**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | | v |
| ABSTRAK | | vi |
| PRAKATA | | vii |
| DAFTAR ISI | | x |
| DAFTAR GAMBAR | | xiii |
| DAFTAR TABEL | | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | | xvii |
| BAB I. | PENDAHULUAN |  |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 4 |
| C. | Tujuan Penelitian. | 4 |
| D. | Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELTIAN |  |
| A**.** | Kajian Pustaka | 6 |
| ` | 1. Kajian Tetang Menulis | 6 |
|  | * 1. Pengertian Menulis | 7 |
|  | * 1. Hambatan Menulis   2. Kemampuan Menulis   3. Menulis Kelas l | 8  8  11  11  121 |
|  | 1. Latihan Sensorimotor | 18 |
|  | 1. Konsep Autis | 30 |
|  | * 1. Pengertian Autis   2. Karakteristik Anak Autis   3. Kemampuan Motorik Anak Autis | 30  21  25 |
|  |  |
| 1. Hubungan Kemampuan Sensorimotor Dengan Kemampuan Menulis Anak Autis | 28 |
| B. | Kerangka pikir | 30 |
| C. | Pertanyaan Penelitian | 31 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 32 |
| . | 1. Pendekatan Penelitian 2. Jenis penelitian | 32  32 |
| B. | Variabel dan Disain Penelitian | 32 |
| . | 1. Variabel Penelitian 2. Desian penelitian | 32  33 |
| C. | Definisi Operasional | 35 |
| D. | Subyek Penelitian | 36 |
| E. | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 38 |
|  | 1. Bentuk Tes 2. Teknik observasi 3. Tekhnik dokumentasi | 38  40  40 |
| F. | Teknik Analisis data   1. Analisis Dalam Kondisi 2. Analisis antara kondisi | 41  41  43 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. | Hasil Penelitian | 48 |
| B. | Analisis Data | 63 |
| C. | Pembahasan | 84 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | 87 |
| A. | Kesimpulan | 87 |
| B. | Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 91 |
| RIWAYAT HIDUP | | 152 |