

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Ilustrasi <i>Flannelgraph</i>	17
2.2	Skema Kerangka Pikir	36
3.1	Tampilan grafik desain A – B – A	39
3.2	Komponen-komponen Grafik	49

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan Kelas dasar III pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	52
4.2	Kecenderungan Arah Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	54
4.3	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	56
4.4	Kemampuan membaca permulaan Murid tunagrahita ringan Kelas dasar III pada Kondisi Intervensi (B)	61
4.5	Kecenderungan Arah Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi Intervensi (B)	63
4.6	Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B) Kemampuan membaca permulaan	66
4.7	Kemampuan membaca permulaan Murid tunagrahita ringan Kelas dasar III pada Kondisi <i>Baseline 2 (A2)</i>	71
4.8	Kecenderungan Arah Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline 2 (A2)</i>	73
4.9	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline 2 (A2)</i>	75
4.10	Kemampuan membaca permulaan Murid tunagrahita ringan Kelas dasar III pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B) dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	81
4.11	Kecenderungan Arah Kemampuan membaca	81

permulaan pada Kondisi *Baseline 1* (A1),  
Intervensi, dan *Baseline 2* (A2)

- |      |   |    |
|------|---|----|
| 4.12 | Data <i>Overlap (Percentage of Overlap)</i> Kondisi <i>Baseline1</i> (A1) ke Intervensi (B) Kemampuan membaca permulaan   | 90 |
| 4.13 | Data <i>Overlap (Percentage of Overlap)</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan membaca permulaan | 92 |

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1) Kemampuan Membaca Permulaan	51
4.2	Data Panjang Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1) Kemampuan Membaca Permulaan	52
4.3	Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	55
4.4	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	57
4.5	Kecenderungan Jejak Data Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	58
4.6	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan membaca permulaan pada kondisi baseline 1 (A1)	58
4.7	Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	59
4.8	Perubahan Level Data Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A1)	60
4.9	Data Hasil Kemampuan membaca permulaan pada Kondisi Intervensi (B)	60
4.10	Data Panjang Kondisi Intervensi (B) Kemampuan membaca permulaan	62
4.11	Data Estimasi Kecenderungan Arah Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi Intervensi (B)	64

4.12	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi Intervensi (B)	67
4.13	Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi Intervensi (B)	67
4.14	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Membaca Permulaan Kondisi Intervensi (B)	68
4.15	Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi Intervensi (B)	69
4.16	Perubahan Level Data Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi Intervensi (B)	69
4.17	Data Hasil <i>Baseline 2</i> (A2) Kemampuan Membaca Permulaan	70
4.18	Data Panjang Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2) Kemampuan Membaca Permulaan	71
4.19	Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	74
4.20	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Permulaan	76
4.21	Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Membaca Permulaan pada kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	77
4.22	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	77
4.23	Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	78
4.24	Perubahan Level Data Kemampuan Membaca Permulaan pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	78
4.25	Data Hasil <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi (B) dan	80

*Baseline 2 (A2)*

4.26	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi, dan <i>Baseline 2 (A2)</i> Kemampuan Membaca Permulaan	82
4.27	Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i> ke Intervensi (B) dan Intervensi ke <i>Baseline 2 (A2)</i>	85
4.28	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan Membaca Permulaan	86
4.29	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Membaca Permulaan	87
4.30	Perubahan Level Kemampuan Membaca Permulaan	88
4.31	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Membaca Permulaan	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Instrumen Penelitian	106
2	Hasil Uji Validasi Instrumen	116
3	Program Pembelajaran Individual (PPI)	118
4	Data skor dan nilai pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan	138
5	Dokumentasi	139
6	Persuratan	140