**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL |  i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING |  ii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI |  iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI |  iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN |  v |
| ABSTRAK |  vi |
| PRAKATA  |  vii |
| DAFTAR ISI  |  x |
| DAFTAR GAMBAR  |  xiii |
| DAFTAR TABEL |  xiv |
| DAFTAR GRAFIK |  xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN |  xvii |
| BAB I.  | PENDAHULUAN |  |
| A. | Latar Belakang |  1 |
|  B. | Rumusan Masalah |  4 |
| C. | Tujuan Penelitian. |  4 |
| D. | Manfaat Penelitian |  6 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELTIAN |  |
| A**.** | Kajian Pustaka |  6 |
| ` | 1. Kajian Tetang Menulis
 |  6 |
|  | * 1. Pengertian Menulis
 |  7 |
|  | * 1. Hambatan Menulis
	2. Kemampuan Menulis
	3. Menulis Kelas l
 |  8 8 11 11121 |
|  | 1. Latihan Sensorimotor
 |  18 |
|  | 1. Konsep Autis
 |  30 |
|  | * 1. Pengertian Autis
	2. Karakteristik Anak Autis
	3. Kemampuan Motorik Anak Autis
 |  30 21 25 |
|  |  |
| 1. Hubungan Kemampuan Sensorimotor Dengan Kemampuan Menulis Anak Autis
 |  28 |
|  B. | Kerangka pikir |  30 |
|  C. | Pertanyaan Penelitian  | 31 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
|  A.  | Pendekatan Dan Jenis Penelitian |  32 |
| . | 1. Pendekatan Penelitian
2. Jenis penelitian
 |  32 32 |
| B.  | Variabel dan Disain Penelitian  | 32 |
| . | 1. Variabel Penelitian
2. Desian penelitian
 | 3233 |
|  C. | Definisi Operasional | 35  |
|  D.   | Subyek Penelitian  |  36 |
|  E. | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 38 |
|  | 1. Bentuk Tes
2. Teknik observasi
3. Tekhnik dokumentasi
 |  384040 |
|  F. | Teknik Analisis data 1. Analisis Dalam Kondisi
2. Analisis antara kondisi
 |  41 41 43 |
| BAB IV.  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  48 |
|  A. | Hasil Penelitian  |  48  |
|  B. | Analisis Data |  63 |
|  C.  | Pembahasan  |  84 |
| BAB V.  | KESIMPULAN DAN SARAN  |  87 |
|  A.  | Kesimpulan  |  87 |
|  B. | Saran  |  88 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN  |  91 |
| RIWAYAT HIDUP  | 152 |