**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Nur Intan Saputri

Nim : 1445040018

Jurusan/program studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul skripsi : Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak Autis Kelas I Di Slb Negeri 2 Makassar**.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 13 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,

Nur Intan Saputri

NIM 1445040018

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

‘’Tidak ada rahasia untuk sukses. Sukses adalah akibat dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan’’- Colin Powell, Mantan Mentri Luar Negeri AS

 (*O, The Oprah Magazine*)

Kuperuntukkan Karya ini kepada kedua orang tuaku tersayang yang

selalu memberi doa dan dukungan tanpa pamrih, saudar-saudaraku,

sahabat dan mereka yang ikut serta dalam tiap

langkah perjalananku.

Terimakasih

**ABSTRAK**

**Nur Intan Saputri , 2018** Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak autis di Kelas 1 SLB Negeri 2 Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Drs. Agus Marsidi. M,Si dan Prof. Dr. H. Abd. Hadis. M,Pd Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu anak autis yang mengalami kurang kemampuan dalam menulis huruf dengan baik di SLB Negeri 2 Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah gambaran penerapan latihan sensorimotor dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf pada anak autis di SLB 2 Makassar?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui kemampuan menulis huruf pada anak autis kelas I SLB Negeri 2 Makassar berdasarkan hasil analisis pada kondisi baseline 1 (A1). (2 ) Untuk mengetahui penerapan latihan sensorimotor pada anak autis kelas I SLB Negeri 2 Makassar berdasarkan hasil analisis pada kondisi intervensi (B). (3) Untuk mengetahui kemampuan menulis huruf pada anak autis kelas I SLB Negeri 2 Makassar setelah penerapan latihan sensorimotor pada fase baseline 2 (A2). (4) Untuk mengetahui kemampuan menulis huruf melalui penerapan latihan sensorimotor pada anak autis kelas I SLB Negeri 2 Makassar berdasarkan hasil analisis antar kondisi dari *baseline* 1 (A1) ke intervensi (B) dan dari intervensi (B) ke *baseline* 2 (A2). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan. Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang anak autis kelas I SLB Negeri 2 Makassar berinisial RH Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Dengan menggunakan latihan sensorimotor diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf anak. Data yang diperoleh di analisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan latihan sensorimotor dapat meningkatkan kemampuan khususnya dalam menulis huruf anak autis kelas I SLB Negeri 2 Makassar.

***Kata Kunci: latihan sensorimotor, kemampuan menulis huruf dan anak autis***

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmatdan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak Autis di Kelas 1 SLB Negeri 2 Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasih demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbingan, mengarahkan serta memberi petunjuk, oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan kepada Drs. Agus Marsidi, M.Si sebagai pembimbing I dan Prof. Dr. H.Abd.Hadis. M.Pd sebagai pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa , Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M,Si selaku Pembantu Dekan III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, adminitrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Mustafa,M. Si, Dr. H. Syamsuddin, M.Si , dan Dr. Usman, M.Si Masing-masing selaku ketua, sekertaris dan kepala laboratorium jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan ibu dosen khususnya di Jurusan Pendidikan Luar dan pada umumnya dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang atas perhatian dan yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
5. Drs. H. Ahmad. M.M selaku kepala sekolah SLB Negeri 2 Makassar yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan segala bantuan yang menopang berjalan lancarnya suatu penelitian bagi penulis.
6. Wahyu Adiansyah S.Pd selaku guru kelas dan staf yang telah membantu selama proses penelitian di SLB Negeri 2 Makassar.
7. Suamiku tercinta Sahrul Dg.naik yang selalu memberikan saya semangat dan doa selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
8. Orang tuaku/keluargaku yang selalu memberi pijakan untuk langkah hidupku,terima kasih atas segala do’a dan dukungan yang tiada hentinya.
9. Teman-teman seangkatan 2014 dan khusus kelas B Program Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uniersitas Negeri Makassar, bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis. Sukses untuk kita semua.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, 13 Desember 2018

 Penulis

 NUR INTAN SAPUTRI