananda yang senantiasa menyayangiku dan selalu memberikan motivasi

**ABSTRAK**

***Dian Chairunnisa***, 2019, Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media *Playdough* Pada Anak Autis Di SLB Autis Bunda, Skripsi di bimbing oleh Dr. H. Syamsuddin, M.Pd dan Prof. Dr. H. Abd Hadis, M.Pd Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu seorang anak autis yang mengalami ketidakmampuan dalam menggerakkan otot-otot jari di kelas dasar I di SLB Autis Bunda. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1).Bagaimanakah kemampuan motorik halus sebelum penggunaan media *playdough*. 2). Bagaimanakah kemampuan motorik halus setelah penggunaan media *playdough* dan 3). Apakah terdapat peningkatan kemampuan motorik halus dengan menggunakan *playdough* pada anak autis di SLB Autis Bunda Makassar ?. Berdasarkan pada rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) Kemampuan motorik halus sebelum penggunaan media *playdough*. 2). Kemampuan motorik halus setelah penggunaan media *playdough* dan 3). Peningkatan kemampuan motorik halus dengan menggunakan *playdough*pada anak autis di SLB Autis Bunda Makassar ? Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan motorik halus sebelum dan setelah penggunaan *playdough* pada murid Autis kelas dasar I di SLB Autis Bunda. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Subyek dalam penelitian ini adalah murid autis kelas dasar I di SLB Autis Bunda yang berjumlah satu orang. Tehnik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; kemampuan motorik halus sebelum penggunaan media *playdough* berada pada kategori sangat kurang. Kemudian setelah penggunaan media playdough terjadi peningkatan motorik halus pada murid Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Makassar yaitu berada pada kategori baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan media *playdough* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada murid Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Makassar.

# PRAKATA

Tak ada kata yang patut terucap selain puji syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media Playdough pada Anak Autis Di SLB Autis Bunda”. Dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepadaMuhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan yang teramat tulus kepada Ayahanda Ahsan Naim, SE dan Ibunda tercinta Hj. Erniaty yang telah membesarkan, mendidik penulis dan senantiasa mendoakan kepada Allah yang Maha Pengasih serta suami tercinta Asdianto yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan moril untuk kesuksesan penulis.

Terima kasih dan penghargaan khusus kepada Bapak Dr. H. Syamsuddin,M.Si selaku pembimbing I dan Prof. Dr. H. Abd Hadis, M.Pd selaku pembimbing II,yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan serta arahan-arahan dan bimbingan agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di PerguruanTinggi yang dipimpin yaitu Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman M.Si. Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Mustafa, M.Si sebagai PD I; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD II; Drs. Muslimin, M,Ed sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, adiministrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Dr. Mustafa, M.Si Ketua Jurusan dan Drs. H. Syamsuddin, M.Si sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar, yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu dan penuh keikhlasan selama perkuliahan.
6. Hj. Hasmiaty, S,Pd selaku kepala sekolah SLB Autis Bunda Makassar, ibu Haeriah, S.Pd selaku wali kelas dasar I, guru-guru dan staf SLB Autis Bunda Makassar atas segala bantuan dan kerjasamanya yang baik selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Awayundu Said, M.Pd Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi
8. Keluarga besarku (AMHAR) yang selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan ini.
9. Terkhusus buat sahabat-sahabatku yang tercinta Yuningsih Tambing S.Pd, Dewi Kurni, Rasmila, St. Hajrah, Sri Karmila Sari, Puspita Sari atas kebersamaannya yang terjalin selama ini serta sahabat terbaikku Sryanti S.Pd, Rukmini S.Kep dan Rosmala yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga persahabatan yang seperti ini akan terjalin dalam suka duka perjalanan hidup kita yang tidak akan terlupakan.
10. Para teman- teman Jurusan Pendidikan Luar Biasa terima kasih atas semua kenangan yang pernah ada selama kebersamaan kurang lebih 4 tahun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Makassar, Mei 2019

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

**halaman**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv**

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN v**

**ABSTRAK vi**

**PRAKATA vii**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR TABEL xiii**

**DAFTAR GRAFIK xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR**

1. **KajianPustaka**
2. Kajian Tentang Anak Autis 8
3. Pengertian Anak Autis 8
4. Karakteristik Anak Autis 11
5. Kajian Tentang Motorik Halus 14
6. Pengertian Kemampuan Motorik Halus 14
7. RuangLingkupMotorikHalus 16
8. Tujuan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus 18
9. Fungsi Perkembangan Motorik Halus 19
10. Unsur-unsur Perkembangan Motorik Halus 20
11. Prinsip Perkembangan Motorik Halus 23
12. Faktor yang MempengaruhiMotorikHalus 27
13. Kajian Tentang Media *Playdough*  28
14. Pengertian Media Pembelajaran28
15. Manfaat Media Pembelajaran 29
16. Pengertian Media *playdough* 30
17. Manfaat Media Playdough 31
18. Alasan Pemilihan Media 33
19. Kelebihan dan Kekurangan Media *Playdough* 34
20. Cara Membuat *playdough* 36
21. Proses Pembelajaran Motorik Halus Dengan Media *Playdough* 36
22. **KerangkaPikir**  38
23. **Pertanyaan Penelitian** 42

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 43
2. Variabel dan Definisi Operasional 43
3. Subjek Penelitian 45
4. Teknik Pengumpulan Data 45
5. Teknik Analisis Data 47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 49
2. Pembahasan 58

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA** 64

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 66

**PERSURATAN** 86

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 90

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

Tabel2.1 Skema Kerangka Pikir 41

Table 3.1 Instrumen Penilaian Kemampuan 46

Tabel3.2 Kategori Standar 47

Tabel4.1 Skor Tes Awal Kemampuan Motorik Halus Bagi Anak

 Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Makassar Sebelum

 Penggunaan Media *playdough*  51

Tabel 4.2 Skor Tes Akhir Kemampuan Motorik Halus Bagi Anak

 Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Makassar Setelah

 Penggunaan Media *playdough*  54

Tabel 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Motorik Halus Bagi Anak

 Autis Kelas Dasar I di SLB Autis Bunda Makassar

 Sebelum dan setelah Penggunaan Media *playdough.*  56

**DAFTAR GRAFIK**

**Nomor Judul Halaman**

Grafik 4.1 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Motorik

Halus Sebelum Penggunaan Media *Playdough* Pada

Anak Autis kelas dasar I di SLB Autis Bunda Makassar. 52

Grafik 4.2 Visualisasi Nilai Hasil Kemampuan Motorik

Halus SetelahPenggunaan Media *Playdough* Pada

Anak Autis kelas dasar I di SLB Autis Bunda Makassar 55

Grafik 4.3 Visualisasi Nilai Hasil kemampuan motorik halus

 Sebelum dan setelah Penggunaan media *playdough*

 Pada anak autis kelas dasar I di SLB Autis Bunda. 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Pengembangan instrumen penelitian 67
2. Petikan Kurikulum 68
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 69
4. Kisi-kisi Instrumen 74
5. Kriteria Kemampuan Motorik halus

Melalui Media *Playdough* 75

1. Format Instrumen Perlakuan Tes awal

(Pretest) dan Tes Akhir (Posttest) Meningkatkan

Kemampuan Motorik Halus dengan Menggunakan

Media *Playdough* pada Anak Autis di SLB Autis Bunda 76

1. Instrumen Tes Perlakuan Meningkatkan Kemampuan

Motorik Halus Melalui Media *Playdough* Bagi

Murid Autis Kelas Dasar I Di SLB Autis Bunda Makassar

(Pretest/Tesawal) 77

1. Data Hasil Penelitian 79
2. Dokumentasi Foto Penelitian 80
3. Persuratan 86
4. Riwayat Hidup 90